

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA

RESOLUÇÃO Nº 2023-19334, DE 05 DE JUNHO DE 2024



ACREDITAÇÃO REGIONAL DE CURSOS UNIVERSITÁRIOS DO MERCOSUL
SISTEMA ARCU-SUL
REDE DE AGÊNCIAS NACIONAIS DE ACREDITAÇÃO (RANA)

| Ac creditação nº | Curso | Instituição |
|------------------|------------|---|
| 2023-19334 | Enfermagem | Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS) |

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, no âmbito do “Acordo sobre a criação e implementação de um sistema de acreditação de cursos de graduação para o reconhecimento regional da qualidade acadêmica das respectivas titulações no Mercosul e Estados Associados”, após processo de avaliação realizado para a acreditação regional do curso, emite a seguinte Resolução:

CONSIDERANDO QUE:

- O curso de **Enfermagem** da **Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS)**, ofertado no campus de **Porto Alegre**, participou voluntariamente do processo de acreditação do Sistema de Acreditação Regional de Cursos Universitários do Mercosul (Sistema Arcu-Sul), administrado no Brasil pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP.
- Esse Sistema conta com normas específicas para a acreditação de cursos contidas nos seguintes documentos:
 - Manual de Procedimentos do Sistema;
 - Edital de Convocação para participação voluntária dos cursos de graduação;
 - Documento de critérios de qualidade;
 - Guia de Autoavaliação do curso;
 - Guia de Pares Avaliadores.
- A **PUCRS** apresentou o informe de autoavaliação, com o formulário de coleta de dados e informações, realizado pelo curso, de acordo com as diretrizes do Sistema Arcu-Sul, além do Projeto Pedagógico do Curso e do Plano de Desenvolvimento Institucional.
- Um Comitê de Pares Avaliadores do Sistema Arcu-Sul, designado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, integrado por um avaliador brasileiro e dois

estrangeiros, acompanhados por um responsável técnico do INEP, realizou avaliação preliminar do curso com base na documentação apresentada.

5. No período de **27/11/2023 a 01/12/2023** o curso foi visitado pelo citado Comitê de Pares.
6. Ao final da visita, o Comitê de Pares Avaliadores apresentou um relatório que assinala as características do curso, tendo como parâmetros de avaliação as dimensões, componentes, critérios e indicadores elaborados no marco do Sistema Arcu-Sul.
7. Esse relatório preliminar foi enviado à instituição para seu conhecimento e eventual manifestação.
8. A Coordenação-Geral de Avaliação in loco da Diretoria de Avaliação da Educação Superior do INEP, instância designada para administrar o processo de avaliação, após verificar o relatório de visita e a documentação do curso, decidiu pela homologação do resultado.

CONSIDERANDO QUE:

O processo de avaliação demonstrou que o curso tem as seguintes características:

A. CONTEXTO INSTITUCIONAL

A Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - PUCRS é uma instituição confessional e privada sem fins lucrativos, que mantém vínculo jurídico com sua mantenedora, a União Brasileira de Educação e Assistência – UBEA, instituição filantrópica que compõe a Rede Marista. Está localizada de forma estratégica na cidade de Porto Alegre com área em torno de 5 mil hectares onde desenvolve suas atividades de ensino, pesquisa e extensão numa estrutura organizacional, ambiente físico, e de recursos humanos extremamente favoráveis ao aprendizado e desenvolvimento das atividades acadêmicas. Conforme estabelecido em seu estatuto e regimentos, sua organização acontece na forma de colegiados e câmaras que permitem a ampla participação e representação da comunidade universitária no planejamento e decisões voltadas para as ações de ensino, pesquisa e extensão.

Foram constatadas pelo Comitê de Pares Avaliadores as condições que permitem o pleno desenvolvimento do curso de Enfermagem na instituição, dos quais destacamos o ambiente amplamente participativo das reuniões do Núcleo Docente Estruturante (NDE), dos professores, das câmaras de graduação e pós-graduação, educação continuada assim como a relação dos profissionais técnicos administrativos com a descrição das funções, carga horária e qualificação para o exercício das funções. Identificamos, ainda, resoluções que regulamentam a Comissão Própria de Avaliação (CPA) e estabelecem as diretrizes da Política Institucional de Propriedade Industrial e Transferência de Tecnologia da PUCRS.

Existem políticas e mecanismos institucionais que visam facilitar o ingresso e a permanência dos alunos com dificuldades em assumir o custo das mensalidades nos cursos de Graduação e Pós-Graduação. Dessa forma, a instituição contribui com a ampliação do acesso ao Ensino Superior por meio de modalidades de créditos educativos próprios e exclusivos além de convênios com terceiros e programas do governo federal (Prouni).

A instituição tem programas de auxílio para a manutenção do estudante na universidade, como alimentação e passagens gratuitas.

O curso de Enfermagem (bacharelado) é um dos 10 cursos da Escola de Ciências da Saúde e da Vida da Universidade Pontifícia Católica de Rio Grande do Sul (PUCRS). O curso foi criado pelo parecer no 17/97 do COCEP/PUCRS, de 9 de outubro de 1997, e reconhecido pela Portaria nº 2.991, de 24 de outubro de 2003. O curso se integraliza com 10 semestres no mínimo e 20 semestres no máximo, e está inserido na diretriz estratégica “diferencial institucional pela excelência acadêmica” do plano estratégico 2016-2022 da Universidade, fundamentada na educação de excelência, e se expressa na trajetória acadêmica ascendente, alicerçada na geração de conhecimento, remetendo à oferta de oportunidades formativas alinhando-se à missão da PUCRS. Utiliza e desenvolve tecnologias da informação e comunicação (TICs),

para o ensino presencial e a distância assim como para todas as atividades administrativas de suporte acadêmico.

A CPA está representada por todas as categorias, comprometidas e envolvidas nos processos de avaliação da instituição. Avaliações sistemáticas e contínuas são aplicadas aos alunos, docentes e gestão e visando adequar o curso à realidade e necessidades das demandas sociais.

A missão de se fundamentar nos direitos humanos, nos princípios do cristianismo e na tradição educativa Marista, por meio de uma formação integral que gera e transforma conhecimento em desenvolvimento social, ambiental, cultural e econômico, preparando pessoas para mudar o mundo para melhor, está alinhada à visão de ser uma nova universidade para uma nova sociedade, reconhecida pelo seu impacto e sua relevância. Para tanto, foi estabelecido no ciclo de planejamento 2016-2022 o avanço estratégico, inserindo a inovação e uma atuação direta no processo de expansão da sociedade atuando nos temas essenciais para um padrão mínimo de qualidade de vida e justiça social. Para o período 2023-2027, a instituição mantém o compromisso com a inovação e o desenvolvimento, mas assume a necessidade de gerar maiores impactos para a sociedade. A comunidade já iniciou o planejamento estratégico para 2023 a 2027, por meio de grupos de trabalho compostos por lideranças e gestores da escola e unidades, com oficinas e atividades colaborativas que apontam para os movimentos do mercado de trabalho, cenários e tendências mais frequentes que deverão balizar ações institucionais nos próximos anos e reafirmar o desempenho universitário.

Desde quando foi criado, o curso de Enfermagem da PUCRS utiliza os processos de autoavaliação como pilar para que a avaliação externa possa coletar informações, identificar problemas e propor soluções para os desafios identificados com representatividade coletiva por meio de sus colegiados e câmaras.

A PUCRS busca constantemente o aprimoramento institucional com políticas de ensino, pesquisa e extensão que são revisadas em diálogo com a comunidade universitária e descritas no Plano de Desenvolvimento Institucional e no Plano Estratégico da universidade, em processo de consolidação ao longo de sua história nos cenários presente e futuro, priorizando estratégias para a educação integral. A pesquisa e extensão estão muito bem organizadas por meio das pró-reitorias e suas respectivas câmaras, permitindo ampla participação dos alunos nos programas de bolsas de monitorias e iniciação científica. A pesquisa e a extensão, no curso de Enfermagem, acontecem de maneira transversal na formação acadêmica.

As atividades de extensão estão inseridas por diferentes modalidades e compõem 10% da carga horária do curso de Enfermagem. O desenvolvimento das ações de extensão é financiado por recursos próprios ou pela participação de entidades públicas ou do setor privado.

Os programas de pós-graduação contam com múltiplas ofertas de mestrado, doutorado e pós-doutorado divididos em áreas do conhecimento e especializações, e contam com uma equipe técnico-profissional seletiva, além de proporcionar possibilidades de incentivo pela redução do valor da mensalidade por meio descontos para egressos, professores funcionários administrativos da instituição, do Hospital São Lucas e familiares dos alunos. Na escola de Ciências da Saúde e da Vida, a instituição oferece os cursos stricto sensu nas áreas da Biologia Celular e Molecular, Ecologia, Evolução da Biodiversidade, Odontologia e Psicologia. A escola de medicina oferta o curso de Gerontologia Biomédica onde a Enfermagem participa com docentes orientadores e alunos. Os cursos de Medicina e Ciências da Saúde, Pediatria e Saúde da Criança, também, possuem a participação de egressos do curso de Enfermagem/PUCRS. Além disso, a Enfermagem atua em nível lato participando da residência multiprofissional do Hospital São Lucas (próprio da PUC).

A estrutura organizacional da PUCRS conta com membros em suas diferentes instâncias de forma autônoma na tomada de decisões com participação e representação nos diferentes segmentos da instituição definidos e implementados nas políticas de ensino, pesquisa e extensão presentes no Plano de Desenvolvimento Institucional. Os membros têm regulamentos e estatutos previstos no Regulamento Geral da universidade. A gestão universitária é processada por órgãos administrativos e unidades universitárias onde cada estrutura responde pelas diretrizes e políticas universitária, assegurando as questões econômico-financeiras e o cumprimento da missão institucional conforme atas anexadas. O curso de graduação em Enfermagem tem um coordenador da área específica, que após seleção via edital é indicado pelo Reitor e aprovado pelo Pró-Reitor de Graduação e Educação Continuada.

O relatório de autoavaliação indica que o curso de Enfermagem conta com um sistema onde nas diferentes instâncias realizam análise de dados específicos, a partir dos quais identifica demandas gerenciais e em seguida promove a divulgação dos resultados através da página oficial da instituição, no boletim “Vida no Campus”, nos sistemas institucionais e nas redes sociais do curso. Os dados são atualizados frequentemente, o que facilita a tomada de decisão institucional.

O perfil da coordenadora do curso de Enfermagem, professora Ellen Hettwer Magedanz, responde às exigências específicas da instituição. É enfermeira com titulação de doutora e contratada por 12 horas para a coordenação do curso, além das horas para ministrar as disciplinas na graduação e para coordenar as atividades práticas no hospital São Lucas.

A PUCRS prevê dotações orçamentárias de modo a manter seus compromissos e investimentos planejados e contemplados no Plano de Desenvolvimento Institucional, onde são explicitados os valores necessários para manter e incentivar o desenvolvimento acadêmico. O aperfeiçoamento dos mecanismos de gestão e governança, prevêm processos pautados pela transparência, coerência e simplicidade visando o equilíbrio e à sustentabilidade econômico-financeira.

Tanto o corpo docente como os técnicos administrativos são estimuladas para capacitações, para realizar publicações e para participar de eventos nacionais e internacionais. A PUCRS mantém políticas de projeção aprovadas pela administração de acordo com as demandas das unidades acadêmicas, das unidades de apoio e da administração superior sob avaliação e análise da comissão de investimentos designada pela Reitoria. Essas informações são encaminhadas à Pró-Reitoria de Administração e Finanças para tramitação do desembolso dos orçamentos. A atualização do acervo bibliográfico e dos laboratórios são constantes a partir da solicitação do coordenador de curso.

Constam documentos com relatórios anuais de autoavaliação da instituição desde 2018 até 2022, que demonstram resultados do processo avaliativo interno nos 5 eixos estabelecidos: Planejamento e avaliação institucional, desenvolvimento institucional políticas acadêmicas, políticas de gestão, infraestrutura.

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o Planejamento Estratégico (PE) 2016-2022 foram desenvolvidos com participação da comunidade universitária e expressam claramente as diretrizes, os objetivos estratégicos e as metas a serem alcançadas no período. O acompanhamento do PDI, com a condução dos processos autoavaliativos considera análise de indicadores, utilizados por meio da metodologia implementada pelo PE, essenciais para o contínuo desenvolvimento institucional. Nesse sentido, os indicadores de acompanhamento do PDI estão disponíveis na ferramenta *Strategic Adviser* (SA) sob a coordenação da equipe da Assessoria de Planejamento e Avaliação (ASPLAN). Destaca-se que a partir de 2016 com o intuito de garantir a proximidade e a articulação permanente da avaliação, conduzida pela CPA, e do planejamento, conduzido pela ASPLAN, essas duas estruturas atuam de forma articulada.

A PUCRS administra os novos espaços com a seleção do vestibular ou a seleção simplificada, os alunos fazem uma solicitação por escrito, podem ser por transferência interna ou externa, ingresso para alunos com diplomas de outros cursos superiores, após revisão do currículo, uma vez que são admitidos os alunos recebem o guia de acesso acadêmico disponível no site oficial da PUCRS. As informações acadêmicas incluem processo de matrícula e rematrícula, agendamento do curso de Enfermagem.

A PUCRS possui uma equipe de assessoria de comunicação composta por profissionais altamente qualificados, responsáveis pelos processos de comunicação interna e externa, articulados com as unidades acadêmicas.

O programa de Crédito Educacional da PUCRS, destinado a estudantes universitários, promove disponibilidade financeira definida a cada semestre e fornece todas as condições estabelecidas no regulamento do programa de benefícios.

Existe um Centro de Apoio Psicopedagógico com vários profissionais capacitados para a atendimento das necessidades dos estudantes, divididos em núcleos que funcionam das 8h às 22h30.

Na instituição são estimuladas diversas atividades esportivas, culturais, sociais e religiosas nos ambientes universitários, visto que é objetivo da instituição tornar o campus universitário um espaço

cultural por meio da música, artes visuais, literatura, teatro, dança, cinema, entre outros. Em cada andar dos prédios está estabelecida a estrutura para o desenvolvimento de uma prática esportiva.

A instituição disponibiliza 157 espaços classificados como de convivência, vários restaurantes e lanchonetes, que permitem à comunidade universitária conviver e aproveitar seu tempo livre no Campus para atividade de lazer e bem estar. Obras de arte são expostas permanentemente nos corredores e murais com imagens e reflexões profundas.

O atendimento do aluno em condição de emergência é realizado pelo acesso ao atendimento de emergência feito nos ambientes ambulatoriais e no Hospital São Lucas da PUCRS (hospital próprio da PUC-RS). Ainda, a Universidade dispõe de uma Sala de Amamentação (certificada pela Secretaria Estadual de Saúde), que pode ser utilizada por alunas e colaboradoras.

O curso de Enfermagem da PUCRS conta com uma equipe de avaliação e acreditação que supervisiona o desenvolvimento de autoavaliações que permitem verificar as condições de funcionamento e submeter-se a processos de avaliação interna e externa.

B. PROJETO ACADÊMICO

Evidencia-se que o curso de Enfermagem forma profissionais que podem atuar em diversos cenários de prática profissional, promovendo a saúde integral do ser humano ao longo de todo o ciclo vital pautada em princípios éticos/bioéticos, conhecedores da realidade social, econômica e cultural da região e do país, capacitados para prevenir e resolver problemas de saúde, apoiando-se no método científico e na pesquisa, capazes de assumir uma atitude de liderança, que lhes permita desenvolver capacidades para formar um vínculo sociedade-universidade com conhecimentos de organização, planejamento e administração dos serviços de saúde. Possui um Projeto Pedagógico que contempla todos os aspectos relevantes desde sua estrutura curricular até seus objetivos e valores educacionais, contribuindo para a qualidade no processo de ensino-aprendizagem.

O plano de estudos estabelece 10 semestres, níveis I ao V no período vespertino, níveis VI ao VIII no período matutino, níveis IX e X no período matutino ou vespertino conforme a distribuição nos campos de estágio supervisionado. As atividades se desenvolvem em espaços como: Sala de aula, laboratório de simulação realista, escola de educação infantil, unidades básicas de saúde da família, unidade de saúde entre outros centros. A carga horária total do curso é de 4.035 horas.

O objetivo do curso é formar enfermeiros comprometidos com o planejamento e execução de ações de saúde com base no perfil epidemiológico da população, alinhados às diretrizes do sistema de saúde vigente, buscando a efetividade e eficiência das ações, na tomada de decisões, e reconhecendo-se como agentes de mudança no contexto de saúde local, regional e nacional e internacional, comprometidos com a formação continuada, baseada na educação emancipatória e crítica.

Para conferir o grau acadêmico em Enfermagem, deve-se superar um conjunto de etapas e requisitos regulamentados pela instituição. O aluno deverá contemplar a conclusão de todas as disciplinas teórico-práticas, disciplinas de estágio supervisionado, trabalho de conclusão de curso e verificação de competência na língua inglesa. O ensino no curso de Enfermagem se expressa com premissas de inovação, que geram impacto na sociedade alinhado ao Plano Estratégico da Universidade.

Inseridos numa sociedade em que os conhecimentos e competências obtidos na universidade serão cruciais para o bem-estar das pessoas, do ambiente e da economia, os alunos da PUCRS desenvolverão, ao longo da sua formação, um conjunto de competências que promovem a aptidão para o mundo do trabalho, bem como encontrar soluções para os problemas do cotidiano, gerar novos conhecimentos e construir uma sociedade justa, fraterna e solidária.

Espera-se, portanto, que os egressos da PUCRS sejam capazes de criar, antecipar e ser proativos, compartilhar, empreender e inovar, destacando-se como pessoas reflexivas, autônomas e críticas, cooperativas e comprometidas com a educação permanente, em diálogo com a contemporaneidade.

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) define a identidade educativa que se pretende alcançar, considerando as dimensões humana, científica e profissional. Para atingir os objetivos propostos, explica os componentes curriculares e os conceitos pedagógicos que os suportam, as estratégias de ensino e

aprendizagem, bem como os critérios de avaliação. Também, estabelece a estrutura acadêmica necessária ao funcionamento do programa. Desta forma, o PPC cumpre a função de garantir a expressão da identidade do curso, inserida no contexto local e regional, mantendo coerência com o Projeto Pedagógico Institucional.

Na perspectiva da organização curricular através de percursos formativos, os planos de estudos dos cursos de graduação apresentam estruturas de formação básica na área de conhecimento em que estão inseridos, estruturas formativas específicas para uma formação sólida no enfoque da graduação, estruturas transversais de formação humanística em consonância com o perfil do egresso da PUCRS .

O plano de estudos do curso de Enfermagem enquadra-se na diretriz estratégica “Diferencial institucional pela Excelência Acadêmica” do plano estratégico 2016-2022 da Universidade.

O PPC foi revisado e atualizado com base nos aspectos decorrentes das contribuições de alunos, professores, egressos e profissionais do serviço em 2019 e na revisão de 2022 e 2023.

Existem espaços curriculares com conteúdos teóricos e práticos que respondem à formação definida no perfil do egresso. A organização curricular é sequencial e progressiva, condizente com o perfil do egresso. Existem informações verificáveis que demonstram a coerência entre o perfil proposto e o efetivamente alcançado.

Ao longo do curso são ensinadas e aplicadas as normas éticas e legais que regulam o exercício profissional, através de situações reais e/ou simuladas que facilitam a caracterização dos valores éticos.

A qualidade da proposta pedagógica do curso também possibilitou que os diplomas dos egressos fossem reconhecidos no exterior, como Estados Unidos, Canadá e Itália. Como tal, entende-se que esta estratégia pedagógica de integração teórica e prática inerente a cada disciplina permite também a oferta de uma formação comportamental essencial ao desenvolvimento do compromisso profissional.

Desde a criação do curso de Enfermagem, em 1998, metodologias têm sido utilizadas para aprimorar os processos de ensino-aprendizagem e promover o protagonismo dos alunos. Em cada edição da inovação curricular há a presença constante do professor em diferentes cenários de saúde. Nesse contexto, em 2015, foi implementado um instrumento de avaliação formativa que permite ao professor e ao aluno discutir os processos de aprendizagem cognitiva segundo a taxonomia de Bloom, buscando desenvolver o exercício de formação continuada e crítica baseada na Prática Baseada em Evidências.

As disciplinas da área profissional contemplam a atenção à saúde e o cuidado à pessoa, à família e à comunidade nos diferentes níveis de atenção e complexidade. Existem disciplinas com ênfase na atenção primária à saúde, gestão do cuidado e dos serviços de saúde, explicam as atividades curriculares, os eixos conceituais, os objetivos, a metodologia utilizada, a integração teoria-prática, a avaliação.

A pesquisa, a inovação e o desenvolvimento são considerados eixos transversais. As áreas do conhecimento incluem a área básica, a área sócio-humanística, a área profissional com aspectos específicos da segurança sanitária, os cuidados de Enfermagem desde a concepção até os idosos. Além disso, existem os complementares, todos organizados em disciplinas que se completam com carga horária superior a 4.000 horas.

Os espaços curriculares contemplam objetivos, conteúdos e metodologia de ensino. A carga horária das atividades práticas (clínicas, comunitárias, hospitalares) varia entre 40% e 60%, dependendo das etapas do processo formativo em relação ao mínimo de 4.000 horas-relógio.

A realização de estágio supervisionado está contemplada nos dois últimos semestres. Existe uma prática planejada em que o aluno articula, aplica e integra os conhecimentos teóricos e práticos desenvolvidos e as experiências da prática profissional. As práticas são desenvolvidas sob supervisão docente em múltiplos cenários de aprendizagem (laboratórios, comunidades, unidades de saúde de diferentes níveis de complexidade, escolas, fábricas, entre outros).

O conteúdo pedagógico é desenvolvido pelos professores das disciplinas com formação própria, o que garante ações de acordo com o Projeto Pedagógico do Curso, o conteúdo das disciplinas, a proposta tecnológica educacional on-line adotada, com altos níveis de interação e práticas pedagógicas que promovem permanência e sucesso do aluno.

Os conteúdos definidos contemplam os aspectos éticos, legais, científicos, técnicos e psicossociais e a concretização do perfil proposto, que garantem a aquisição de competências básicas, focadas num exercício de atividades de investigação e inovação no âmbito do eixo transversal.

Estrutura básica de formação: são disciplinas/atividades comuns à ECSV, oferecidas pelo Núcleo de Planeamento Acadêmico (NPDA) da Escola. Este centro proporciona experiências interdisciplinares com estudantes de Biologia, Biomedicina, Educação Física, Fisioterapia, Farmácia, Nutrição, Odontologia e Psicologia, podendo também estruturar a construção de roteiros de formação em subáreas de interesse, totalizando 22 créditos (330 horas).

Estrutura de formação profissional: são as disciplinas/atividades de formação específicas, de acordo com os requisitos para a obtenção do grau completo. É composto por disciplinas que apoiam o aprendizado na área de Enfermagem, tais como: Cuidados de Enfermagem na Assistência à Saúde Humana (disciplinas “Primeiros Socorros”, “Fundamentos de Enfermagem e Segurança do Paciente I, II e III”, “Enfermagem na Atenção Primária à Saúde”, “Enfermagem na Saúde do Adulto e Idoso I e II”, “Enfermagem em Saúde Mental”, “Processo de Enfermagem Aplicado I e II”, “Enfermagem em Saúde Materno-Infantil”, Enfermagem em Saúde da Criança e do Adolescente”; “Nutrição Básica em Saúde”, “Psicologia e Saúde”, “Saúde do Trabalhador” e “Estágio Supervisionado I e II”); Gestão da assistência de Enfermagem e dos serviços de Enfermagem e saúde (disciplinas de “Epidemiologia e Vigilância em Saúde”, “Gestão em Saúde” e “Gestão em Enfermagem”); Educação para a Saúde (disciplina “Educação para a Saúde”); Desenvolvimento Profissional em Enfermagem (disciplinas “Gestão em Saúde”, “Gestão em Enfermagem”, “Estágio Supervisionado I e II”); Investigação/Investigação em Enfermagem e Saúde (disciplinas de “Investigação Aplicada à Enfermagem”, além da disciplina “Investigação em Saúde” – disciplina transversal da ECSV, Projeto Final I e II). A maioria dessas disciplinas tem caráter teórico e prático que, independente da profissionalização na área, colocam o aluno em contato com a equipe multidisciplinar.

A carga horária docente para mediação de curso on-line é atribuída com base na carga horária da disciplina e no número de alunos matriculados com o objetivo de garantir ao professor tempo adequado para acompanhar a aula.

O estágio é um ato educativo supervisionado que ocorre em ambiente de trabalho, que tem como objetivo preparar estudantes que cursam o ensino regular em instituições de ensino superior, além de outras formações em instituições de ensino superior, além de outras instituições de ensino no Brasil. Os estágios fazem parte do projeto pedagógico do curso, além de fazerem parte do itinerário formativo do aluno. O estágio visa a aprendizagem de competências específicas da atividade profissional e a contextualização do currículo, com o objetivo de formar os alunos para a vida de cidadãos e para o trabalho. Pode ser obrigatória ou não obrigatória, conforme determinado pelas diretrizes curriculares do estágio, modalidade e área de ensino e do Projeto Pedagógico do curso.

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais, a formação do enfermeiro, além dos conteúdos teóricos e práticos desenvolvidos ao longo da sua formação, deve incluir no currículo práticas supervisionadas em hospitais gerais e especializados, ambulatórios, serviços de saúde e comunidades nos dois últimos semestres do Curso de Bacharelado em Enfermagem.

Os serviços de saúde devem ter enfermeiros no seu quadro de pessoal. As práticas dessas disciplinas serão realizadas sob a direção do enfermeiro docente da disciplina e a supervisão local de uma enfermeira (preceptora) que atua no local de prática. Essas práticas profissionais consolidam a formação do enfermeiro para atuar em contextos condizentes com a realidade socio sanitária da população brasileira. É emitido o comprovante de conclusão do estágio pelo PUCRS Carreiras após validação do aluno, do orientador local e do professor.

A prática integral é realizada nos dois últimos períodos de formação do quinto ano de bacharelado, com uma carga horária de 510 horas, em cada período num total de 1020 horas no currículo 3607, o que equivale a uma percentagem de 23,4% das quais 21% correspondem a prática em si, isso com relação à intensidade horária total do Plano de Estudos, fica evidente que as demais disciplinas da área profissional possuem consultórios e laboratórios.

Há integração horizontal e vertical dos conteúdos, que abordam situações atuais de saúde e da própria profissão, tendo em conta o ciclo de vida, de acordo com os níveis de formação.

As práticas pedagógicas do curso de Enfermagem centram-se na realidade do trabalho do enfermeiro, da equipe de saúde e dos diferentes serviços de saúde, possibilitando o desenvolvimento de competências apresentadas no perfil do egresso. As disciplinas do curso de Enfermagem têm caráter teórico-prático com aulas teóricas, aulas práticas, práticas assistidas, presentes desde o primeiro semestre, e estágios curriculares supervisionados, tendo como eixo norteador metodologias ativas de ensino-aprendizagem que proponham desafios a serem superados pelos alunos.

Os alunos participam ativamente na formação, realizando atividades que promovam a autoformação, incluindo a pesquisa de materiais didáticos, bibliografia incluída para o desenvolvimento de tarefas e trabalhos nas disciplinas.

Eles também participam de iniciação científica e iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação, através da elaboração e divulgação de editais e do processo de avaliação dos projetos apresentados. A Coordenação de Iniciação Científica presta atendimento aos alunos beneficiários de bolsas de iniciação científica em todas as suas modalidades e organiza eventos científicos como a Feira de Iniciação Científica e o Seminário Interno de Avaliação de Iniciação Científica da PUCRS.

Alunos participam do Projeto Rondon. O Projeto Rondon é uma ação política e estratégica interministerial do Governo Federal, coordenada pelo Ministério da Defesa, que visa contribuir para o desenvolvimento da cidadania em estudantes universitários, utilizando soluções sustentáveis para a inclusão social e a redução das desigualdades regionais e com o objetivo de fortalecer a Soberania Nacional.

Os alunos cursam uma disciplina de formação pessoal e outra de humanismo e cultura religiosa, com 2 e 4 créditos respectivamente. Também cursam 24 créditos na área eletiva e possuem atividades complementares de acordo com a oferta e preferência de cada um. Todos eles contribuem para a autoformação e o desenvolvimento pessoal.

A avaliação formativa é realizada de forma sistemática e periódica com a utilização de um instrumento aplicado desde 2015, em que o professor discute com o aluno o desempenho nas práticas, contribuindo para a avaliação do desenvolvimento do processo cognitivo de aprendizagem do aluno.

O Plano de Estudos inclui atividades integrativas, incluindo práticas integradas, workshops, eventos acadêmicos e projetos. É evidente a existência de mecanismos de avaliação com critérios claros e apresentados oportunamente aos alunos.

Há coerência entre os objetivos, conteúdos, estratégias pedagógicas de ensino e recursos para o processo de ensino-aprendizagem. Há coerência com o perfil e competências do egresso.

Os professores participam semestralmente de um processo de formação docente organizado pela PROGRAD e pelos Núcleos de Inovação Pedagógica Escolar, com cursos de Inovação na Prática Pedagógica I, II e III, onde os professores são incentivados a refletir sobre sua própria prática, inovação, incluir diferentes metodologias em suas disciplinas e repensar o processo de avaliação das disciplinas, promovendo assim a qualificação metodológica dos professores.

Durante a graduação, os alunos desenvolvem aprendizado na disciplina “Pesquisa em Saúde” para desenvolver projetos de pesquisa, bem como consomem pesquisas para subsidiar a prática baseada em evidências. Estes estão intimamente ligados às disciplinas de “Trabalho de Conclusão I” e “Trabalho de Conclusão II”, exercitando a experiência de projetos de pesquisa ou desenvolvimento que forneçam estrutura e conhecimento para ingresso em Programas Lato-sensu e Pós-Graduação/ou Estrito-Sensu.

Reportaram-se 9 grupos de pesquisa com suas respectivas linhas de pesquisa. Foram cadastrados grupos de Enfermagem, grupos multidisciplinares e grupos de ciências básicas. Há informações sobre os grupos cadastrados no Sistema de Pesquisa PUCRS, com os nomes dos respectivos coordenadores, dos professores que os integram.

Os alunos são alocados em projetos de pesquisa, participam dos projetos como porta-bolsas, sempre orientados por um professor que também contribui na formação com a organização de eventos científicos. Existem também projetos nas disciplinas de extensão e esta participação contribui para a

elaboração do trabalho final que integra o currículo da licenciatura. Existem atualmente mais de 80 projetos em desenvolvimento.

A divulgação das pesquisas é publicada em periódicos indexados nacionais e internacionais.

Em 2007, a Universidade promulgou a resolução 002 da Reitoria para estabelecer a política institucional de programas de informática cujo compromisso é defender a divulgação pronta e aberta dos resultados de pesquisas e com objetivos de incentivar a produção científica e regular a propriedade intelectual.

A PUCRS possui uma editora.

Desde 2002, a PUCRS criou o parque científico TECNOPUC com o apoio do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações. Este é um dos principais parques do Brasil e da América Latina. Sua missão é ser um ecossistema de inovação e um vetor de transformação para da universidade e da sociedade. Em 2008 foi criado o Instituto de Ciência e Tecnologia em Tuberculose, que também conta com centros e programas como o Centro de Inovação Health Plus como parte do desenvolvimento em saúde.

A universidade conta com o Innovation Hub, incluindo o BioHub e adicionalmente o Biohub e o Hospital San Lukas para criar soluções na área da saúde. O hospital San Lukas está localizado nas dependências da Universidade e é um centro de prática do curso de Enfermagem.

A Universidade possui uma Política de Extensão Universitária e um sistema de registro de extensões, o SIPROEX, que seguem as diretrizes do PDI. A extensão inclui programas, projetos, cursos, informações sobre disciplinas de extensão etc. A oferta de cursos e disciplinas de extensão da universidade é muito ampla, especificamente para Enfermagem.

Alguns exemplos são projetos de educação em saúde, projetos de intervenção na gestão da situação da dengue, diagnósticos comunitários e perfis epidemiológicos das comunidades, entre outros.

São realizados concursos para projetos de extensão, como o Edital 2022 de Bolsas do Programa de Educação pelo Trabalho na Saúde (Pet -Saúde/Gestão e Assistência), que é desenvolvido na rede de atenção à saúde - Atenção Primária à Saúde - em parceria entre a PUCRS e a Secretaria Municipal Secretaria de Saúde para gestão da saúde e do cuidado em propostas relacionadas a indicadores de desempenho e vigilância de pacientes crônicos, comunicação em saúde para pacientes com diabetes, segurança do paciente na atenção básica e gestão da atenção domiciliar por meio de trabalho interdisciplinar.

C. COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA

Existem políticas, regulamentos e regulamentações que mostram as orientações, diretrizes e disposições para o ingresso, permanência e graduação de estudantes que garantem a equidade e a não discriminação. Além disso, possuem uma política de Universidade Inclusiva e ficou evidente que a infraestrutura está em conformidade, os padrões são cumpridos e isso se reflete nos espaços visitados e no que foi expresso por professores, visitantes e outros funcionários.

Os alunos da PUCRS nos diferentes níveis do Curso recebem atendimento em todas as áreas, desde as áreas pedagógicas e administrativas das Unidades Universitárias e/ou no Centro de Atendimento ao Estudante, o que inclui registro acadêmico, financeiro, bolsas e créditos, estágios, mobilidade acadêmica, iniciação científica, formação continuada, assistência pedagógica, defensor institucional e egressos aos ligados à pesquisa, extensão e inovação e bem-estar.

A PUCRS oferece acesso aos seus cursos em diversas modalidades: Vestibular; Vestibular complementar; Admissão de Pós-Graduação; Transferência; ProUni; Ingresso ENEM.

No que diz respeito à permanência estudantil, a Universidade desenvolve um conjunto de ações em escolas, centros e laboratórios, como os dedicados à atenção psicossocial, bem como apoio pedagógico na construção de competências e conceitos básicos através de atividades educativas.

Os estudantes da área da saúde que ingressam na PUCRS são informados nos editais de admissão/manual do solicitante da necessidade de atualização do calendário vacinal, bem como das vacinas exigidas aos profissionais de saúde no âmbito da saúde ocupacional e da biossegurança. No que

respeita à biossegurança, importa referir que todos os estudantes em estágios assistidos/práticas curriculares estão segurados, sendo que o número da apólice consta do contrato de estágio ou documento que formaliza a prática assistida.

Atualmente existem alunos do currículo 3607, que não receberá mais alunos até 2024, e do currículo 9610, atualmente em vigor e que é desenvolvido no 4º nível com alunos do 6º semestre em 2023-2.

Para a permanência dos alunos, a Universidade desenvolve um conjunto de ações em escolas, centros, disciplinas, extensão e laboratórios, como os dedicados à atenção psicossocial, bem como apoio pedagógico na construção de competências e conceitos básicos por meio de atividades de aprendizagem. Existem também programas de apoio ao estudante, processos de avaliação incluindo avaliação formativa, aconselhamento e tutoria que mostram o seu impacto positivo na permanência e na taxa de evasão.

Em relação ao transporte estudantil, a PUCRS oferece atualmente transporte de estudantes da área da saúde para locais de difícil acesso onde são realizadas práticas/estágios assistidos, como o Centro de Extensão Vila Fátima - Unidade de Saúde Vila Fátima. Há também a possibilidade de transporte para excursões e visitas técnicas, desde que previstas no PPC do curso.

A PUCRS incentiva a comunicação e o relacionamento com o Diretório Central de Estudantes e com os Diretórios Acadêmicos. Aos estudantes é garantida representação nos órgãos colegiados da Universidade, como o Colegiado Escolar, o Conselho Universitário e suas respectivas câmaras, bem como na Comissão de Avaliação, na Comissão Permanente de Fiscalização e Acompanhamento do FIES e na Comissão Local de Acompanhamento e Controle Social do ProUni.

A Universidade conta com profissionais ligados ao apoio psicossocial aos estudantes, incluindo assistente social, psicólogo e psiquiatra. O envolvimento da família do aluno também faz parte do apoio prestado ao aluno. O aconselhamento e apoio aos estudantes é realizado em diferentes áreas da Universidade.

O PUCRS Carreiras orienta os alunos sobre questões relacionadas à carreira profissional e apoia a busca por estágios não obrigatórios. O IDEAR acompanha estudantes das diferentes dimensões do ecossistema de inovação e empreendedorismo da PUCRS no desenvolvimento de seus projetos e ideias empreendedoras. A pastoral universitária acolhe os estudantes e acompanha suas experiências e busca pela espiritualidade.

A Universidade dispõe de instalações adequadas à participação dos alunos em atividades desportivas, recreativas e culturais.

A Universidade promove a convivência estudantil no campus de diversas formas, entre as quais se destaca o edifício Living 360º, com áreas e infraestruturas para estudar, conviver, descansar e consumir alimentos, existem fontes de água potável e equipamentos para aquecer alimentos, áreas de refeitórios e áreas externas para descanso durante o espaço de alimentação.

Por meio dos programas de mobilidade disponibilizados aos alunos de graduação da PUCRS, eles têm a oportunidade de estudar em instituições parceiras, com aproveitamento dos créditos cursados. A PUCRS também recebe estudantes de outros países para realização de estudos, pesquisas em laboratórios e estágios no TECNOPUC ou em empresas conveniadas.

A PUCRS acolhe continuamente professores estrangeiros, e os professores que atuam no Stricto Sensu são incentivados a realizar estágios de pós-doutorado no exterior.

O objetivo da Rede Alumni PUCRS é estabelecer canais eficazes de relacionamento com os egressos. A proposta de trabalho está orientada para a interação com os egressos da PUCRS, conforme evidenciado no PE/PDI 2016-2022 e na Política Institucional de Acompanhamento dos Egressos da PUCRS, que estabelece mecanismos de atualização e monitoramento da informação profissional e acadêmica dos Egressos da PUCRS.

Os direitos e deveres dos docentes são explicitados em regulamentos e protocolos próprios da PUCRS, em etapas desde o recebimento dos documentos, entrevista e defesa do currículo, o que auxilia no apoio à seleção, promoção, aperfeiçoamento e avaliação contínua do professor.

O corpo docente é altamente qualificado, com formação em nível de mestrado e doutorado.

A PUCRS promove a atualização docente tanto nos aspectos pedagógicos quanto disciplinares. Para preparar os docentes acadêmicos envolvidos nesse modelo, foi desenvolvida a Formação Docente Online. Este programa de formação apresenta as particularidades do modelo, o perfil dos alunos e as funções do professor, além de dicas para geração de conteúdo. Na formação, os professores vivenciam o modelo pedagógico dos cursos em que irão atuar, uma vez que a sala de aula virtual e os conteúdos foram estruturados nos mesmos moldes. Além desta formação, são realizadas reuniões de alinhamento com os docentes acadêmicos antes da ministração das aulas, quando necessário, dada a especificidade das disciplinas.

Entre os docentes de Enfermagem que ministram disciplinas nas estruturas profissionalizantes do curso, a maioria são doutores e há diversidade de modalidades de trabalho (tempo integral com dedicação exclusiva, período integral e horista). Há também uma predominância de professores doutores entre aqueles que lecionam disciplinas nas estruturas de formação transversal e básica e que trabalham por hora. As cargas horárias, independentemente do regime de trabalho, são condizentes com o trabalho do professor em sala de aula e/ou na prática e/ou com práticas curriculares supervisionadas e atividades em disciplinas de extensão.

Também fazem parte do corpo docente do PPG da ECSV os docentes das disciplinas básicas do curso de Enfermagem – “Biologia Celular e Molecular” e “Biotecnologia Farmacêutica”; e da Escola de Medicina - “Medicina e Ciências da Saúde” e “Pediatria e Saúde da Criança”.

A seleção, promoção e permanência estão regulamentadas no Estatuto e Regimento Geral da PUCRS, e atendendo ao que foi deliberado pelo Conselho Diretor sobre a estrutura do corpo docente, todo integrante do corpo docente da PUCRS deverá estar na Carreira Professor Planejado ou como Professor Temporário. Os professores pertencem a uma das seguintes categorias: I. Professor Auxiliar; II. Professor assistente; III. Professor adjunto; 4. Professor titular.

As promoções por mérito à categoria de Professor Catedrático serão realizadas anualmente, condicionadas à existência de vagas na respectiva categoria.

O acompanhamento dos docentes e dos estudantes é realizado em colaboração com os centros de desenvolvimento, centros de desenvolvimento docente, equipes multidisciplinares e outros órgãos de apoio dos reitores acadêmicos.

Para fins de gestão, o coordenador dispõe de informações estratégicas sobre o seu curso, organizado e sistematizado, com base em sistemas internos de gestão de ensino, autoavaliação, bem como informações externas, informações específicas do curso e do contexto da área, relacionadas à Avaliação e ao Censo Educacional Superior. Este acesso permite a análise permanente do curso. O coordenador participa periodicamente de diversos programas de formação oferecidos pela instituição com vistas à qualificação de profissionais dedicados à gestão educacional na PUCRS.

São atribuídas horas para pesquisa aos docentes em período integral ou integral com dedicação exclusiva, desde que tenham projetos de pesquisa cadastrados no sistema de pesquisa da universidade. Além disso, professores horistas, conforme convocação da universidade, poderão apresentar projetos de pesquisa. Nas disciplinas de Projeto de Final de Curso, os professores horistas podem supervisionar trabalhos que envolvam pesquisa, colaborando com professores de grupos de pesquisa, o que lhes permite fazê-lo com horas remuneradas na disciplina. Nesse sentido, a composição do corpo docente do Curso de Enfermagem no exercício das atividades de ensino, pesquisa e extensão demonstra competência profissional para cumprir a missão da universidade.

Na Universidade existe uma política de mobilidade e intercâmbio de professores vinculados a programas de pós-graduação. Contudo, existe também o incentivo para que outros docentes realizem visitas técnicas, viagens para conferências, entre outros, com subsídio da Universidade.

O Plano de Cargos, Carreiras e Desempenho dos quadros técnico-administrativos propõe uma abordagem estruturada e integrada à gestão das estruturas, pessoal, cargos e pessoas da instituição.

O ingresso dos profissionais na instituição se dá por meio de edital que considera funções específicas e responsabilidades para cada cargo além da experiência, análise curricular e desempenho. Utiliza-se

ainda o Mapa de competências que é o documento que integra todos os processos do Modelo de Gestão de Pessoas. Ele formaliza as entregas do grupo ocupacional e específicas do cargo, as competências comportamentais e técnicas, a escolaridade e requisitos específicos para cada posição e é a principal fonte para o desenvolvimento pessoal e profissional da equipe.

D. INFRAESTRUTURA

O campus é estruturado em vários prédios didáticos, centros de pesquisa, áreas para inovação, além de espaço recentemente inaugurado (Living) voltado para interatividade das atividades acadêmicas e interpessoais, sustentado por grande acesso tecnológico. Vários espaços de integração e convivência estão presentes com restaurantes, cantinas, papelarias, farmácia dentre outras lojas para atendimento da comunidade. Apresenta vários espaços específicos para atividades culturais e esportivas. Possui auditórios de até 1.600 lugares, biblioteca com 21 mil metros quadrados de área, laboratórios do ciclo básico e profissionalizante completos além do laboratório de práticas simuladas e um laboratório modelo de alta simulação. Destaque para o novo prédio 15, agora denominado: Living 360° com três andares e 10.000 m², com diversos ambientes combinados de estudo, bem-estar e socialização aliado aos mais modernos para a aplicação de metodologias ativas.

Todos os prédios são climatizados e apresentam acessibilidade para locomoção assim como banheiros adaptados. Todos os ambientes são acessados por elevadores e rampas além dos espaços projetados para a ampla mobilidade de cadeirantes. A instituição possui sinalização em braile além dos equipamentos específicos para a participação nas aulas dos deficientes visuais.

Todos os laboratórios do ciclo básico e profissional apresentam condições de segurança para os alunos por meio de protocolos bem definidos equipamentos de proteção como pia e chuveiro lava olhos e extintores de incêndio. As aulas por meio de simulação garantem maior segurança para o aluno no processo de aprendizado inicial tornando mais seguro para os estágios hospitalares ou nas unidades de saúde.

A Biblioteca central está localizada estrategicamente na parte central do Campus Universitário da PUCRS. Disponibiliza um espaço com 21 mil metros quadrados, reunindo tecnologia, serviços e recursos que buscam estimular a autonomia do usuário em seu relacionamento com a Biblioteca. Presta serviços a toda a comunidade universitária, inclusive egressos e comunidade externa. Distribuída em 14 pavimentos, possui ambientes climatizados e integrados, projetados para uso de recursos multimídia e acesso à rede sem fio e totalmente acessível. As áreas destinadas à leitura são amplamente iluminadas com luz natural e visão privilegiada do campus. Possui uma estrutura acessível às pessoas com deficiência física, o acesso e locomoção são facilitados por amplos elevadores, rampas, banheiros adaptados e balcões nivelados para cadeirantes e mobiliários adequados. Os elevadores dispõem de sinalização tátil em braile para uso das pessoas com deficiência visual.

A biblioteca dispõe de 72 funcionários para atender seus 14 andares, entre coordenação, bibliotecárias (17), encarregados de serviços e tratamento da informação. Funciona de forma presencial de segunda a sábado. Na forma remota, funciona 24 horas.

Centenas de livros elencados no plano de curso foram verificados na visita que dão suporte para consultas no curso de Enfermagem, além de vastas referências virtuais disponíveis de forma atualizada para livre acesso dos alunos. A universidade tem assinaturas privadas e públicas de plataformas de acesso, inclusive ao portal da Capes onde são disponíveis centenas de revistas na área específica da Enfermagem e áreas afins. Todas as solicitações de atualização do acervo são encaminhadas a coordenação da biblioteca para aquisição segundo planejamento acadêmico e de recursos financeiros.

Os serviços de informatização são amplas e atendem as necessidades para manutenção do funcionamento da biblioteca. O setor da Gerência da Tecnologia da Informação e Telecomunicação da Universidade dispõe de uma infraestrutura que garante a manutenção de informações e/ou acessos e/ou serviços.

O ciclo básico do curso de Enfermagem é desenvolvido em prédio específico de 3 andares com laboratório de anatomia, microscopia, bioquímica e microbiologia. O Laboratório de Simulação de Enfermagem possui uma moderna estrutura física de 270 m², distribuídos em três salas para diferentes

cenários e uma área de apoio técnico. Possui material, equipamento e organização que oferece aos alunos e docentes da Enfermagem e da área da saúde em geral um espaço privilegiado de ensino e aprendizagem.

Conta com área de suporte técnico para armazenamento de todos os materiais e equipamentos, vestuário e soluções utilizados nas aulas práticas ou práticas assistidas que ocorrem nos laboratórios.

O Laboratório de Simulação Realística de Enfermagem possui cerca de 360 equipamentos permanentes e 418 consumíveis, que atendem ao objetivo de proporcionar ambientes modernos e tecnológicos de simulação realística de baixa, média e alta fidelidade, de acordo com as necessidades de cada atividade. Inclui ainda a estrutura para os conteúdos de urgências e emergências, com carrinho de parada cardiorrespiratória e um simulador hi-fi completos.

A PUCRS conta com uma Comissão de Acompanhamento das Práticas Laboratoriais (CAPLab), órgão especializado na promoção de boas práticas nas atividades de ensino, pesquisa e extensão realizadas em ambientes laboratoriais. Existe um Serviço Especializado de Saúde e Segurança no Trabalho (SESMT) responsável pela certificação dos laboratórios em termos de qualidade.

A PUC-RS tem em sua estrutura para os campos de estágios da Enfermagem o Hospital São Lucas de propriedade da instituição, e que atende com seus 600 leitos a população geral com setores para atendimento privado, convênios e leitos para SUS. Por sua autonomia, a instituição oferece o espaço hospitalar para as atividades práticas da graduação e residência na Enfermagem com estrutura física e organizacional que promove uma atuação dos estudantes em acordo com os objetivos e perfil delineados no plano de curso. Além disso são disponibilizadas vagas ainda em outras estruturas hospitalares da região que complementam áreas não abordada no atendimento do São Lucas.

DECIDE-SE:

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP resolve:

- I - Acreditar o curso de **Enfermagem** da **Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS)**, ofertado no campus de **Porto Alegre**, pelo período de seis anos, por cumprir os critérios definidos para a acreditação do Sistema Arcu-Sul.
- II - Elevar a presente Resolução à Rede de Agências Nacionais de Acreditação do Setor Educacional do Mercosul, para seu conhecimento e difusão.

ROGÉRIO DENTELLO

Diretor de Avaliação da Educação Superior substituto

MANUEL FERNANDO PALACIOS DA CUNHA E MELO

Presidente do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira



Documento assinado eletronicamente por **Rogério Dentello, Diretor(a), Substituto(a)**, em 05/06/2024, às 17:46, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Manuel Fernando Palacios da Cunha e Melo, Presidente**, em 05/06/2024, às 18:55, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.inep.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1405499** e o código CRC **1494A037**.

