



ACREDITAÇÃO DE QUALIDADE ACADÊMICA MERCOSUL DE CURSOS UNIVERSITÁRIOS
SISTEMA ARCU-SUL
REDE DE AGÊNCIAS NACIONAIS DE ACREDITAÇÃO (RANA)

ACREDITAÇÃO Nº	CURSO	INSTITUIÇÃO
94421	Agronomia	Universidade Federal de Lavras - UFLA

A Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES, em sua 94ª Reunião, realizada em 27 de março de 2013, no âmbito do “Acordo sobre a criação e implementação de um sistema de acreditação de cursos de graduação para o reconhecimento regional da qualidade acadêmica das respectivas titulações no MERCOSUL e Estados Associados”, após avaliação coordenada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, recebeu os dados do processo de avaliação realizado para a acreditação regional do curso de **Agronomia** da **Universidade Federal de Lavras - UFLA**.

TENDO PRESENTE QUE:

1. O curso de **Agronomia** da **Universidade Federal de Lavras – UFLA**, oferecido na cidade de **Lavras - MG**, participou voluntariamente do processo de acreditação do Sistema de Acreditação Regional de Cursos de Graduação (Sistema ARCU-SUL) do Setor Educacional do MERCOSUL, administrado no Brasil pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES e pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP.
2. Este Sistema conta com normas específicas para a acreditação de cursos contidas nos seguintes documentos:
 - a) Manual do Sistema ARCU-SUL, que fixa as bases para o desenvolvimento de processos de acreditação de cursos universitários do MERCOSUL;
 - b) Edital de Convocação para os cursos de graduação no marco do Sistema ARCU-SUL;
 - c) Documento das dimensões, componentes, critérios e indicadores para cursos do Sistema ARCU-SUL;
 - d) Guia de Autoavaliação do Sistema ARCU-SUL;
 - e) Guia de Pares do Sistema ARCU-SUL.
3. A **Universidade Federal de Lavras - UFLA** apresentou o informe de autoavaliação, com o formulário de coleta de dados e informações, realizado pelo curso, de acordo com as diretrizes do Sistema ARCU-SUL, além do Projeto Pedagógico do Curso e do Plano de Desenvolvimento Institucional.

4. Um Comitê de Pares Avaliadores do Sistema ARCU-SUL, designado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, integrado por um avaliador brasileiro e dois estrangeiros, acompanhados por um responsável técnico do INEP, realizou avaliação preliminar do curso com base na documentação apresentada.
5. No período de **17/09/2012 a 21/09/2012** o curso foi visitado pelo citado Comitê de Pares, que foi devidamente capacitado para o Sistema.
6. Ao final da visita o Comitê de Pares Avaliadores apresentou um informe que assinala as principais características do curso, tendo como parâmetros de avaliação as dimensões, componentes, critérios e indicadores elaborados no marco do Sistema ARCU-SUL.
7. Os critérios e indicadores desse informe foram enviados à instituição para seu conhecimento.
8. A coordenação do curso avaliado comunicou ao Comitê de Pares e ao INEP seus comentários a respeito do informe elaborado pelos avaliadores.
9. A Comissão Técnica de Acompanhamento da Avaliação - CTAA, instância eleita pelo governo nacional para analisar o processo de avaliação, em sua reunião **70/2013 de 28/02/2013** emitiu parecer após verificar relatório preliminar, relatório de visita e documentação do curso, apresentando voto com sugestão de homologação do resultado.

CONSIDERANDO QUE:

O processo de avaliação demonstrou que o curso tem as seguintes características:

A. Contextualização

A Universidade Federal de Lavras, em se tratando de instituição de ensino superior público federal, tem por mantenedora o Ministério da Educação. A Universidade Federal de Lavras (UFLA) localiza-se no Campus Universitário - Prédio da Reitoria, Caixa Postal 3037 – Lavras, MG, 37200-000, tendo por base legal a Lei nº8956 de 15 de dezembro de 1994. Maiores detalhes podem ser observados no sítio da UFLA na rede internet, www.ufla.br. A missão da Universidade Federal de Lavras é manter e promover a excelência no ensino, na pesquisa e na extensão, formando cidadãos e profissionais qualificados, produzindo conhecimento científico e tecnológico de alta qualidade e disseminando a cultura acadêmica, o conhecimento científico e tecnológico na sociedade. A UFLA compromete-se com os princípios éticos de formação humanista, de justiça social, da formação cidadã, da prestação de serviços públicos de qualidade, com o cumprimento da Constituição Federal e das Leis que regem o país e com a edificação de uma sociedade justa e igualitária. Além disso, a UFLA mantém seu compromisso institucional com a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, com os princípios da autonomia universitária, com o ensino público e gratuito, com a gestão democrática, com o desenvolvimento social, econômico e ambiental de nosso país, com a valorização humana e profissional dos docentes, discentes e técnicos administrativos. Os objetivos da UFLA são: Ensino: formar e qualificar profissionais, docentes e pesquisadores comprometidos com a ética e cidadania, por meio da oferta de ensino presencial e a distância de alta qualidade na graduação, na pós-graduação lato sensu e na pós-graduação stricto sensu ; Pesquisa: gerar conhecimento científico e tecnológico de alta qualidade, estimular e viabilizar a formação de grupos de pesquisa voltados para o desenvolvimento sustentável da sociedade, dentro dos padrões éticos estabelecidos pelas leis brasileiras; Extensão e Cultura: incrementar a relação bidirecional entre universidade e sociedade, com vistas a produzir e difundir o conhecimento científico e tecnológico gerado

pela UFLA, no âmbito regional, estadual, nacional e internacional, por meio de publicações e ações extensionistas que promovam o desenvolvimento cultural, socioeconômico e ambiental da sociedade. A UFLA situa-se no município de Lavras, sul do Estado de Minas Gerais. Lavras possui uma área de 566,1 km². Sua população urbana aferida em 2010 pelo Censo é de 92.171 habitantes, mas possui uma população flutuante que gira em torno dos 122.000 habitantes devido a grande influência econômica que a cidade exerce na região e pela boa oferta de universidades locais. A produção agropecuária se destaca especialmente pelas culturas do café e do milho e pela atividade leiteira, apesar de ser possível verificar diversas culturas agrícolas em expansão. O setor industrial se encontra em franco desenvolvimento, graças às condições favoráveis de que a cidade dispõe. Os setores têxtil, agroindustrial e metalúrgico são os principais ramos industriais de Lavras. Fundada em 1908 como Escola Agrícola de Lavras, em 1938 passou a ser denominada Escola Superior de Agricultura de Lavras, sendo federalizada em 1963. Em 1994, foi transformada em Universidade Federal de Lavras (UFLA), e desde então, segue no desenvolvimento e expansão contínuos dos serviços prestados à sociedade. A Universidade Federal de Lavras busca atender às determinações da Constituição da República Federativa do Brasil do ano de 1988, à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) nº9394/96 e os documentos que compõem as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação. A Universidade tem parcerias com vários órgãos dos setores públicos e privado e conta com convênios internacionais que ampliam as possibilidades de formação dos estudantes, bem como a realização de atividades de pesquisa e extensão.

O Curso de Agronomia da Universidade Federal de Lavras (Homepage: www.prg.ufla.br/cursos/agronomia.html), tem suas atividades desenvolvidas no mesmo endereço da mantida (Campus Universitário - Prédio da Reitoria, Caixa Postal 3037 – Lavras, MG, 37200-000). O curso passou por uma reestruturação curricular no ano de 2003, o que o deixou bastante próximo das propostas emanadas a partir das Diretrizes Curriculares, conforme as resoluções número 01, de 02 de fevereiro de 2006 e número 02, de 18 de junho de 2007, do Conselho Nacional de Educação. As atividades de ensino, pesquisa e extensão vinculadas ao Curso de Agronomia da UFLA são realizadas em turno integral. A modalidade do curso é presencial e são oferecidas 100 vagas por semestre (200 vagas anuais) em regime semestral. O tempo mínimo de integralização é de 10 (dez) semestres e o tempo máximo de integralização é de 13 (treze) semestres. A carga horária total do currículo do Curso de Agronomia da UFLA é de 4.539 horas, correspondendo a 267 créditos (3.782 horas-relógio). Para formação do profissional na área de Agronomia o estudante deverá cumprir 204 créditos em disciplinas obrigatórias (3.468 horas), 35 créditos em disciplinas eletivas (595 horas), sendo desses obrigatoriamente 15 créditos em disciplinas com código GAG, 24 créditos em Estágio Supervisionado/Obrigatório (408 horas), além do Trabalho de Conclusão de Curso que contabiliza 02 créditos (34 horas) e outras Atividades Acadêmicas que contabiliza 02 créditos (34 horas). Cada crédito corresponde a 17 horas aula. Cada hora aula em disciplinas (obrigatória ou eletiva) e no Trabalho de Conclusão de Curso corresponde a 50 minutos. Cada hora aula em Estágio Supervisionado corresponde a 12 horas de participação no estágio. Cada hora aula em Outras Atividades Acadêmicas é computada de acordo com a atividade desenvolvida, sendo variável, conforme a atividade, de acordo com a Resolução CEPE nº 042 de 21/3/2007. O Coordenador do Curso de Agronomia da UFLA, Professor Rafael Pio possui graduação em Agronomia (2001) e Mestrado em Fitotecnia (2002) pela Universidade Federal de Lavras (UFLA) e Doutorado em Fitotecnia pela Universidade de São Paulo (USP), Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz (2005). Pesquisador de Produtividade em Pesquisa do CNPq desde 2008. Foi Pesquisador Científico do Instituto Agrônomo (IAC) por 15 meses, lotado no Centro de Frutas, sendo responsável pelo programa de manejo cultural de frutas de clima temperado e ainda Professor Adjunto da Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE) por 29 meses e Universidade Federal do Paraná (UFPR) por sete meses. É Professor Adjunto I de Fruticultura do Departamento de Agricultura (DAG) da UFLA, desde 12 de novembro de 2009 e do Programa de Pós-graduação em Fitotecnia, nível mestrado e doutorado. Como pesquisador, atua exclusivamente no melhoramento genético e cultural de frutas de

clima temperado em regiões de inverno ameno. Exerce o cargo de Coordenador do curso de Agronomia da UFLA desde 2010 (<http://lattes.cnpq.br/4571272316234191>).

B. Contexto institucional

O Curso se inscreve em um âmbito universitário cuja estrutura organizacional e funcional constituem evidência do desenvolvimento de funções de docência, pesquisa e extensão, com compromisso social. A missão institucional está explicitada no Plano de Desenvolvimento Institucional e no Projeto Pedagógico do Curso, formulados a partir da interpretação da comunidade acadêmica e foram aprovados pelas instâncias institucionais estando alinhadas com as diretrizes educacionais nacionais. A pesquisa e a extensão se enquadram em programas com apoio institucional e estão direcionadas ao melhoramento da ciência e ao desenvolvimento do meio rural.

A administração da instituição, a estrutura institucional e o perfil dos responsáveis do Curso de Agronomia são coerentes com o Projeto Pedagógico do Curso. Igualmente, os concursos públicos para provimento de pessoal buscam assegurar o perfil requerido pelo projeto. Os recursos financeiros provem do governo federal e o montante responde aos critérios pré-estabelecidos pelo Ministério de Educação e Cultura, em coerência com o número de matrículas no curso. O Curso de Agronomia gera recursos próprios que se somam aos recursos captados junto ao governo federal.

A Universidade Federal de Lavras possui uma Comissão Própria de Avaliação (CPA) composta por representantes dos diferentes corpos da comunidade acadêmica e da sociedade civil, a qual realiza um processo contínuo de autoavaliação que já evidencia resultados de melhoras tanto estruturais quanto no processo ensino-aprendizagem, com efeitos em nível de graduação e pós-graduação e no atendimento da comunidade externa.

A IES e o Curso de Agronomia proporcionam distintos programas de bem-estar e financiamento de bolsas de distintas modalidades, orientadas a obtenção de diferentes competências. Em relação aos mecanismos de supervisão curricular e de assistência ao estudante, os mesmos são evidentes e suas características são descritas no Projeto Pedagógico do Curso, assim como também o Plano de Desenvolvimento Institucional descreve os programas de bem-estar para a comunidade universitária.

C. Projeto acadêmico

O plano de estudos está atualizado e inclui as disciplinas principais requeridas para a formação de engenheiros agrônomos e está coerente com a proposta dos países do MERCOSUL e estados associados. Além disto, há grande oferta de disciplinas optativas o que, certamente, amplia a gama de especialização em determinadas áreas de interesse. Determinadas competências/habilidades, como planejamento de projetos, gerenciamento de sistemas e processos e assessoramento em políticas públicas, estão contempladas em disciplinas eletivas. Além disto, são ofertadas outras atividades curriculares de caráter integrador, como por exemplo: estágios, monografias, visitas técnicas, programa de educação tutorial, núcleos de estudos e disciplinas de produção. O curso declara as competências/habilidades profissionais, entretanto, os docentes não as têm integradas de modo explícito em suas disciplinas.

O perfil do agrônomo definido na documentação e as evidências observadas durante a visita demonstram coerência da estrutura curricular e do projeto pedagógico do curso para alcançar o perfil profissional proposto.

No contexto do Curso de Agronomia da UFLA há evidências da realização de trabalho cooperativo entre docentes e discentes, com impacto positivo no processo ensino-aprendizagem. Contudo, há evidências de

variabilidade na qualidade didática empregada nas aulas práticas e teóricas, podendo afetar o interesse/motivação e desempenho dos estudantes.

Há coerência das atividades educacionais com o perfil profissional proposto. O logro do perfil se observa com a disponibilidade de atividades curriculares e com atividades complementares como os estágios, vivência em empresas rurais e privadas, trabalho de conclusão de curso, atividades de extensão e pesquisa e outros.

O Curso de Agronomia da UFLA passa por um processo de avaliação externa de maneira periódica por parte do INEP, o qual avalia o Projeto Pedagógico do Curso. O Curso não possui um sistema de avaliação sistemática e formal de suas atividades, da comunidade e do Projeto Pedagógico do Curso, o que dificulta ações oportunas de melhoria.

Há evidências de participação ativa do Curso de Agronomia da UFLA em pesquisa, que impacta no meio no qual a IES está inserida. Nestas atividades a participação do corpo docente e discente é significativa. A possibilidade dos estudantes iniciarem as atividades de iniciação científica nos períodos iniciais do Curso de Agronomia estimula a continuidade dos estudos em programas de pós-graduação.

Há evidências consistentes da coerência das atividades desenvolvidas pela pesquisa com as demandas específicas em nível regional, nacional e internacional, com impacto positivo no Projeto Pedagógico do Curso de Agronomia da UFLA devido à participação ativa e conjunta dos estudantes e docentes neste processo.

A extensão tem uma grande tradição nas políticas educacionais da UFLA; sua atividade é intensa e nela participam atores da comunidade acadêmica e do meio agropecuário. Também, a prestação de serviços e o crescente número de bolsas de extensão são evidências da integração e coerência com o Projeto Pedagógico do Curso.

As atividades de intercâmbio realizadas no âmbito do Curso de Agronomia da UFLA são incipientes, entretanto, estão coerentes com o Projeto Pedagógico do Curso.

D. Comunidade Universitária

A UFLA possui critérios de ingresso e admissão claros e conhecidos pela comunidade externa e que estão de acordo com o Projeto Pedagógico do Curso de Agronomia. A demanda por vagas no Curso de Agronomia é crescente e seletiva.

Dadas as características excepcionais do corpo docente, não se observam limitações para o desenvolvimento do projeto acadêmico do curso. O projeto pedagógico é ambicioso no sentido de formar profissionais nos planos técnico, social e ambiental, o que é dificultado em nível de ensino massivo (1.000 estudantes). Contudo, o curso conta com um corpo acadêmico numeroso e com alto nível de qualificação acadêmica (praticamente todos os docentes são doutores), o que permitirá alcançar os objetivos estabelecidos pelo Curso de Agronomia.

Observou-se bom desempenho dos estudantes em relação às propostas do Projeto Pedagógico do Curso. A retenção é alta e, portanto, o tempo de permanência no curso é apropriado, com alta proporção dos estudantes que tem êxito em concluir o mesmo no tempo de duração teórica.

Os estudantes se incorporam a projetos e atividades de investigação e extensão, realizam viagens de estudo e outras práticas pré-profissionais e curriculares de formação profissional; igualmente, sua

participação em órgãos colegiados, centro acadêmico e outros empreendimentos favorecem sua integração à comunidade acadêmica universitária.

Existem cursos técnicos de atualização nos quais participam ativamente os egressos do Curso. Os estudantes de pós-graduação têm acesso a estes cursos.

Os egressos não mantêm vínculos formais ou sistemáticos com o Curso, tão pouco participam na estrutura organizacional universitária.

Os docentes do Curso, além da sua ação frente a disciplinas e outras atividades curriculares, têm formação de pós-graduação e participam de programas de pós-graduação. Os docentes dirigem e integram projetos de pesquisa e extensão. Alguns professores participam de programas de treinamento para melhorar a didática. Existe um sistema de ingresso por concurso público, assim como um procedimento de promoção dividido em hierarquias e níveis.

A produção acadêmica (técnica e científica) dos docentes vinculados ao Curso de Agronomia da UFLA nos últimos cinco anos é coerente com o Projeto Pedagógico do Curso. Os indicadores deste critério apresentam índices quantitativos além do preconizado pelo sistema ARCU-SUL.

Há deficiência declarada de servidores técnicos administrativos para o cumprimento pleno do projeto político pedagógico do Curso de Agronomia da UFLA. Apesar de que a quantidade de técnicos de laboratório e de campo é limitada, não se observam deficiências em outras áreas (biblioteca, administração, limpeza, transporte, alimentação, etc.). A IES supre as deficiências através de serviços de terceiros e bolsas de atividade para estudantes. Como consequência o funcionamento global é satisfatório.

A admissão do pessoal de apoio é realizada mediante contrato estabelecido posteriormente ao concurso público e seleção de acordo com a habilidade para a função. O nível de formação parece coerente com as necessidades do Projeto Pedagógico do Curso.

O pessoal não docente, tanto do quadro permanente quanto terceirizado, tem a sua disposição programas de treinamento e possibilidade de realizar capacitação *lato sensu* ou *stricto sensu*, e o utilizam efetivamente.

E. Infraestrutura

Os aspectos relacionados à disponibilidade física, funcionalidade, acessibilidade e seguranças nos mais diferentes ambientes do Campus Universitário da UFLA (salas de aula, laboratórios, biblioteca, laboratórios de informática, etc.) são adequados e coerentes com o Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

Há coerência das características da infraestrutura disponível para práticas desportivas, recreação e atividades culturais com o bem-estar de estudantes, docentes e técnico-administrativos, observado, principalmente pela estrutura do Centro de Integração Universitário disponível para usufruto dos discentes de todos os cursos da UFLA e pelos locais disponíveis para alimentação.

Os meios de comunicação disponíveis no ambiente do Campus Universitário da UFLA são adequados, eficientes e coerentes com o Projeto Pedagógico.

A baixa qualidade dos serviços de transporte urbano pode ser entendida como um forte limitante ao bem-estar dos diferentes atores da comunidade acadêmica, entretanto, a IES disponibiliza viaturas para o deslocamento interno e também para viagens didáticas e transporte para as áreas experimentais.

Os recursos destinados para a Biblioteca Universitária da UFLA garantem a atualização em títulos e volume do acervo e também o acesso às publicações on-line. O acervo é atualizado periodicamente conforme a demanda dos docentes responsáveis pelas disciplinas. O acervo disponível é suficiente para atender o Projeto Pedagógico do Curso, apesar de alguns títulos não terem sido localizados, principalmente em disciplinas do ciclo básico.

Os serviços de informática disponibilizados pela Biblioteca Universitária da UFLA são amplos, adequados e atendem com qualidade o Projeto Pedagógico do Curso.

A qualidade e volume dos equipamentos de uso didático, equipamentos de laboratórios didáticos e de pesquisa e os equipamentos de informáticas disponibilizadas nos distintos são adequados e coerentes com o Projeto Pedagógico do Curso.

Devido ao crescimento da área construída no Campus Universitário da UFLA grande parte da área de ensino prático e de pesquisa está sendo transferida para duas áreas recém-adquiridas que contabilizam 250 ha. Estas áreas já contam com estrutura adequada e com o desenvolvimento de atividades em diferentes culturas e criações. As áreas experimentais são coerentes com o Projeto Pedagógico do Curso, sendo adequadas ao número de usuários.

DECIDE-SE:

A Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES resolve, por unanimidade de seus membros:

1. Acreditar o Curso de **Agronomia da Universidade Federal de Lavras – UFLA**, oferecido na cidade de **Lavras – MG**, pelo período de seis anos, por cumprir os critérios definidos para a acreditação do Sistema ARCU-SUL.
2. Elevar a presente Resolução à Rede de Agências Nacionais de Acreditação do Setor Educacional do MERCOSUL, para seu conhecimento e difusão.



PRESIDENTE da CONAES