

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA

RESOLUÇÃO Nº 2023-118924, DE 03 DE MAIO DE 2024



ACREDITAÇÃO REGIONAL DE CURSOS UNIVERSITÁRIOS DO MERCOSUL  
SISTEMA ARCU-SUL  
REDE DE AGÊNCIAS NACIONAIS DE ACREDITAÇÃO (RANA)

Ac creditação nº	Curso	Instituição
2023-118924	Enfermagem	Centro Universitário Alfredo Nasser (UNIFAN)

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, no âmbito do “Acordo sobre a criação e implementação de um sistema de acreditação de cursos de graduação para o reconhecimento regional da qualidade acadêmica das respectivas titulações no Mercosul e Estados Associados”, após processo de avaliação realizado para a acreditação regional do curso, emite a seguinte Resolução:

**CONSIDERANDO QUE:**

- O curso de **Enfermagem** do **Centro Universitário Alfredo Nasser (UNIFAN)**, ofertado no campus de **Aparecida de Goiânia - GO**, participou voluntariamente do processo de acreditação do Sistema de Acreditação Regional de Cursos Universitários do Mercosul (Sistema Arcu-Sul), administrado no Brasil pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP.
- Esse Sistema conta com normas específicas para a acreditação de cursos contidas nos seguintes documentos:
  - Manual de Procedimentos do Sistema;
  - Edital de Convocação para participação voluntária dos cursos de graduação;
  - Documento de critérios de qualidade;
  - Guia de Autoavaliação do curso;
  - Guia de Pares Avaliadores.
- A **UNIFAN** apresentou o informe de autoavaliação, com o formulário de coleta de dados e informações, realizado pelo curso, de acordo com as diretrizes do Sistema Arcu-Sul, além do Projeto Pedagógico do Curso e do Plano de Desenvolvimento Institucional.
- Um Comitê de Pares Avaliadores do Sistema Arcu-Sul, designado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, integrado por um avaliador brasileiro e dois

estrangeiros, acompanhados por um responsável técnico do INEP, realizou avaliação preliminar do curso com base na documentação apresentada.

5. No período de **04 a 08/12/2023** o curso foi visitado pelo citado Comitê de Pares.
6. Ao final da visita, o Comitê de Pares Avaliadores apresentou um relatório que assinala as características do curso, tendo como parâmetros de avaliação as dimensões, componentes, critérios e indicadores elaborados no marco do Sistema Arcu-Sul.
7. Esse relatório preliminar foi enviado à instituição para seu conhecimento e eventual manifestação.
8. A Coordenação-Geral de Avaliação in loco da Diretoria de Avaliação da Educação Superior do INEP, instância designada para administrar o processo de avaliação, após verificar o relatório de visita e a documentação do curso, decidiu pela homologação do resultado.

#### **CONSIDERANDO QUE:**

O processo de avaliação demonstrou que o curso tem as seguintes características:

#### **A. CONTEXTO INSTITUCIONAL**

O curso de graduação de Enfermagem desenvolvido pelo Centro Universitário Alfredo Nasser (UNIFAN), foi credenciado pela Portaria MEC nº 1.682, de 19/10/2000 e Portaria MEC nº 1.063 de 24/12/2020 e iniciou suas atividades em 2008.

O ambiente universitário em que se desenvolve o Curso de Enfermagem do UNIFAN apresenta estrutura adequada para atividades de ensino, pesquisa e extensão, e estas estão previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2022-2026, que foi apresentado e aprovado para desenvolvimento pelo Conselho Superior do UNIFAN, em dezembro de 2021.

A Missão, Objetivos e Valores Institucionais, são difundidos por diferentes meios de comunicação à comunidade em geral. Os objetivos do curso são coerentes com os objetivos institucionais.

A Instituição de Ensino Superior (IES) incentiva a participação da comunidade universitária no mecanismo de autoavaliação institucional, que é realizado semestralmente, por meio de reuniões, e-mails e outros meios de comunicação escrita. A participação é voluntária.

Os pesquisadores do Centro Universitário Alfredo Nasser desenvolvem seu trabalho nos processos selecionados pelos programas de iniciação científica da IES e nos eventos realizados anualmente, como o "Pesquisar".

Atualmente a IES oferece para a formação docente cursos de pós-graduação em Docência no Ensino Superior, Ensino Superior em EaD, MBA em Metodologias Ativas, MBA em Gestão Educacional, com descontos especiais para professores e tutores. São ofertados diversos cursos de Pós-graduação para graduados de outras áreas de conhecimento, porém especificamente para enfermagem, a oferta se restringe a: Enfermagem em Unidade de Terapia Intensiva; Enfermagem em Urgência e Emergência e Prevenção e Tratamento de Ferida (atualmente não ofertado no site institucional).

A estrutura organizacional do Centro Universitário Alfredo Nasser é composta pelos seguintes órgãos: Conselho Superior (CS), Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura (CEPEC) e Reitoria. A Reitoria é constituída por Reitor, Vice-reitor, Pró-reitores e Ouvidoria; é o órgão de gestão executiva superior, responsável pela administração geral do Centro Universitário, subordinado ao Conselho Superior.

A IES dispõe de recursos informáticos para as atividades letivas e administrativas, bem como de um sistema integrado de gestão acadêmica que agiliza e automatiza o preenchimento dos registros nos diferentes departamentos.

O site da IES é o meio de comunicação com professores, alunos e egressos, possui aba específica com depoimentos e informações, além de links para redes sociais. A UNIFAN conta com uma assessoria de comunicação, responsável pelas ações de comunicação interna e externa.

Estão disponíveis o Regimento Interno aprovado pelo presidente do Conselho Superior, atualizado, reeditado pela Resolução CS nº. 5, de 01/06/2022 e em vigor desde 01/07/2022, de acordo com o PDI 2022-2026, que estabelece os procedimentos para a eleição, seleção, designação e avaliação de autoridades, gestores e funcionários da instituição geral.

A atual coordenadora do curso possui formação doutoral, embora não na área de Enfermagem. Conta com quase 6 anos de experiência na gestão do curso do UNIFAN.

Durante a visita in loco, foi confirmado que o curso tem sustentabilidade financeira e manteve o nível de admissão e matrícula de alunos nos últimos três anos. De acordo com o PDI 2022-2026, a instituição dispõe de financiamento para atividades acadêmicas, pessoal técnico e administrativo e para o desenvolvimento de planos de manutenção e expansão para o quinquênio.

Os mecanismos de avaliação contínua foram comprovados pelas atas das reuniões da Comissão Própria de Avaliação (CPA), dos anos 2018-2020 (total 10), bem como pelo relatório do triênio 2019-2021, o qual aponta sucessos, insucessos e sugestões no desenvolvimento de políticas institucionais, acadêmicas, de gestão e infraestrutura. O PDI de 2022-2026, embora não inclua um plano de melhoria específico, aponta para as sugestões que a CPA poderá fazer.

O ingresso nos cursos de graduação mantidos pelo UNIFAN é realizado mediante inscrição e aprovação prévia em processo seletivo, na forma da legislação vigente, de acordo com as exigências específicas de edital. As informações estão disponíveis no site da Instituição, bem como no sistema acadêmico online. Um manual voltado aos alunos ingressantes, com resumo das principais informações institucionais e orientações acadêmicas gerais está em desenvolvimento.

Existem mecanismos de acesso a diferentes tipos de bolsas: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), na área de saúde, com a linha de pesquisa em Saúde, Meio Ambiente e Sustentabilidade. A IES mantém contrato social com a Secretaria de Segurança Pública do Estado de Goiás (SSP-GO) que concede 20 bolsas integrais e semestrais para reeducandos no Regime Semiaberto do Sistema Penitenciário. Também são oferecidos descontos em mensalidades e estágios em instituições públicas e privadas conveniadas.

Existe um Núcleo de Estudos e Ações para a Diversidade Cultural.

Possuem em funcionamento o Núcleo de Apoio Terapêutico e Psicopedagógico (NATPSI) que oferece apoio psicopedagógico, apoio psicológico, pedagógico e massoterapia a alunos, acadêmicos, professores e funcionários do Centro Universitário.

Quanto à disponibilidade de instalações de alimentação, possuem uma cozinha que oferece refeições aos funcionários. Existem também refeitórios e outros serviços alimentares administrados pela iniciativa privada e por terceiros em frente e próximos à Instituição. A IES menciona um acordo com o Jardim Botânico Amália Hermano Teixeira, que possui pista para caminhadas e para atividades desportivas/recreativas, bem como um ginásio gratuito.

A IES tem uma CPA, cujo coordenador foi nomeado em 2020, que inclui representantes do Corpo Docente, Técnico-Administrativo, Estudantes e Sociedade Civil. Existem instrumentos de avaliação que são disponibilizados para resposta de alunos, docentes, técnicos-administrativos e comunidade externa por meio de formulários online em plataforma própria ou vinculados à CPA. Foi apresentado um resumo da implementação de melhorias institucionais a partir de avaliações internas e externas. Destaca-se que a própria instituição identifica a necessidade de ampliar a participação da comunidade acadêmica, algo que pretende implementar melhorando os canais de comunicação.

## **B. PROJETO ACADÊMICO**

O curso de graduação em enfermagem da UNIFAN, modalidade presencial, oferece 200 vagas anuais, nos turnos matutino e noturno. Considera no seu Projeto Pedagógico do Curso (PPC) as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) de 2001 do Ministério da Educação do Brasil. Distribui os conteúdos em disciplinas em 8 períodos semestrais, com duração de 4 anos, com prazo de integralização de até 12 períodos (6 anos).

O PPC apresenta um plano de estudos que atende aos objetivos da formação do enfermeiro, que contempla um total 4.100 horas de atividades acadêmicas, teórico-práticas, focadas no ensino, pesquisa e extensão. A IES outorga o título de bacharel em enfermagem após a conclusão dos 200 créditos previstos na matriz curricular do curso, que correspondem a 4.100 horas relógio.

O perfil do egresso do curso de enfermagem é de um profissional cuja formação é generalista, apto a atuar no contexto local, regional e nacional no campo das ciências da saúde. Na reunião com os professores e alunos do curso verificou-se que alguns têm conhecimento claro do perfil proposto pelo curso.

Conforme os critérios do Perfil do egresso apontados para a acreditação Arcu-Sul, percebeu-se que os espaços curriculares existentes no Projeto Pedagógico do Curso (PPC), ou seja, os conteúdos teórico-práticos, atendem de forma discreta ao perfil do egresso. De acordo com os documentos e reuniões com os envolvidos no processo de ensino e aprendizagem, verificou-se que existe flexibilidade quanto à matrícula dos alunos nas diversas disciplinas, de modo que o desenvolvimento de competências se dá de forma bastante individualizada; muitos dos alunos trabalham durante o dia e se matriculam conforme sua disponibilidade de tempo, fato que faz com que a IES disponibilize as vagas por disciplina de acordo com a demanda requerida pelos alunos.

A estrutura curricular está organizada em disciplinas e contempla os conteúdos de forma generalista por áreas de formação profissional do enfermeiro.

A cada oferta de disciplina, o professor responsável apresenta um plano de ensino no início do semestre, aprovado pelo colegiado do curso, no qual descreve os conteúdos a serem ministrados, metodologia e processo avaliativo, conforme normativas da UNIFAN.

Sobre as 4 áreas de conhecimento requeridas pelos Critérios de Qualidade para acreditação Arcu-Sul, Profissional, Básica, Humanística e Complementar: na Área Profissional, os planos de ensino incluem tópicos epistemológicos da enfermagem e a tecnologia do cuidado da mulher, recém-nascido, criança e adolescente, assim como do adulto e idoso, além dos cuidados de enfermagem na saúde mental, na saúde familiar e comunitária, bem como da enfermagem na emergência e urgência; bioética e ética profissional; gerenciamento em enfermagem. Incluem ainda a Educação e investigação em enfermagem. Na Área básica; estão descritos os conteúdos de biologia celular, anatomia humana, embriologia e histologia, fisiopatologia, bioquímica, microbiologia, parasitologia e parasitologia. Na Área humanística; a proposta pedagógica não contempla de forma objetiva conteúdos que incluem temas relacionados à sociologia, antropologia, psicologia, filosofia. A legislação em saúde é abordada na disciplina de políticas de saúde. Cabe ressaltar que, conforme relato de docentes e gestores do curso, estes conteúdos são ministrados de forma transversal nas diversas atividades de extensão e na atividade interdisciplinar desenvolvida em conjunto com os cursos de saúde. Na Área complementar; o PPC considera somente as disciplinas de Língua portuguesa (60hs) e, Nutrição e dietética clínica e coletiva (40hs), embora o aluno possa cursar disciplinas ofertadas a outros cursos.

As atividades práticas se dão em laboratórios de ensino conforme os conteúdos abordados das ciências básicas da saúde. Estas são ministradas para o curso de enfermagem junto aos demais cursos da área da saúde.

As atividades profissionais da enfermagem são desenvolvidas em instituições de saúde de atenção básica e hospitalar, conforme descrito no PPC; nesses cenários são realizadas atividades que promovem o desenvolvimento de competências para o exercício profissional do enfermeiro. As práticas e estágios da enfermagem, ocorrem em diversos cenários no âmbito dos serviços de saúde de baixa, média e alta complexidade. Na visita a um centro de maternidade e na visita a um hospital de médio porte, verificou-se que os alunos em estágio desenvolvem atividades sob a supervisão de um professor preceptor enfermeiro, que supervisiona um grupo de no máximo 6 alunos por campo de prática, durante todo o período em que essa ocorre.

O Curso não possui disciplinas optativas, entretanto possui uma carga horária de práticas de extensão (420 horas) que pode ser considerada como espaços curriculares optativos pela diversidade da oferta.

A metodologia de ensino é padronizada e perpassa, na maioria das disciplinas, pelo exercício de metodologias de: Exposição oral dialogada; Leitura e discussão de textos; Estudos individuais e em grupos; Demonstração de procedimentos e práticas no laboratório; Seminários; Atividades individuais e/ou em grupos; Realização de técnicas (dinâmicas) em sala; Pesquisa de temas propostos; Solicitação e indicação de leituras complementares; Estudos de caso; Solução de problemas baseados na prática clínica hospitalar e da comunidade.

Os mecanismos de avaliação permanente do processo ensino-aprendizagem contemplam um processo avaliativo contínuo, que tem por objetivo vislumbrar o desempenho do aluno em relação aos conteúdos apresentados em cada disciplina de forma a atingir os objetivos propostos. Também compõe o processo avaliativo da prática de enfermagem da IES, o Exame Clínico Objetivo Estruturado (OSCE) que, desde o segundo semestre de 2023, vem sendo aplicado no curso de enfermagem do UNIFAN, junto com os cursos da área da saúde.

Diversas atividades de extensão, ensino e pesquisa, são descritas como atividades complementares (100 horas) que são desenvolvidas pelos alunos para complementar sua formação de forma flexível e

autônoma para o desenvolvimento profissional dos futuros enfermeiros.

Nas entrevistas com alunos, docentes, egressos e envolvidos com o curso, verificou-se que é muito discreta a participação de alunos de enfermagem em projetos de iniciação científica (IC), embora a IES lance editais com esta finalidade.

O PPC contempla disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), na qual os alunos desenvolvem pesquisa, alguns de forma individual ou em duplas.

### **C. COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA**

O ingresso no curso de Enfermagem do UNIFAN considera o vestibular da IES e o Exame Nacional do Ensino Médio. Conforme a disponibilidade de vagas é possível o ingresso para pessoas que possuam diplomas relacionados ou solicitem transferências acadêmicas de outras instituições. O curso de Enfermagem é presencial e é oferecido nos períodos diurnos (manhã) e noturno, durante 8 a 12 semestres. Anualmente, são recebidos até 200 alunos.

Existe uma política de apoio aos estudantes sem distinção de condições físicas ou socioeconômicas, a fim de incentivar a sua permanência no curso de Enfermagem. Para tanto, existem programas de bolsas de estudo e financiamento de mensalidades acadêmicas. Adicionalmente, existem programas de apoio pedagógico, monitoria, apoio a publicações acadêmicas, entre outros. A Instituição também possui um núcleo de estudos e ações para a diversidade. Na autoavaliação do curso destacou-se a importância de se ter uma política de mobilidade estudantil porque a Instituição ainda dispõe desse recurso.

A UNIFAN possui programas de bolsas tanto para financiar mensalidades quanto para incentivar o trabalho científico dos alunos. Dentro de suas políticas para promover o financiamento, conta ainda com bolsas mensais solidárias, bolsas de convênios com instituições, bolsas de manutenção, bolsas do programa Universidade para Todos e apoio financeiro do Fundo Econômico Federal.

O programa de monitoria é pensado para que, além de ser um incentivo ao aluno, este possa realizar atividades de apoio pedagógico. Da mesma forma, os alunos apoiam o trabalho docente nos centros de investigação em diversas tarefas relacionadas com a pesquisa dos docentes do grupo de pesquisas. Entretanto, observou-se que há muito pouco trabalho de pesquisa que os estudantes desenvolvem na área de Enfermagem.

A Instituição possui apólice de seguro escolar que cobre morte acidental, invalidez permanente ou parcial e direito a internação hospitalar.

O UNIFAN tem acordos internacionais como os da Universidade Lusófona de Lisboa e da Universidade Lusófona do Porto, da Universidade Autónoma de Lisboa e da Universidade de Coimbra, em Portugal. Nos EUA, possui convênio com a Must University. De acordo com a evidência documental, estes acordos servem para o ensino e mobilidade tanto de professores como de estudantes. No entanto, o referido documento não informa que tenha havido mobilidade e intercâmbio de estudantes.

Nas entrevistas, os egressos se manifestaram satisfeitos com a formação recebida durante a graduação. Afirmaram que, embora não haja um acompanhamento real deles, mantêm contato por meio de redes sociais e, sempre que se dirigem ao UNIFAN em busca de possibilidades de aprimoramento de sua qualificação profissional, são orientados sobre os cursos de pós-graduação da instituição.

Os gestores ou pessoas que participam da empregabilidade dos egressos destacaram que o diferencial do egresso da UNIFAN é o seu potencial de trabalho e sua formação. Ressalta-se que a Instituição recebeu o selo de "Instituição Comprometida com a Empregabilidade", o que indica que oferece estratégias inovadoras que facilitam a conexão de competências por meio dos diversos segmentos do mercado de trabalho.

O corpo docente do UNIFAN é composto por 29 professores que se mantiveram relativamente estáveis em número e qualificações nos últimos três anos. Todos possuem pós-graduação, sendo que 60,71% possuem mestrado, 25% doutorado e os especialistas são 14,28%. Os docentes da área disciplinar são enfermeiros.

Os professores são contratados pela Consolidação das Leis do Trabalho (CLT) com prazo indeterminado. A carga horária (CH) contratada varia entre 45 e 5 horas, sendo que 17 (58%) professores são contratados entre 45 e 30 horas. Apenas 1 professor tem duas horas destinadas ao desenvolvimento da Extensão e apenas 8 têm horas destinadas à pesquisa. Nas entrevistas, os docentes do curso de Enfermagem afirmaram que são contratados pela Instituição para ministrar aulas e, conforme indicado

em seu trabalho acadêmico, não possuem carga horária para pesquisa além daquela oferecida dentro das disciplinas que desenvolvem.

Sobre a CH de extensão, o curso de enfermagem oferece dentro de disciplinas como os “Fundamentos de Enfermagem I” (10 horas) para aferição da pressão arterial, para identificar possíveis casos de hipertensão e educar a comunidade sobre o autocuidado; a prevenção de queimaduras domésticas (10 horas); primeiros socorros; assistência domiciliar ao paciente grave (5 horas) para orientar a família sobre os cuidados básicos no domicílio para esse tipo de paciente e promoção da saúde no SUS (10 horas). Todos esses projetos estão articulados às disciplinas que os alunos cursam e basicamente a extensão se restringe à realização de atividades específicas vinculadas à formação dos alunos conforme indicado no regulamento de extensão (Resolução nº 7 do CS).

Existe um Programa de Bolsas de Apoio à Formação Continuada e possui um plano de carreira docente que incentiva os professores não só a se qualificarem, mas também a realizarem atividades de pesquisa, extensão e ensino.

Os professores são contratados pela Mantenedora de acordo com o regime da legislação trabalhista e seguindo as normas e critérios da Instituição. O ingresso dos docentes é feito mediante seleção realizada pela Coordenação do Curso, que é homologada pela Mantenedora. Adicionalmente, o Plano de Carreira Docente Superior é o instrumento que regula os procedimentos operacionais e regulamentares da política de pessoal docente do UNIFAN.

Durante as entrevistas, os professores afirmaram que são avaliados pelos alunos e que, em caso de recomendações ou sugestões de melhoria no seu desempenho, o coordenador do curso, em conjunto com o professor, desenvolve um plano de ação de melhoria relativa aos aspectos apontados.

No início de cada período letivo, todos os docentes do Curso de Enfermagem participam em sessões de formação que se articulam com as suas funções docentes em matéria de docência.

O quadro total de técnicos administrativos é de 44, dos quais sete possuem o ensino básico completo, 21 o ensino secundário completo e 16 o ensino superior. As suas funções vão desde gerentes adjuntos e auxiliares – alguns têm regime abrangente e outros têm regime parcial. De acordo com o observado na visita in loco, o corpo técnico administrativo está lotado em toda a área de saúde e apenas um auxiliar é designado para a Enfermagem na área de primeiros socorros.

O mecanismo de seleção dos funcionários de apoio é feito por meio de entrevista. A cada semestre, o Centro Universitário desenvolve eventos de capacitação para o corpo técnico administrativo como minicursos, oficinas sobre rotinas administrativas e atendimento ao cliente.

A Instituição possui uma política de bolsas parciais e integrais para que os funcionários técnicos possam se aperfeiçoar cursando programas em instituições de ensino superior. Relativamente à promoção de pessoal administrativo, os funcionários afirmaram que estes são avaliados e que na medida em que demonstrem competência no cargo atribuído, têm a possibilidade de aceder a cargos de maior responsabilidade e desenvolvimento profissional.

#### **D. INFRAESTRUTURA**

A IES possui um plano de atualização e manutenção da infraestrutura física no qual estão descritas detalhadamente a planta física e toda a infraestrutura que a UNIFAN possui. Tanto nos documentos quanto na visita in loco foi possível constatar que a IES possui todas as áreas para desenvolver suas atividades docentes.

O UNIFAN possui um Plano de Atualização e Manutenção da Infraestrutura Física emitido em janeiro de 2022.

Existem condições adaptadas para o acesso de pessoas com deficiência motora e pessoas com limitações visuais como rampas, elevadores, banheiros, sinalização, entre outros.

Os mapas de riscos estão visíveis nos diferentes espaços, de modo que a Instituição cumpre a legislação da norma regulamentadora brasileira.

Observou-se na visita in loco que os estudantes possuem poucos espaços para descanso e que não há locais disponibilizados dentro do campus para a realização de atividades esportivas.

O UNIFAN possui duas bibliotecas, uma no setor central e outra no setor da saúde. Conta com uma bibliotecária, uma auxiliar de biblioteca e um jovem aprendiz na biblioteca central e uma bibliotecária na biblioteca da saúde. A solicitação de novos livros é regulamentada pela Resolução 10 do CS de 2018 e

para isso os usuários da biblioteca sugerem a compra de material bibliográfico e esta solicitação é analisada pela coordenação do curso, que encaminha a solicitação ao Mantenedor e, de acordo com o orçamento atribuído, o material solicitado é adquirido. A Biblioteca da Saúde é bastante iluminada, climatizada, espaçosa e com isolamento acústico. Suas instalações são compostas por: três salas de estudo para grupos, 25 mesas e 117 cadeiras, 36 cabines para estudo independente e 21 computadores com acesso à internet. Possui cerca de 12 mil livros eletrônicos, muitos deles correspondem à área de Enfermagem e são consultados por meio da plataforma “Minha Biblioteca”. Alunos e professores também têm acesso às revistas científicas da EBSCO. A biblioteca possui ferramentas de apoio aos alunos com limitações visuais como teclado Braille, DosVox (plataforma para ajudar pessoas com limitações visuais) e um tradutor chamado NVDA (Non Visual Desktop Access). O horário de funcionamento de ambas as bibliotecas é das 7h às 22h, de segunda a sexta-feira, e sábados das 7h às 12h. Além disso, os estudantes têm acesso à biblioteca por meio do site da Universidade. O acervo bibliográfico do curso de Enfermagem conta com edições atualizadas e reimpressões de obras clássicas.

A Instituição possui salas de informática (4), todas adequadas com computadores novos, câmara de som, acessibilidade para pessoas com limitações motoras e visuais, ambiente climatizado e boa iluminação. O horário de funcionamento facilita o acesso dos alunos do período diurno e noturno. Os laboratórios de informática, conectados à Internet via banda larga, funcionando das 7h às 22h, de segunda a sexta e aos sábados das 7h às 12h. Cada laboratório conta com um técnico que dá suporte a professores e alunos. Além disso, a Instituição dispõe de duas salas com computadores e exibição de dados para professores. A manutenção preventiva é realizada semanalmente e a manutenção corretiva é realizada sob demanda. Pelo que indicam os alunos e professores, as vagas disponibilizadas pela Instituição são suficientes.

O Curso de Enfermagem dispõe de um laboratório no qual podem ser realizadas atividades básicas de enfermagem. Aspectos como os que envolvem a demonstração de “como fazer” os respectivos procedimentos são desenvolvidos no laboratório de simulação. Finalmente, os procedimentos que devem ser demonstrados ao fazê-los correspondem a cenários reais.

As aulas são sempre acompanhadas pelos docentes responsáveis pelas disciplinas práticas. Os equipamentos da sala de simulação de Enfermagem são básicos. O documento de autoavaliação informa que é necessária aquisição de simuladores pélvicos para exame citopatológico e simuladores de sinais vitais para manobras de reanimação cardiopulmonar.

A UNIFAN possui diversos convênios interinstitucionais (Acordos de Cooperação) tanto ambulatoriais quanto hospitalares, públicos e privados que estão localizados dentro da zona urbana de Aparecida.

Durante a visita in loco foram observados dois centros hospitalares, um deles privado (Samaritano) e outro público (Hospital Maternidade Estadual Nossa Senhora de Lourdes). Professores e alunos afirmaram que todos os cenários de prática foram suficientes para o número de alunos do curso e que em todos os locais foram realizadas as práticas que lhes permitiram atender aos objetivos de aprendizagem do curso. A Instituição possui um documento que descreve todas as áreas de atuação: 11 hospitais estaduais, três unidades básicas de saúde públicas e três hospitais privados.

#### DECIDE-SE:

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP resolve:

I - Acreditar o curso de **Enfermagem** do **Centro Universitário Alfredo Nasser (UNIFAN)**, ofertado no campus de **Aparecida de Goiânia - GO**, pelo período de seis anos, por cumprir os critérios definidos para a acreditação do Sistema Arcu-Sul.

II - Elevar a presente Resolução à Rede de Agências Nacionais de Acreditação do Setor Educacional do Mercosul, para seu conhecimento e difusão.

ELLEN CRISTINA MACIEL CAMPELO MOREIRA

Coordenadora-Geral de Avaliação in Loco - Substituta

ULYSSES TAVARES TEIXEIRA  
Diretor de Avaliação da Educação Superior

MANUEL FERNANDO PALACIOS DA CUNHA E MELO  
Presidente do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira



Documento assinado eletronicamente por **Ellen Cristina Maciel Campelo Moreira, Coordenador(a) - Geral, Substituto(a)**, em 03/05/2024, às 16:04, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Ulysses Tavares Teixeira, Diretor(a)**, em 03/05/2024, às 16:58, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Manuel Fernando Palacios da Cunha e Melo, Presidente**, em 03/05/2024, às 18:42, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.inep.gov.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.inep.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1385814** e o código CRC **B8D7FA98**.