

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA

RESOLUÇÃO Nº 2023-116588, DE 21 DE MARÇO DE 2024



ACREDITAÇÃO REGIONAL DE CURSOS UNIVERSITÁRIOS DO MERCOSUL SISTEMA ARCU-SUL REDE DE AGÊNCIAS NACIONAIS DE ACREDITAÇÃO (RANA)

Ac creditação nº	Curso	Instituição
2023-116588	Enfermagem	Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA)

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, no âmbito do “Acordo sobre a criação e implementação de um sistema de acreditação de cursos de graduação para o reconhecimento regional da qualidade acadêmica das respectivas titulações no Mercosul e Estados Associados”, após processo de avaliação realizado para a acreditação regional do curso, emite a seguinte Resolução:

CONSIDERANDO QUE:

- O curso de **Enfermagem** da **Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA)**, ofertado no campus de **Porto Alegre**, participou voluntariamente do processo de acreditação do Sistema de Acreditação Regional de Cursos Universitários do Mercosul (Sistema Arcu-Sul), administrado no Brasil pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP.
- Esse Sistema conta com normas específicas para a acreditação de cursos contidas nos seguintes documentos:
 - Manual de Procedimentos do Sistema;
 - Edital de Convocação para participação voluntária dos cursos de graduação;
 - Documento de critérios de qualidade;
 - Guia de Autoavaliação do curso;
 - Guia de Pares Avaliadores.
- A **UFCSPA** apresentou o informe de autoavaliação, com o formulário de coleta de dados e informações, realizado pelo curso, de acordo com as diretrizes do Sistema Arcu-Sul, além do Projeto Pedagógico do Curso e do Plano de Desenvolvimento Institucional.
- Um Comitê de Pares Avaliadores do Sistema Arcu-Sul, designado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, integrado por um avaliador brasileiro e dois

estrangeiros, acompanhados por um responsável técnico do INEP, realizou avaliação preliminar do curso com base na documentação apresentada.

5. No período de **06 a 11 de novembro de 2023** o curso foi visitado pelo citado Comitê de Pares.

6. Ao final da visita, o Comitê de Pares Avaliadores apresentou um relatório que assinala as características do curso, tendo como parâmetros de avaliação as dimensões, componentes, critérios e indicadores elaborados no marco do Sistema Arcu-Sul.

7. Esse relatório preliminar foi enviado à instituição para seu conhecimento e eventual manifestação.

8. A Coordenação-Geral de Avaliação in loco da Diretoria de Avaliação da Educação Superior do INEP, instância designada para administrar o processo de avaliação, após verificar o relatório de visita e a documentação do curso, decidiu pela homologação do resultado.

CONSIDERANDO QUE:

O processo de avaliação demonstrou que o curso tem as seguintes características:

A. CONTEXTO INSTITUCIONAL

O curso de Enfermagem foi criado em 2008 no âmbito da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre – UFCSPA – iniciando suas atividades acadêmicas no ano de 2009. Esta instituição se caracteriza por ser multiprofissional na qual se desenvolvem, além da Enfermagem, os cursos de graduação em Medicina, Biomedicina, Nutrição, Fisioterapia, Psicologia, Farmácia, Gastronomia, Toxicologia Analítica, Física Médica, Gestão em Saúde, Tecnologia de Alimentos, entre outros.

A UFCSPA se dedica à educação, criação, construção crítica e difusão da ciência, tecnologia e cultura na área da saúde. Possui autonomia didático-científica, administrativa, disciplinar e de gestão financeira e patrimonial, dentro dos limites estabelecidos pela legislação vigente e em conformidade com seu Estatuto e Regimento Geral. É regida por princípios democráticos e do Estado de Direito, comprometendo-se a reduzir os efeitos da desigualdade social no desenvolvimento acadêmico e defender um sistema de saúde público, gratuito e de qualidade. No seu estatuto e regimento interno declara formar profissionais de saúde qualificados, realizar pesquisa, extensão e inovação e estimular a criação cultural e a difusão do conhecimento.

Desta forma, o curso se desenvolve em um ambiente universitário-acadêmico propício para a criação intelectual, que incentiva a busca da excelência mediante o ensino, pesquisa e extensão/vinculação com o meio e com responsabilidade social.

No Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) de 2020-2029 observa-se que a Missão Institucional é “Produzir e compartilhar conhecimento e formar profissionais na área de ciências da saúde com princípios humanistas e responsabilidade social”. A Visão institucional é “Ser uma instituição inovadora e inclusiva, referência nacional na educação para a saúde e produtora de conhecimento com projeção internacional.”

Entre os objetivos específicos institucionais encontra-se “Articular a docência, a pesquisa e extensão na formação profissional de graduação e pós-graduação, assim como promover a pesquisa para o desenvolvimento científico, tecnológico e de inovação”. A missão, visão, objetivos e o PDI estão disponíveis a toda a comunidade acadêmica por diferentes meios de comunicação digitais e meios impressos.

A participação da comunidade universitária na reinterpretação e desenvolvimento de seus planos é garantida pela representação dos diferentes atores da comunidade acadêmica em diferentes órgãos e unidades institucionais. Na construção do PDI de 2020-2029 participaram os docentes, técnicos, pessoal administrativo, estudantes, trabalhadores terceirizados, organismos governamentais e sociedade em geral. Para isto, foram utilizadas diferentes estratégias, como fóruns, questionários virtuais, grupos de discussão, conferências com convidados, consultas públicas e atividades interativas. O PDI elaborado

pela Comissão de Revisão do Desenvolvimento Institucional, foi aprovado pelo Conselho Universitário (Portaria N° 004/2019) e publicado na página institucional.

No âmbito do curso de Enfermagem os Projetos Pedagógicos dos cursos (PPC) dos anos de 2014 e 2022 foram elaborados com a participação da Coordenação do curso, Núcleo Docente Estruturante (NDE), professores e estudantes.

A instituição define, no PDI 2020-2029, sua política para o desenvolvimento de programas e projetos de pesquisa e extensão/vinculação com o meio. A UFCSPA conta com o Comitê de Pesquisa cujas funções são consultivas e de assessoramento em questões próprias da investigação científica. Esta é responsável por realizar as convocações institucionais, assessorar a seleção de projetos, entre outras. Além disso conta com o Escritório de Projetos, centro de suporte para pesquisadores, além de uma Comissão Institucional de Programas de Iniciação Científica (CIPIC). A instituição se vincula com o Centro de Inovação Tecnológica e Empreendimentos em Saúde, em associação com a Irmandade da Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre (ISCMPA).

Os programas de formação acadêmica pós-graduada têm como finalidade a inovação, domínio técnico-científico e relevância social. Além disso, declara a integração entre os diferentes grupos de pesquisa com ações de docência e extensão da graduação.

A UFCSPA oferece 12 programas de pós-graduação, cinco em nível de doutorado, quatro mestrados acadêmicos e três mestrados profissionais. Além desses, oferece 75 programas de residência médica, quatro Programas de Residência Multi ou Uniprofissionais, quatro cursos de especialização e 12 áreas de formação para médicos estrangeiros.

A UFCSPA conta com uma estrutura organizativa, a Administração Superior a qual se realiza por meio de órgãos deliberativos que são o Conselho Universitário (CONSUN) e o Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (CONSEPE) e órgãos executivos que são a Reitoria, as pró reitorias, Coordenação de cursos de Graduação e Pós-graduação.

Em nível de curso a estrutura organizativa é composta por Coordenação e Chefias de Departamento (Enfermagem, Educação e Humanidades, Saúde Coletiva, Ciências Básicas, Farmacociências, Nutrição, Psicologia, Patologia e Medicina Legal e Ciências Sociais e Aplicadas), Comgrad-enf e NDE. A UFCSPA possui assessorias que auxiliam nas questões administrativas dos cursos.

A UFCSPA conta com um Comitê de Gestão de Tecnologias da Informação, cujo objetivo é discutir tais tecnologias na instituição, desenvolvendo e aprovando políticas relacionadas com tecnologia e informação, estabelecendo mecanismos para comunicação e institucionalização, além de monitorar constantemente estas políticas. O plano global de Tecnologia para o triênio 2017 a 2019 está disponível na página institucional.

Os sistemas disponíveis são: Portal do Professor, Portal do Estudante, Sistema de Patrimônio, Sistema de Avaliação Institucional, Sistema de Chaves, Open Data System, Sistema de Extensão, Sistema Eletrônico de Informação, Sistema de Defesa da População, Moodle, Repositório Institucional, Sistema de Patrimônio Documental, Sistema de Eleição, Sistema de Informação Educativa, Sistema de Plano Docente, entre outros.

A UFCSPA tem como principal objetivo estratégico ampliar os canais de comunicação com a comunidade interna e a sociedade possibilitando a transparência como prática de gestão nos diferentes níveis, aprofundando as ações iniciadas em 2017. Foram promovidos momentos de diálogo com toda a comunidade sobre temas de relevância institucional. Foi utilizado o blog da Reitoria, círculos de conversa, o evento “Mais Informação” e a publicação de boletins de serviço, nos quais se difundem as decisões tomadas pelos conselhos, Reitoria e pró-reitorias, além de difusão das agendas do CONSUN e do CONSEPE. A UFCSPA desenvolve, também, ações nos meios digitais (página institucional, listas de email, Facebook, Twitter, Youtube, Instagram) e meios impressos (cartazes, folhetos) com temáticas relacionadas à gestão, ensino, pesquisa e extensão.

Na UFCSPA, os representantes docentes e técnicos dos conselhos superiores, reitor e vice-reitor, chefe e subchefe de departamento e coordenador e vice-coordenador de cursos de graduação e de pós-

graduação são escolhidos, mediante processo eleitoral junto à comunidade universitária ou dentre seus pares.

A Coordenadora do curso é enfermeira e tem experiência em gestão acadêmica no próprio curso e formação em nível de doutorado.

A UFCSPA conta com apoio financeiro oriundo das transferências realizadas pela União, enquanto os ingressos próprios representam menos de 2% do orçamento. No curso de Enfermagem a gestão de recursos humanos é realizada pelo Departamento de Enfermagem, além disso, não há orçamento separado para a unidade. As solicitações de compras e investimentos são feitas diretamente às pró-reitorias.

A UFCSPA busca recursos adicionais mobilizando a comunidade para apresentação de projetos junto às agências de financiamento, pela ampliação de associações com empresas públicas e privadas, bem como busca racionalizar os gastos, revisando os contratos vigentes e mantendo uma política de consumo consciente e sustentável dos recursos disponíveis. A instituição também busca novas formas de financiamento melhorando e ampliando processos de Editais Públicos com o objetivo de atrair patrocínio para eventos, para a cooperação mútua em pesquisa, desenvolvimento e inovação, bem como para a concessão de bolsas de pesquisa.

Além disso, foram empreendidas ações para reorientar atividades centrais como ensino, pesquisa e extensão, além de mapear, simplificar e melhorar processos para aumentar sua efetividade e proporcionar qualidade de vida aos servidores e estudantes, além do compartilhamento de recursos e espaço físico. Outra ação realizada pela UFCSPA foi a de instalar a Política de Gestão de Riscos aprovada no Conselho Superior, para a tomada de decisão no sentido de priorizar os processos relacionados à gestão de compras e contratos da instituição.

A avaliação institucional na UFCSPA é organizada pela Coordenação de Processos de Avaliação (CPROA), vinculada à Pro-reitoria de Graduação, responsável por orientar e assessorar os docentes sobre os processos envolvidos na avaliação da aprendizagem. Esta Coordenação trabalha em ações de avaliação de forma integrada com o Comitê Próprio de Avaliação (CPA), e o núcleo de Qualidade Institucional.

A CPA é responsável por preparar, desenvolver e implementar processos de avaliação interna da instituição em conjunto com a comunidade universitária. A CPA é integrada por professores, estudantes e técnico-administrativos eleitos por seus pares, bem como pela sociedade civil, sendo designados pelo COSUN. A partir da ação destas instâncias de autoavaliação e diagnóstico é possível subsidiar a formulação do PDI.

No PDI 2020-2029 são estabelecidas metas realistas, projetadas para serem alcançadas em um prazo de 10 anos, com estratégias flexíveis que permitem avançar em metas de curto e médio prazo. Os resultados obtidos na implementação do PDI anterior, evidenciam o compromisso de toda a comunidade educativa para avançar e alcançar as novas metas estabelecidas no PDI atual.

Os processos de admissão na UFCSPA para docentes e pessoal técnico-administrativo segue o estabelecido para as demais Instituições de Educação Federais vinculadas ao Ministério da Educação, os limites para contratação através de bancos docentes equivalentes e nas tabelas de referência de servidores técnico-administrativos em educação. O desenvolvimento na Carreira Superior Docente se dá pela promoção e progressão funcional, com a supervisão da Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD). Existe regulamentação específica para os cargos de professor visitante e professores voluntários. A contratação de pessoal na instituição ocorre por Concursos Públicos (docentes permanentes) e/ou Processos de Seleção Simplificados (docente substituto).

Em relação ao pessoal técnico-administrativo a progressão pode ocorrer de duas formas: por Formação ou por Mérito Profissional, respeitando o intervalo de 18 meses. O Comitê Interno de Supervisão do Plano de Carreira para Cargos Técnico-Administrativos em Educação se encarrega de monitorar, orientar e avaliar a implementação do Plano de Carreira para Cargos Técnico-Administrativos em Educação no âmbito da UFCSPA. A instituição também conta com apoio técnico (contratados através de processo seletivo com bolsa remunerada) o apoio de visitantes de nível médio e superior para desenvolver atividades relacionadas com diversos setores/unidades administrativas.

A UFCSPA desenvolve um Programa de Recepção e Integração contendo orientação geral, normas, procedimentos e rotinas, capacidade para assumir a responsabilidade e corresponsabilidade da instituição. Existe um Manual do Estudante, disponível online e impresso, no qual se encontram as informações necessárias aos estudantes. Os estudantes se matriculam através de um sistema online da UFCSPA e, caso necessário, também têm a opção de solicitar reunião com a Coordenação de curso presencialmente.

A Tutoria Institucional é um programa que oferece aos estudantes, por meio de uma disciplina, a oportunidade de acolher e orientar aos estudantes no contexto da educação universitária, nas dimensões pessoais, acadêmicas e profissionais. As horas do curso de tutoria podem ser utilizadas como atividades complementares.

A UFCSPA mantém um Programa de Bolsas Extensão que possibilita a participação de estudantes de graduação no processo de interação entre a instituição e a sociedade. Também contam com apoio de transporte aos extensionistas para participação em eventos de extensão regionais e nacionais.

Em relação à pesquisa, a CIPIC é responsável por gerenciar as bolsas neste nível. Sua finalidade é despertar a vocação e fomentar potenciais talentos entre os estudantes a participarem em projetos de pesquisa, sob orientação de um pesquisador qualificado. A UFCSPA também apoia os projetos de pesquisa, mediante o reembolso dos direitos de publicações de artigos científicos, entre outros.

A UFCSPA tem um Programa de Ajuda Estudantil destinado aos estudantes em vulnerabilidade socioeconômica matriculados em todos os cursos de graduação, sendo financiado pelo Plano Nacional de Atenção ao Estudante, como: Ajuda alimentar, Permanência, Moradia e Transporte.

A gestão cultural da UFCSPA está a cargo da Comissão de Cultura do Centro Cultural que promove e desenvolve projetos culturais com música, artes visuais, teatro, dança, literatura e eventos com temas atuais. Pela diversidade cultural a UFCSPA se situa em diálogo com a sociedade, contribuindo com as transformações sociais, respeitando a diversidade e desenvolvendo as pessoas e as sociedades.

Além disso o PDI estabelece um plano de fomento da acessibilidade e serviços diferenciados às pessoas com deficiências. O Centro de Inclusão da Diversidade é responsável por planejar, executar e avaliar constantemente as ações desenvolvidas nesta área. A UFCSPA vem realizando várias adaptações estruturais destacando-se a acessibilidade arquitetônica além das coleções da biblioteca em vídeo e em Braile, impressora em Braille; teclado e fones de ouvido.

A UFCSPA estabelece em seus documentos a Política de Bem-estar no Trabalho, focada no trabalho saudável e no desempenho com realização profissional, com ações encaminhadas para proteger, promover e prevenir a saúde e garantir a máxima segurança do pessoal. Entre elas, a priorização de programas que permitam a realização de exames médicos periódicos, monitoramento para prevenção de riscos laborais e para estabelecer diferentes ações, tais como controle médico, assistência psicossocial, prevenção de acidentes, além daqueles que tenham resultados saudáveis como bem-estar, compromisso e segurança no trabalho institucional. Da mesma forma existem programas para o desenvolvimento de um estilo de vida saudável, convivência em ambiente de trabalho e boas práticas na promoção e proteção da saúde e segurança dos servidores. Além disso, visam implementar a inclusão de pessoas historicamente excluídas, estabelecendo uma política antidiscriminatória por raça, gênero, capacidade física, entre outras.

Com relação a infraestrutura a UFCSPA conta com instalações para repouso, área para organização estudantil e sala para amamentação.

O Plano de Avaliação Institucional da UFCSPA inclui ações relacionadas com a avaliação interna (autoavaliação) que são desenvolvidas pela CPA. A avaliação é organizada em 4 eixos: Planejamento, Desenvolvimento, Consolidação e Seguimento de Ações com suas dimensões. O Plano de Avaliação da UFCSPA é elaborado em conjunto com o PDI, o Plano Estratégico e outros documentos institucionais. O regimento da CPA se encontra disponível na página institucional, bem como o informe de autoavaliação.

B. PROJETO ACADÊMICO

O curso de Enfermagem conta com dois PPCs vigentes atualmente, 2014 e 2022. O de 2014 esteve vigente até o ano de 2022, e o mais recente começou a ser implementado no ano de 2023. Ambos os PPC foram modificados com base nos processos de avaliação e de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais, elaborados conjuntamente entre a Coordenação do curso, Comissão de Graduação, Núcleo Docente estruturante, professores e estudantes. Os Planos contemplam a carga horária e os conteúdos segundo o perfil do egresso e os objetivos estabelecidos nos mesmos.

A principal modificação do PPC de 2014 foi a duração do curso, que passou de 4 a 5 anos. No novo plano de 2022 se explicita princípios pedagógicos (formação humanística no ensino em saúde, processos metodológicos para o desenvolvimento de atividades, processo de avaliação de atividades pedagógicas), práticas pedagógicas centradas na articulação entre ensino, pesquisa e extensão, incorporando a extensão parcial ou total em algumas disciplinas, distribuídas ao longo dos eixos que formam a matriz curricular, políticas e práticas de educação a distância, ambientes virtuais de aprendizagem, papel do docente nas práticas pedagógicas e políticas educativas inclusivas.

O PPC do curso de Enfermagem da UCSPA descreve o caminho que o estudante seguirá durante sua vida acadêmica e as diretrizes para este processo que culmina com a defesa do Trabalho de Conclusão de curso (TCC) e as Práticas Curriculares Obrigatórias.

O curso de bacharelado em Enfermagem da UFCSPA compromete-se com o desenvolvimento do egresso com uma formação generalista, pautada em sólida qualificação técnico-científica e capacidade crítico-reflexivo-criativa, alicerçadas por valores humanistas e éticos, comprometidos com a realidade sociopolítico-cultural e defensores da saúde como direito de todos.

Orienta-se à formação generalista, pois se trata de um profissional com múltiplas experiências, em diferentes áreas do conhecimento, preparado para a vivência profissional em sua totalidade e em seus diversos contextos. Humanista por ser um profissional implicado com a produção do cuidado, centrado nos sujeitos e em suas necessidades, bem como preocupado com a transformação das relações profissionais. Crítico e reflexivo, envolvendo a sua prática em saúde no compromisso ético da defesa da vida, comprometido na luta pelos princípios que regem o cuidado no SUS, e politicamente engajado na reflexão crítica sobre a prática profissional baseada na integralidade, como já era previsto no PPC anterior.

O alcance das competências se assegura pela matriz curricular que contempla a articulação horizontal e vertical dos conteúdos teórico-práticos de forma sequencial e progressiva.

Os PPCs explicitam os processos de ensino-aprendizagem centrados no uso de metodologias ativas para que os estudantes se tornem protagonistas de seu próprio processo de formação, gerando também oportunidades de aprendizagem que contribuem para o alcance de competências científico-técnica, humanística, ética, legal, social e política para alcançar o perfil estabelecido pelo curso.

Estas competências são implantadas nos diferentes espaços curriculares da estrutura e organização dos Planos de Estudo, contemplando a formação ético-profissional e legais que regulam a prática profissional, desenvolvimento profissional e a integração de equipes, gestão do cuidado, administração de serviços de saúde, implementação do processo de enfermagem para o cuidado integral da pessoa, família e comunidade, em todas as etapas da vida e níveis de complexidade, estratégia de atenção primária de saúde em todos os níveis de atenção, cuidado do meio ambiente, projeto e execução de programas educativos, projetos de pesquisa e extensão. Além disso, existem espaços de prática para a realização de experiências clínicas e administração de serviços de enfermagem destinados à aquisição de habilidades, atitudes e destrezas vinculadas com o cuidado de Enfermagem.

O Departamento de Enfermagem realiza reuniões mensais com seus professores com a finalidade de discutir temas relevantes para sua inserção na prática, docência, gestão, pesquisa e atividades de extensão de modo que todos tenham as mesmas oportunidades de viver plenamente a docência.

O rendimento acadêmico é avaliado mediante o acompanhamento contínuo do estudante e dos resultados obtidos com as avaliações durante todo o processo educativo. Portanto, o conceito de aprendizagem está relacionado com o conceito de ensino e a forma de avaliação estabelecida pelo professor. Nesta compreensão de aprendizagem como um processo interativo e relacional, a capacidade

de mobilizar conteúdos trabalhados em diferentes circunstâncias indicará o êxito do processo. Assim a avaliação resultante prevê a associação de conhecimentos na resolução de problemas próprios da formação profissional, além de apoiar as mudanças necessárias para melhorar os processos de ensino-aprendizagem.

As avaliações estão previstas nos planos das disciplinas e consistem em exercícios, avaliações escritas e orais, práticas assistidas, práticas curriculares obrigatórias, entre outras, que se ajustam ao estabelecido no Regimento Geral da UFCSPA. Nas disciplinas que incluem práticas assistidas, a avaliação leva em conta conteúdos teóricos e práticos, pois os conteúdos teóricos apresentados são experimentados nos âmbitos práticos, existindo uma correlação entre teoria e prática.

A avaliação do rendimento acadêmico do TCC se realiza através de duas disciplinas TCC 1 e TCC 2, previstos na matriz curricular. Cada um deles conta com três avaliações que correspondem às atividades realizadas ao longo destas, assim como a avaliação final por banca no projeto e na apresentação final e a avaliação por parte do orientador do estudante. Para a avaliação dos Estágios Curriculares Obrigatórios, o processo se dá ao longo das atividades mediante avaliações parciais e finais, realizado conjuntamente pelo estudante, enfermeiro supervisor do campo e professor, além de atividade teórico-reflexiva sobre o campo da atividade.

A aquisição das competências básicas da Enfermagem vinculadas à área ético-profissional se consolida nas disciplinas de Bioética, Fundamentos Teóricos de Enfermagem, entre outras, e se encontram como eixos condutores nas disciplinas e práticas profissionais. Nas disciplinas também se integram a prevenção de doenças, a promoção da saúde e a comunidade. Igualmente, inclui o desenvolvimento de competências vinculadas à gestão de serviços e cuidado, com maior ênfase nos sétimo e oitavo semestres.

Em relação às competências vinculadas ao desenvolvimento profissional, é valorizada a aquisição de uma atitude crítica e reflexiva a respeito da própria prática, conhecimentos, campos de ação e necessidades. As atividades desenvolvidas em diferentes espaços curriculares permitem a integração de equipes de saúde. Neste sentido, destaca-se a incorporação da disciplina Seminário Integrador em Atenção Primária à Saúde (SIAPS), oferecido em dois semestres para turmas diferentes (o aluno pode optar por cursar o SIAPS no primeiro ou no segundo semestre), que tem um forte componente interdisciplinar.

Os PPC de 2014 e 2022 se estruturam em três eixos: Humanidades, Bases Biológicas e Cuidados de Enfermagem, organizados por disciplinas que se articulam adequadamente através de uma sequência lógica de profundidade e complexidade progressiva que permite uma integração/articulação horizontal e vertical ao longo do desenvolvimento do Plano.

O eixo Bases Biológicas favorece o estudo do corpo humano nos seus aspectos morfológicos e funcionais, macro e microscópicos, nos processos normais e patológicos; a compreensão dos fenômenos relacionados com a vida e a interação com os seres vivos e o meio-ambiente. O eixo Cuidados de Enfermagem proporciona aos estudantes o estudo do conteúdo teórico-prático dos fundamentos de Enfermagem, os cuidados de enfermagem individuais e coletivos prestados à criança, adolescente, adulto, mulheres, homens e idosos, do processo de trabalho em Enfermagem, gestão do cuidado, Enfermagem nos serviços de saúde na atenção primária, secundária e terciária e cuidados em saúde mental. Inclui conteúdos relacionados com a incorporação de tecnologias da informação e comunicação para apoiar as decisões clínicas e de gestão em Enfermagem.

Os eixos aproximam os estudantes do conhecimento técnico-científico e humano para desenvolver a interprofissionalidade em diferentes contextos de saúde. Também inclui o Estágio Curricular Obrigatório, com a finalidade de consolidar o desenvolvimento de habilidades técnico-científicas, éticas e humanas para o exercício profissional. Cada disciplina vinculada a um dos três eixos apresenta conteúdo, metodologia de ensino, metodologia de avaliação e bibliografia pertinente com a área de conhecimento, dos últimos 5 anos.

O PPC 2022 incorpora a extensão desde o primeiro até o oitavo semestre no interior de várias disciplinas. Além disso, contempla as disciplinas optativas e complementares e o TCC que tem como objetivo promover a construção do conhecimento sobre um tema relacionado com o campo da

saúde/Enfermagem de maneira sistematizada, com vistas à produção científica e tecnológica e sua difusão. A construção do TCC pode envolver ensino, pesquisa ou extensão. O aluno desenvolve o TCC 1 no 7º semestre que consiste em elaborar um projeto de pesquisa e TCC 2 no 9º semestre que consiste na execução e finalização do projeto elaborado.

Os conteúdos abordados ao longo da formação do futuro Enfermeiro se integram horizontal e verticalmente, estabelecendo coerência e integração entre eles, o perfil do egresso pretendido, o título que outorga e com uma distribuição de carga horária em correspondência com os conteúdos e seu nível de complexidade.

A organização curricular orienta ao desenvolvimento da prática profissional de enfermagem baseada em conhecimentos técnico-científicos próprios da profissão, associados aos conhecimentos de formação humanística, respeitando a diversidade e empoderando futuros profissionais para proporcionar assistência à pessoa, à família, e à comunidade em diferentes contextos sociais.

Desta forma, as disciplinas que conformam a matriz curricular apontam ao desenvolvimento do raciocínio clínico, epidemiológico e investigativo em Enfermagem e saúde, com o fim de fortalecer o desempenho dos futuros profissionais nas áreas da assistência, gestão, educação e pesquisa em Enfermagem.

Considerando o PPC de 2022, a área complementar incorpora disciplinas como saúde ocupacional, biossegurança, storytelling, economia e saúde, gênero e sexualidade, história das ciências da saúde, leitura e interpretação de textos em espanhol 1 e 2, e LIBRAS. Também incorpora atividades complementares para aproveitar os conhecimentos adquiridos pelo estudante através de estudos e práticas independentes de forma presencial ou remota, outorgando ao estudante a oportunidade de completar o plano de estudos básico, além de construir seu próprio caminho segundo seus interesses pessoais e profissionais, participando de forma mais autônoma de seu processo de formação, segundo o recomendado pelo curso de Enfermagem.

Desde o primeiro semestre os estudantes iniciam suas práticas em âmbitos comunitários nas disciplinas de Saúde Pública, nos dois PPCs, e incorporam no de 2022 o Seminário Integrativo em Atenção Primária da Saúde. Nos anos seguintes vão aumentando a complexidade, de acordo com os conhecimentos que vão adquirindo nas disciplinas da área profissional para que os estudantes possam exercer a profissão em qualquer nível de atenção, com atitudes éticas e humanas

As práticas assistidas englobam as atividades desenvolvidas pelos estudantes nas diferentes áreas de atividade da Enfermagem, nos âmbitos assistencial, gestão e educação e incluem as seguintes atividades: sistematização dos cuidados de Enfermagem, processo de Enfermagem, procedimentos e técnicas de Enfermagem, gestão de serviços de saúde e Enfermagem, educação em saúde e formação continuada dos profissionais. Nestas práticas os estudantes estão permanentemente acompanhados por professores com formação na disciplina. Todas as práticas assistidas estão organizadas pela Comissão de Práticas, Assistência e Prática Curricular Obrigatória (COPAE) do curso.

A estrutura e organização dos planos de ensino permitem aos estudantes ter a oportunidade de experimentar, ao longo da formação acadêmica, diferentes atividades práticas nos seguintes cenários: unidades de atenção primária de saúde, estratégias de saúde da família, escolas, Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) e diferentes setores de hospitais como unidades clínicas e cirúrgicas, centro de material e esterilização, centro cirúrgico, centro obstétrico, alojamento conjunto, pediatria, emergência e cuidados intensivos. Dessa maneira o estudante tem uma visão ampla dos possíveis campos em que pode trabalhar, aprendendo a promover assistência direta e indireta ao indivíduo, família e a gerenciar o serviço ou setor, a planejar e desenvolver atividades educativas. As Práticas Curriculares Obrigatórias 1 e 2, nos semestres 9 e 10 dão ao estudante a oportunidade de experimentar o cuidado individualizado nos três níveis de atenção nos serviços de saúde de Porto Alegre, RS.

A UFCSPA propõe a construção de um sistema de avaliação interna que garanta o seguimento do trabalho realizado e forneça apoio para a tomada de decisões para melhorar os processos. O sistema de autoavaliação da UFCSPA é um componente de diagnóstico do ensino-aprendizagem, desempenho docente, infraestrutura e serviços disponíveis para o desempenho das atividades. Seu principal objetivo é produzir resultados que apoiem a tomada de decisões no âmbito dos processos de ensino-

aprendizagem nas diferentes instâncias institucionais. Ao nível institucional, os mecanismos de avaliação são para avaliação institucional, avaliação de aprendizagem, seguimento das taxas de deserção e reprovação e avaliação dos diferentes processos acadêmicos.

As estratégias pedagógicas utilizadas no curso enfocam o envolvimento do estudante como protagonista da aprendizagem, trabalhando componentes atitudinais. Além disso utilizam metodologias ativas que trazem importantes oportunidades de aprendizagem, valorizando a cooperação na busca da solução de problemas comuns e explorando o uso de tecnologias viáveis e culturalmente compatíveis com a realidade. Desta maneira o estudante se torna ativo, observando, fazendo perguntas, expressando percepções e opiniões: desenvolve habilidades para analisar, avaliar, compreender e expressar sua posição ao grupo.

As estratégias de ensino desenvolvidas são classes expositivas e dialogadas, seminários, casos clínicos, dinâmicas de grupo, fóruns, textos colaborativos, atividades práticas simuladas no laboratório e atividades práticas em instituições de saúde, desenvolvimento e execução de projetos de ensino, pesquisa e extensão. Também utilizam ferramentas tecnológicas para o desenvolvimento de habilidades que permitem aos estudantes interagirem e desenvolver projetos compartilhados.

Além disso, como recurso metodológico o curso utiliza os Laboratórios de Habilidades, entre outros, e o Centro de Simulação Realística que proporcionam a oportunidade de exercitar habilidades, segundo atividades planejadas pelos professores.

Cabe ressaltar que o Laboratório de Habilidades, é considerado pelo curso como um espaço fundamental na formação dos enfermeiros, já que é onde os estudantes têm a oportunidade de simular cenários semelhantes aos do exercício profissional, exercitando procedimentos técnicos até sua correta realização, observando a segurança do estudante e do sujeito de cuidado.

Existem três linhas de pesquisa no âmbito do curso (Praxis, taxonomia e tecnologias de comunicação), às quais se integram os projetos de pesquisa tanto de estudantes como de professores, o que fortalece a política de pesquisa do curso. Todos os professores realizam pesquisa em temas da profissão. Os docentes da UFCSPA atuam de forma expressiva na publicação científica de artigos, capítulos de livros e livros, em nível nacional e internacional. Ao final do semestre todos os estudantes que realizaram o TCC devem expor seus trabalhos em evento realizado pela Comissão do TCC. Os estudantes que participam da IC devem, uma vez por ano, apresentar seu trabalho no Work show da UFCSPA.

A integração dos estudantes aos projetos de pesquisa ocorre mediante sua participação em projetos de IC ou voluntária, sob a orientação de um professor e pelo TCC estabelecido na matriz curricular que busca fortalecer os grupos de pesquisa e integrar as áreas de ensino, pesquisa, extensão e promover a capacidade de trabalho em grupo. A CIPIC da UFCSPA que é responsável pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica tem o propósito de despertar a vocação e fomentar talentos potenciais entre os estudantes de graduação.

As atividades de extensão universitária no curso se desenvolvem em um processo interdisciplinar, educativo, cultural, científico e político, interagindo com outros setores da sociedade para contribuir com as transformações sociais segundo as necessidades. Também existem incentivos educacionais para as atividades pelo Programa de Bolsas de Extensão a cada ano, realizado por edital, que possibilita a participação de estudantes de graduação matriculados regularmente em atividades de extensão, o que contribui para sua formação e exercício da cidadania.

Os estudantes de Enfermagem não somente participam de projetos de extensão coordenados por professores do curso, mas também daqueles coordenados por professores das áreas de Psicologia, humanidades e educação. Todas as atividades de extensão se realizam coordenadas pela Comissão de Extensão da UFCSPA. Atualmente 127 estudantes tem atividades em projetos de extensão, sendo relevante para o curso e para a sociedade em geral.

Existe articulação entre as atividades de extensão e as atividades curriculares, de maneira a complementar e enriquecer o processo ensino-aprendizagem, já que desenvolvem projetos em diversas áreas relacionadas com a saúde como: saúde da mulher, saúde mental, oncologia e cuidados de

Enfermagem. No PCC de 2022 a extensão se incorpora na estrutura curricular como eixo transversal nas disciplinas.

C. COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA

Os estudantes ingressam no curso de Enfermagem da UFCSPA pelo Sistema Unificado de Seleção, utilizando o ENEM como forma de seleção, ampliando a oportunidade de ingresso e promovendo a democratização do acesso à educação superior. Ao mesmo tempo, são adotadas outras formas de ingresso, como a transferência voluntária (para estudantes de outras instituições), a transferência interna (entre cursos da UFCSPA) e o regresso de graduados. Além disso, são oferecidas vagas para matrículas em graduação pelo Programa de Acordo de Estudantes de Graduação, uma cooperação entre o governo brasileiro e outros países em desenvolvimento, especialmente na África e América Latina. Este programa permite aos cidadãos desses países realizarem seus estudos em IESs brasileiras.

No curso de Enfermagem são ofertadas 40 vagas por ano, com início sempre no primeiro semestre acadêmico de cada ano. Destas vagas, 50% são para estudantes de cotas (alunos de escola pública, estudantes com renda igual ou inferior à 1,5 salário-mínimo, autodeclarados negros ou mestiços, indígenas e pessoas deficientes). Os candidatos podem tirar dúvidas em um documento de Dúvidas Frequentes disponível na página web da UFCSPA. As vagas de transferência são divulgadas com edital específico. Quanto à orientação de matrícula, os estudantes se matriculam pelo sistema on-line da UFCSPA e, se optam por orientação prévia, solicitam à Coordenação do curso por correio eletrônico.

A Tutoria Institucional é um programa que oferece aos estudantes, por intermédio de uma disciplina denominada “tutoria”, a oportunidade de acolher e orientar os estudantes em seu desenvolvimento psicossocial, nas dimensões pessoal, acadêmica e profissional. As horas de tutoria podem ser utilizadas como horas optativas curriculares.

A finalização curricular é o cumprimento da carga horária total de matérias/práticas/atividades previstas no PPC. O estudante poderá graduar-se logo após finalizar o plano de estudos, sempre que respeitado o prazo máximo de permanência definido no PPC e pela Resolução CONSEPE N° 50/2013. Esta resolução estabelece o jubramento, quando o estudante alcança o tempo máximo de permanência no curso, equivalente a nove anos.

O PDI define políticas de apoio aos estudantes, que incluem apoio pedagógico e financeiro, incentivos à permanência e organização estudantil. A implementação destas políticas se traduz em vários programas e ações como, por exemplo o Centro de Apoio Psicopedagógico, que tem como objetivo ajudar a manter e promover a saúde mental e a qualidade de vida dos estudantes e docentes, além de contribuir à docência e promover a socialização. Além deste a instituição ainda conta com o Programa de Ajuda Estudantil, dirigido a estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica matriculados em todos os cursos de graduação presenciais, contando com bolsas de Alimentação, Permanência, Moradia e Transporte. Estes recursos cobrem a demanda de uma parcela importante dos estudantes de baixa renda e sua existência é fundamental para assegurar a permanência, contribuindo para a redução do abandono.

As atividades culturais da UFCSPA estão a cargo do Centro Cultural que é responsável por promover o ciclo cultural bianual e manter a Comissão de Cultura. São promovidos projetos culturais selecionados através de editais para propostas de eventos culturais desenvolvidos por membros da comunidade interna. Ainda ocorrem atividades desportivas e recreativas, tais como campeonatos esportivos. O Diretório Central dos Estudantes também conta com espaços de lazer para os estudantes. A UFCSPA possui um espaço onde se realizam exposições públicas de peças anatômicas em um Museu Anatômico, voltado ao público externo particularmente para escolas.

A UFCSPA oferece oportunidades de Programas de Mobilidade Acadêmica que cobre intercâmbios de estudantes entre instituições de países de língua portuguesa (BRACOL, BRAMEX, PAME, BCI, AULP, ANDIFES). A mobilidade acadêmica permite aos estudantes da instituição realizarem parte de seus estudos em outras instituições de educação superior no Brasil e no exterior, além de permitir receber estudantes de outras instituições para complementar sua formação. Os programas de mobilidade dão a

oportunidade de intercambiar experiências acadêmicas e de convivência com outras culturas, fortalecendo a formação acadêmica.

A estratégia de atualização, formação continuada e aperfeiçoamento dos graduados se realiza por programas de residência, especialização, mestrado e doutorado que a instituição oferece. Até a atualidade já foram capacitados 249 enfermeiros. A UFCSPA estabelece contatos pelas redes sociais para a promoção dos programas de pós-graduação.

Todos os docentes vinculados ao curso têm título de grau universitário e competência profissional relacionada à área de Enfermagem, com grau de doutorado. Também possuem experiência e capacitação em atividades de ensino universitário e pós-graduação. Todas as disciplinas teóricas e práticas próprias da área de formação disciplinar são dadas por docentes enfermeiros, que contam com expertise em sua área de docência, por especialização ou experiência clínica. Além disto, todos os docentes dedicam 40 horas semanais de trabalho em dedicação exclusiva.

A UFCSPA oferece cursos de formação continuada relacionados com a educação, de caráter obrigatório, portanto, todos os docentes têm formação pedagógica. Igualmente, são ofertados outros cursos de formação de acesso gratuito, além de atividades sistemáticas como seminários, webinars, entre outros, disponíveis na página web da UFCSPA. Os cursos obrigatórios são para os docentes que se encontrem em estágio probatório (primeiros três anos de ingresso) e devem realizar três cursos obrigatórios durante este período: curso de Docência na Universidade: conceitos e bases do ensino (30h), curso de Formação Docente a Distância – (30h), e curso de Introdução Acadêmica (15/20h). Estes cursos são oferecidos anualmente e tem ampla publicidade nas redes sociais e no site institucional. Na área de conhecimento do curso, a UFCSPA mantém o Programa de Pós-graduação em Enfermagem (PPGENF), mestrado profissional, em que participam alguns dos professores do Departamento de Enfermagem.

Todos os cargos docentes permanentes, são preenchidos mediante concurso público conforme a legislação federal vigente. As vagas são publicadas em diferentes meios digitais e impressos, página web, jornais, entre outros. Durante o estágio probatório o docente é submetido a um processo de seguimento, orientação e avaliação para o desempenho do cargo.

A UFCSPA valoriza o compromisso e o esforço dos professores enfermeiros para realizar as atividades próprias do curso, já que todos realizam pesquisa, extensão, gestão, difusão do conhecimento e se encontram em permanente processo de capacitação e formação.

O desenvolvimento da carreira docente se dá por promoção e progressão funcional, com supervisão da Comissão Permanente da Carreira Superior (CPPD), sendo a estrutura da carreira regulada por lei e organizada em cinco classes. A presença de professores visitantes e voluntários é regulada por lei federal.

A CPPD, além de ser responsável pela avaliação docente está envolvida nas mudanças no regime de trabalho, avaliação de desempenho para progressão, incentivos funcionais e avaliação de período probatório, bem como desenvolve estudos sobre o estabelecimento e melhora da política de pessoal docente. A CPA por sua vez, ao ouvir os estudantes, avalia o docente com o uso de instrumentos de avaliação semestral.

Os projetos de pesquisa, vinculados às distintas linhas de pesquisa, integram tanto os professores como os estudantes, o que fortalece a política de pesquisa do curso. Todos os professores participam de projetos de educação relacionados com Enfermagem e Saúde. Este fato valoriza o compromisso com a pesquisa como atividade essencial da UFCSPA. Além disso contam com numerosas publicações dos resultados obtidos com tais atividades. A UFCSPA possui na sua estrutura o apoio das Comissões de Pesquisa e de Projetos, bem como de um Centro de Suporte para pesquisadores além da CIPIC, que trata dos assuntos pertinentes a iniciação científica.

A Comissão de Extensão também forma parte da estrutura de gestão acadêmica, integrada pelos docentes, bem como com representantes dos técnicos, pessoal administrativo, estudantes de graduação e pós-graduação e por membros convidados representantes de SUS, distrito docente-assistencial e da Santa Casa. Os professores do curso desenvolvem atividades de extensão conjuntamente com estudantes em diversas áreas relacionadas como saúde da mulher, saúde mental, cuidados de Enfermagem e oncologia. Alguns dos projetos desenvolvidos nos últimos três anos são: Trabalhar com as

recomendações da OMS para garantir uma experiência de parto positiva em um hospital universitário de Porto Alegre, RS; Educação continuada em Enfermagem em Saúde Mental; Sistematização da atenção de Enfermagem: Ações para qualificar a atenção, entre outros. O público dos projetos é a população da região de Porto Alegre denominada Norte Eixo/Baltazar, alcançada por intermédio das Unidades Básicas de Saúde, escolas públicas localizadas nesta região, assim como instituições de saúde de nível terciário da região.

A UFCSPA conta com 200 técnicos ou pessoal de apoio que desempenham atividades em diferentes áreas como a técnica, administrativa e de serviços gerais, o nível de formação é de ensino fundamental, médio e graduados. São oferecidos cursos de capacitação organizados pela própria instituição, pela Escola Nacional de Administração Pública e pela Escola Virtual de Governo, entre outros.

Os mecanismos de seleção do pessoal administrativo e de apoio está a cargo do Pró-reitor de Gestão de Pessoas, que planifica, executa e avalia as ações institucionais para o setor, implementa a política de saúde dos funcionários, enfocada no bem-estar, desenvolvimento e capacitação destes.

A contratação de servidores permanentes é realizada mediante concurso público, segundo o Decreto N° 9.739, que estabelece as normas sobre concursos públicos, assim como da Lei N° 11.091/2005, respeitando a experiência e formação estabelecidas. Os técnicos administrativos seguem o Plano de Carreira para Cargos Técnico-Administrativos em Educação que tem cinco níveis de classificação.

A progressão pode ocorrer de duas formas, por Formação ou por Mérito Profissional, respeitando o intervalo de 18 meses. A progressão por Formação tem quatro níveis e está vinculada à obtenção de uma certificação em um programa de formação, com uma carga horária mínima para cada nível. A progressão por Mérito Profissional tem 16 níveis e está vinculada ao desempenho que apresenta o servidor. Os critérios relacionados com o desempenho do servidor visam avaliar a qualidade das atividades exercidas no exercício de sua função na UFCSPA e com o seu desenvolvimento profissional em função do cargo.

D. INFRAESTRUTURA

A UFCSPA dispõe de 35 aulas equipadas com aparelhos multimídia, telas de projeção ou TV, quadros e computadores conectados com acesso à Internet, além de 68 aulas e laboratórios compartilhados com outros cursos. A instituição ainda conta com dois laboratórios de informática, equipados com 26 computadores cada um, e uma sala de videoconferências com equipamento próprio. Além desta estrutura, possui 3 grandes auditórios e salas de estudo compartilhadas distribuídas no campus, espaços de lazer, centros acadêmicos de cursos de graduação e sala de amamentação.

Os setores acadêmicos e administrativos se concentram no campus central e o arquivo central se localiza em uma propriedade alugada fora do campus. O campus conta também com espaços sociais, capela e espaços para artes. A UFCSPA atua no sentido de aprimorar a gestão de sua infraestrutura física, com a finalidade de maximizar o aproveitamento de sua infraestrutura física com várias estratégias.

A UFCSPA conta com um Plano de Garantia de Acessibilidade à Universidade, que garante a melhora da qualidade de sua comunidade acadêmica, eliminando barreiras físicas, atitudinais, comunicacionais, pedagógicas e tecnológicas. Rampas, elevadores e as instalações e equipamentos da Biblioteca estão à disposição da comunidade acadêmica e são adequados para o acesso às pessoas com capacidades diferentes.

As condições de trabalho e garantia à saúde e segurança do trabalho foi estabelecida pela Política de Gestão de Riscos de 2017, com um Comitê de Gestão de Riscos (CGR) que define, implementa e avalia ações de controle de riscos. Em todos os setores, a instituição se esforça por cumprir as normas relativas à segurança no trabalho, esforçando-se também por observar as condições adequadas de limpeza, iluminação e conservação. Para garantir a biossegurança, os estudantes e professores tem que levar seu próprio equipamento de proteção pessoal e apresentar seus certificados de vacinação obrigatória para o pessoal de saúde. Além disto todos os membros da comunidade acadêmica contam com seguro de vida.

A Biblioteca Paulo Lacerda de Azevedo ocupa uma área de 762 m² no edifício principal do campus central da UFCSPA, com espaços para leitura individual, ilhas com microcomputadores, salas para

estudos em grupo, além de espaço para realização de tarefas administrativas e atenção ao cliente. Conta com dois bibliotecários e uma equipe com 10 membros (cinco assistentes administrativos; quatro estagiários; um bolsista). O total de usuários com contas ativas e inativas da Biblioteca é de 12.857, dos quais 3.211 são ativos. A Biblioteca tem um total de 7.500 empréstimos por ano.

A estrutura da Biblioteca reúne todos os requisitos e tem adequação necessária de espaço para estudo e pesquisa individual e em grupo, conta com pessoal qualificado e suficiente para atender as demandas do curso. Além disso apresenta acessibilidade local e remota ao acervo Institucional e ao Portal de Periódicos Capes/MEC, entre outros.

O horário de funcionamento da Biblioteca é das 8 até às 21 horas de segunda a sexta-feira. Sábado funciona das 8 às 14 horas, sendo totalmente adequado aos objetivos do curso, já que permite um amplo acesso aos estudantes de forma presencial.

O acervo conta com 19.650 títulos e 46.036 cópias. Em particular o curso conta com 214 títulos na bibliografia básica e 2.316 exemplares da bibliografia básica e um total de 311 inscrições em revistas científicas ou especializadas em relação com a disciplina (títulos de publicações periódicas da área). O material bibliográfico é atualizado e de acordo com a bibliografia recomendada nas atividades curriculares dos planos de estudos. O acervo bibliográfico nacional e internacional, físico e virtual indica sua coerência em relação ao PPC. A aquisição de novas obras e exemplares é realizada uma vez ao ano e as solicitações são feitas em formulário, com base nos planos de disciplinas, à Pró-reitoria de Planejamento.

A coleção da Biblioteca é informatizada pelo sistema de gestão de coleções da Biblioteca Pessoal em Casa – PHL –, disponível nas 24 horas do dia, que permite, entre outros recursos, realizar reservas e renovações com acesso local e remoto. Na página institucional há acesso ao Repositório Institucional (RI), que contém documentos científicos, teses, dissertações e TCCs, produzidos no âmbito acadêmico da UFCSPA. Também é acessível o Portal de Periódicos Capes/MEC, que oferece mais de 45 mil publicações periódicas com texto completo, 130 bases de referência, 12 bases dedicadas exclusivamente a patentes, além de livros, enciclopédias e obras de referência, normas técnicas, estatísticas e conteúdos audiovisuais.

A comunidade acadêmica a partir de qualquer computador localizado na UFCSPA, tem acesso remoto garantido através do sistema CAFe (Comunidade Acadêmica Federal), que oferece facilidades de autenticação e proporciona informação aos serviços autorizados oferecidos. Além de empréstimo, a Biblioteca oferece apresentação de recursos e serviços da Biblioteca aos usuários, visitas programadas, orientação personalizada a Bases de Dados, levantamento bibliográfico (Portal Capes, PubMed e outros), solicitação de registros ISBN, capacitação de usuários, orientação para standardização e serviço de referência on line. A Biblioteca conta com 40 computadores com acesso à Internet para uso dos estudantes.

Os documentos mostram que a UFCSPA mantém laboratórios equipados com instrumentos específicos e em ambientes de uso compartilhado pelos diferentes cursos. Conta com 36 laboratórios de prática, distribuídos em diferentes prédios do campus e na Santa Casa, ocupando uma superfície física total de 2.190 m².

Os principais laboratórios são: Habilidades, Anatomia, Histologia, Parasitologia, Microbiologia, Informática e Centro de Simulação Realista. Estes laboratórios contam com técnicos de laboratório especializados para auxiliar na preparação das aulas.

O Laboratório de Habilidades conta com materiais e equipamentos para práticas de simulação com pacientes adultos, pediátricos e recém-nascidos, além de equipamento de som, projetor, televisão, cadeira e quadro, permitindo seu uso como sala de aula. Tem capacidade para grupos de até 14 estudantes, acompanhados de ao menos um professor e um técnico de laboratório. Na entrada do laboratório existem armários para que os alunos guardem seus pertences.

O Centro de Simulação Realista UFCSPA-Santa Casa, coordenado pelo Centro de Tecnologias Educativas (NITED), está localizado na Santa Casa, em prédio ao lado de UFCSPA. Este Centro permite aos docentes do curso realizarem atividades com equipamentos de primeira linha, como manequins, software, salas

de debriefing etc. Este laboratório tem capacidade para grupos de 15 estudantes. Existem armários para guardar pertences na entrada do Centro, assim como controle de acesso.

O gerenciamento dos laboratórios é realizado pela Diretoria de Laboratórios, que também se encarrega de organizar e distribuir técnicos especializados para apoiar seu funcionamento.

Os laboratórios de informática têm capacidade para atender a 26 estudantes simultaneamente. Estes laboratórios contam com equipamentos multimídia, telas de projeção ou TV, quadros e computadores interconectados em rede com acesso à Internet, com disponibilidade de um computador por estudante.

O curso também tem acesso a diferentes centros de práticas para a experiência clínica hospitalar e comunitária, que respondem às necessidades do PPC. Estes centros são: a Irmandade Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre e o Grupo Hospitalar Conceição, além de Unidades Básicas de Saúde vinculadas ao Departamento Municipal de Saúde e à própria Santa Casa.

DECIDE-SE:

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP resolve:

I - Acreditar o curso de **Enfermagem da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA)**, ofertado no campus de **Porto Alegre**, pelo período de seis anos, por cumprir os critérios definidos para a acreditação do Sistema Arcu-Sul.

II - Elevar a presente Resolução à Rede de Agências Nacionais de Acreditação do Setor Educacional do Mercosul, para seu conhecimento e difusão.

ROGÉRIO DENTELLO

Coordenador-Geral de Avaliação in loco

ULYSSES TAVARES TEIXEIRA

Diretor de Avaliação da Educação Superior

MANUEL FERNANDO PALACIOS DA CUNHA E MELO

Presidente do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira



Documento assinado eletronicamente por **Rogério Dentello, Coordenador(a) - Geral**, em 22/03/2024, às 13:37, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Ulysses Tavares Teixeira, Diretor(a)**, em 22/03/2024, às 19:47, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Manuel Fernando Palacios da Cunha e Melo, Presidente**, em 25/03/2024, às 10:00, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.inep.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1360511** e o código CRC **0B94B3DA**.

