

RESOLUCIÓN DE ACREDITACIÓN N° 042/2023

La Paz, Bolivia 18 de septiembre de 2023

ACREDITACIÓN DE CALIDAD ACADÉMICA MERCOSUR DE CARRERAS UNIVERSITARIAS SISTEMA ARCU-SUR RED DE AGENCIAS NACIONALES DE ACREDITACIÓN (RANA)

Carrera de **Ingeniería Civil** de la **Universidad Privada Boliviana**, Sede Cochabamba

En la segunda sesión presencial de la Comisión Nacional de Acreditación de Carreras Universitarias - CNACU, de fecha 18 de septiembre de 2023, se adopta la siguiente resolución:

VISTOS:

El "Acuerdo sobre la creación e implementación de un sistema de acreditación de carreras de grado para el reconocimiento regional de la calidad académica de las respectivas titulaciones en el MERCOSUR y Estados Asociados"

En virtud a lo dispuesto en la Resolución Ministerial N° 2615/2017 de 21 de septiembre de 2017 emitida por el Ministerio de Educación del Estado Plurinacional de Bolivia y con base al Reglamento de la Comisión Nacional de Acreditación de Carreras Universitarias - CNACU para el reconocimiento regional de la calidad académica ante el Sistema Arcu - Sur, del sector Educativo del Mercosur.

TENIENDO PRESENTE:

1. Que la carrera de **Ingeniería Civil** de la **Universidad Privada Boliviana** impartida en la ciudad de Cochabamba, (Sede Cochabamba), se sometió voluntariamente al Sistema de Acreditación Regional de Carreras Universitarias de grado (ARCU-SUR) del Sector Educativo del MERCOSUR administrado en Bolivia por la (Comisión Nacional de Acreditación de Carreras Universitarias - CNACU).
2. Que dicho Sistema cuenta con normas regionales para la acreditación de carreras de **Ingeniería** contenidas en los siguientes documentos:
 - Manual del Sistema ARCU-SUR, que fija las bases para el desarrollo de procesos de acreditación de carreras universitarias del MERCOSUR;
 - Convocatoria para las carreras de grado de **Ingeniería** en el marco del Sistema de Acreditación de Carreras Universitarias de grado del MERCOSUR (ARCU-SUR).
 - Documento que contiene las dimensiones, componentes, criterios e indicadores para carreras de **Ingeniería** del Sistema ARCU-SUR.
 - Guía de autoevaluación del Sistema ARCU-SUR.
 - Guía de pares del Sistema ARCU-SUR.
 - Reglamento de la Comisión Nacional de Acreditación de Carreras Universitarias – CNACU
3. Que, con fecha 14 de noviembre de 2022, la **Universidad Privada Boliviana** presentó el informe de autoevaluación y el formulario de recolección de datos e información realizado por su carrera de **Ingeniería Civil**, impartida en la ciudad de Cochabamba (Sede Cochabamba), de acuerdo a las instrucciones emitidas por la Comisión Nacional de Acreditación de Carreras Universitarias - CNACU en el marco del Sistema ARCU-SUR.
4. Que, los días: **14-15-16 de junio de 2023**, la Carrera fue visitada por un Comité de Pares Evaluadores del Sistema ARCU-SUR designado por Comisión Nacional de Acreditación de



COMISIÓN NACIONAL DE CARRERAS UNIVERSITARIAS - CNACU

Carreras Universitarias – CNACU, conformado por los siguientes académicos registrados en el Banco de Pares Evaluadores – BIPE:

- Bolivia: Alfredo Arancibia Chavez – Coordinador de Comité de Pares Evaluadores
 - Paraguay: Daniel Marcos Lird Ramírez
 - Brasil: Shane Aparecida Soares Goulart
5. Que, con 19 de julio de 2023, el Comité de Pares Evaluadores emitió un Informe Preliminar que señala las principales características de la Carrera, teniendo como parámetros: el informe de autoevaluación de la carrera, elaborado en el período de ciento ochenta (180) días, basado en las dimensiones, componentes, criterios e indicadores y los propósitos declarados por ella y la visita del Comité de Pares a la misma, en el marco del Sistema ARCU-SUR.
 6. Que, dicho informe fue enviado a la Universidad Privada Boliviana para su conocimiento.
 7. Que, el día **16 de agosto de 2023**, la carrera de **Ingeniería Civil** de la **Universidad Privada Boliviana**, comunicó a la Comisión Nacional de Acreditación de Carreras Universitarias (CNACU) sus comentarios respecto del informe elaborado por el Comité de Pares Evaluadores.
 8. Que, con 10 de septiembre de 2023, el Comité de Pares Evaluadores emitió un Informe final recomendando la acreditación de la carrera, de **Ingeniería Civil** de la **Universidad Privada Boliviana**.
 9. Que, la Comisión Nacional de Acreditación de Carreras Universitarias (CNACU) analizó todos los antecedentes anteriormente mencionados en su segunda reunión presencial realizada en la ciudad de La Paz en fecha 18 de septiembre de 2023.

CONSIDERANDO:

Que el Parágrafo I del Artículo 77 de la Constitución Política del Estado, señala que la educación constituye una función suprema y primera responsabilidad financiera del Estado, que tiene la obligación indeclinable de sostenerla, garantizarla y gestionarla y el Parágrafo II determina que el Estado y la sociedad tienen tuición plena sobre el sistema educativo, que comprende la educación regular, la educación alternativa y especial y la educación superior de formación profesional.

Que el Parágrafo I del Artículo 91 de la referida Norma Constitucional, establece que la educación superior desarrolla procesos de formación profesional, de generación y divulgación de conocimientos orientados al desarrollo integral de la sociedad, para lo cual tomará en cuenta los conocimientos universales y los saberes colectivos de las naciones y pueblos indígena originario campesinos y el Parágrafo II dispone que la educación superior es intracultural, intercultural y plurilingüe y tiene por misión la formación integral de recursos humanos con alta calificación y competencia profesional; desarrollar procesos de investigación científica para resolver problemas de la base productiva y de su entorno social; promover políticas de extensión e interacción social para fortalecer la diversidad científica, cultural y lingüística; participar junto a su pueblo en todos los procesos de liberación social, para construir una sociedad con mayor equidad y justicia social.

Que el Artículo 55 de la Ley N° 070, de 20 de diciembre de 2010, de la Educación, "Avelino Siñani - Elizardo Pérez", señala que las Universidades reconocidas por el Estado Plurinacional de Bolivia son: a) Universidades Públicas Autónomas, b) Universidades Privadas, c) Universidades indígenas y d) Universidades de Régimen Especial.

Que el Parágrafo III del Artículo 68 de la citada Ley N° 070, establece la creación de la Agencia Plurinacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior Universitaria, será de carácter descentralizado, conformado por un Directorio y un Equipo Técnico Especializado. Su funcionamiento y financiamiento será reglamentado por Decreto Supremo.

COMISIÓN NACIONAL DE CARRERAS UNIVERSITARIAS - CNACU

Que la Disposición Transitoria Sexta de la referida Ley de la Educación, señala que la Comisión Nacional de Acreditación de Carreras Universitarias (CNACU) en actual funcionamiento, cumplirá funciones de Agencia Plurinacional de Evaluación y Acreditación de Carreras Universitarias, mientras dure el proceso de implementación.

Que la Resolución Ministerial N° 2615/2017 de 21 de septiembre de 2017, emitida por el Ministerio de Educación, resuelve aprobar el Reglamento de la Comisión Nacional de Acreditación de Carreras Universitarias- CNACU, en sus Cuatro (4) Capítulos, 15 Artículos, un (1) Disposición Transitoria y un (1) Disposición Final, en sujeción a lo establecido por Disposición Transitoria Sexta de la Ley N° 070 de 20 de diciembre de 2010 de la Educación Avelino Siñani - Elizardo Pérez".

Que el Artículo 10 del referido Reglamento de la Comisión Nacional de Acreditación de Carreras Universitarias - CNACU, establece entre las funciones de manera enunciativa y no limitativa de la Comisión Nacional de Acreditación - de Carreras Universitarias, el Acreditar la calidad educativa de las carreras de grado universitario, sobre la base de los informes de los pares evaluadores y revisión de consistencia (...).

Que la Resolución Ministerial N° 0176/2022 del 22 de marzo de 2022, modificada por las Resoluciones Ministeriales N° 0587/2022 del 20 de julio de 2022 y N° 0594/2023 del 19 de julio de 2023 resuelven designar a los miembros del Directorio de la Comisión Nacional de Acreditación de Carreras Universitarias - CNACU en aplicación de la Resolución Ministerial N° 2615 de 21 de septiembre de 2017.

Que, el numeral 6 del "**Acuerdo sobre la creación e implementación de un sistema de acreditación de carreras de grado para el reconocimiento regional de la calidad académica de las respectivas titulaciones en el MERCOSUR y Estados Asociados**" establece que, cada Agencia Nacional de Acreditación otorgará o denegará la acreditación en base a los documentos del perfil del egresado y los criterios regionales de calidad, el informe de autoevaluación, el dictamen del Comité de Pares y el procedimiento de la propia Agencia, pudiendo considerar los antecedentes de otros procesos de acreditación de la carrera evaluada. Sobre la base de esos elementos, considerados en profundidad, la Agencia deberá emitir un dictamen, fundamentando explícitamente sus decisiones.

Que, en el acta de la segunda reunión presencial del Directorio de la Comisión Nacional de Acreditación de Carreras Universitarias - CNACU, de fecha 18 de septiembre, se suscribe la decisión y el acuerdo de acreditar o no acreditar a las carreras adheridas al proceso acreditación en el marco de la convocatoria N°1 de fecha 21 de noviembre de 2021.

Que el informe Técnico Legal IN/VESFP/DGESU/CNACU No. 0543/2023 de 14 de septiembre de 2023 emitido por la Profesional en Evaluación y Acreditación Universitaria y la Profesional en Gestión Institucional y Normas de Formación Superior ambas dependientes de la Dirección General de Educación Superior Universitaria del Viceministerio de Educación Superior de Formación Profesional, señala de la revisión y análisis de los documentos y en concordancia con el informe Preliminar e Informe Final del Comité de Pares Evaluadores, la Carrera de **Ingeniería Civil de la Universidad Privada Boliviana** de la ciudad de Cochabamba (Sede Cochabamba) cumplió con los requisitos y procedimientos para el proceso de acreditación del Sistema ARCU-SUR del MERCOSUR y lo dispuesto por el Reglamento de la Comisión Nacional de Acreditación de Carreras Universitarias - CNACU, aprobado mediante Resolución Ministerial N° 2615/2017 de 21 de septiembre de 2017.

Que, del proceso evaluativo que se ha llevado a cabo, se desprende que la carrera de **Ingeniería Civil de la Universidad Privada Boliviana**, de la ciudad de Cochabamba (Sede Cochabamba) presenta las siguientes características para cada una de las dimensiones de evaluación:

a) **Contexto institucional:**

La Dimensión I, que se enfoca en el Contexto Institucional, revela un panorama mixto en términos de cumplimiento de criterios. Las Características de la Carrera y su inserción institucional cumplen algunos criterios, lo que señala la necesidad de un análisis más profundo para identificar áreas de mejora. La Organización, Gobierno, Gestión y Administración de la carrera se encuentran en cumplimiento, lo que indica un buen nivel de organización institucional. El Sistema de Evaluación de los procesos de gestión cumple satisfactoriamente, aunque con algunos aspectos que podrían ser optimizados. Los Procesos de Admisión e Incorporación también cumplen, lo que demuestra una gestión adecuada en este aspecto. Por otro lado, las Políticas y Programas de Bienestar Institucional cumplen en algunos aspectos, pero podrían beneficiarse de una revisión y fortalecimiento. El Proceso de Autoevaluación se lleva a cabo, pero muestra áreas de mejora identificadas. En general, aunque la Dimensión I cumple con los criterios, se pueden realizar ajustes específicos para asegurar un cumplimiento completo y fortalecer aún más el contexto institucional.

b) **Proyecto académico:**

La Dimensión II, que se centra en el Proyecto Académico, presenta un panorama diverso en términos de cumplimiento de criterios. Los Objetivos, Perfil y Plan de Estudios cumplen satisfactoriamente, lo que indica una estructura académica sólida. Sin embargo, el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje solo cumple algunos criterios, lo que sugiere la necesidad de abordar áreas específicas de mejora en la pedagogía y las estrategias de enseñanza. La Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación también cumplen algunos criterios, lo que indica la necesidad de fomentar una cultura de investigación y desarrollo. En cuanto a la Extensión, Vinculación y Cooperación, se cumplen algunos criterios, pero existen áreas donde se puede mejorar la colaboración con la comunidad y otras instituciones. En resumen, aunque la Dimensión II muestra un cumplimiento general de los criterios, se requieren acciones concretas para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, fomentar la investigación y mejorar la vinculación con el entorno.

c) **Comunidad Universitaria:**

La Dimensión III, que se enfoca en la Comunidad Universitaria, presenta un panorama diverso en términos de cumplimiento de criterios. Los Estudiantes cumplen, aunque con áreas de mejora identificadas, como el apoyo académico y la retención estudiantil. Los Graduados cumplen algunos criterios, lo que sugiere la necesidad de un seguimiento más sólido a los egresados y una retroalimentación más efectiva para la mejora continua. En cuanto a los Docentes, se cumplen algunos criterios, lo que indica la necesidad de desarrollo profesional y apoyo a la labor docente. El Personal de Apoyo cumple satisfactoriamente, lo que demuestra una buena gestión en este aspecto. En resumen, la Dimensión III muestra áreas específicas donde se pueden implementar estrategias para mejorar la formación y el apoyo tanto de estudiantes como de docentes, así como el seguimiento a graduados.

d) **Infraestructura:**

En la Dimensión IV, que se refiere a la Infraestructura, se observa un cumplimiento diverso de los criterios. La Infraestructura Física y Logística cumple satisfactoriamente, lo que indica una buena gestión en este aspecto. La Biblioteca cumple, aunque se pueden implementar mejoras en la disponibilidad de recursos y servicios. Las Instalaciones Especiales y Laboratorios cumplen algunos criterios, lo que sugiere la necesidad de inversiones y mejoras específicas para respaldar plenamente las actividades académicas e investigativas. En general, la Dimensión IV muestra áreas donde se pueden realizar ajustes para garantizar una infraestructura de alta calidad que respalde plenamente las actividades de la carrera. Es



importante seguir invirtiendo en la mejora de las instalaciones y recursos para fortalecer el entorno de aprendizaje.

POR TANTO:

La Comisión Nacional de Acreditación de Carreras Universitarias (CNACU), por unanimidad de sus miembros

RESUELVE:

PRIMERO. - La carrera de **Ingeniería Civil** de la **Universidad Privada Boliviana** impartida en la ciudad de Cochabamba cumple con los criterios definidos para la acreditación del Sistema ARCU-SUR.


SEGUNDO. - Acreditar a la carrera de **Ingeniería Civil** de la **Universidad Privada Boliviana** impartida en la ciudad de Cochabamba por un plazo de seis años.

TERCERO. - Que, al vencimiento del período de acreditación, la carrera de **Ingeniería Civil** de la **Universidad Privada Boliviana** podrá someterse voluntariamente a un nuevo proceso de acreditación del Sistema ARCU-SUR, de acuerdo con la convocatoria vigente en ese momento, en cuyo caso serán especialmente consideradas las observaciones transmitidas por la Comisión Nacional de Acreditación de Carreras Universitarias (CNACU)

CUARTO.- Elevar la presente Resolución a la Red de Agencias Nacionales de Acreditación del Sector Educativo del MERCOSUR, para su oficialización y difusión.



Pedro Daniel Angulo Aranda
VICEPRESIDENTE
COMISIÓN NACIONAL DE ACREDITACIÓN DE
CARRERAS UNIVERSITARIAS
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



José Luis Gutiérrez Gutiérrez
PRESIDENTE
COMISIÓN NACIONAL DE ACREDITACIÓN DE
CARRERAS UNIVERSITARIAS
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



M. Sc. Ing. Freddy Mendoza Espinoza
SECRETARÍA EJECUTIVA NACIONAL
COMITÉ EJECUTIVO DE LA UNIVERSIDAD BOLIVIANA



Margarita Marca Vilasco
SECRETARIA GENERAL
COMISIÓN NACIONAL DE ACREDITACIÓN
DE CARRERAS UNIVERSITARIAS
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



Lic. L. Antonio Carvalho Suárez
VOCAL
COMISIÓN NACIONAL DE ACREDITACIÓN DE CARRERAS
UNIVERSITARIAS DE BOLIVIA