

RESOLUCIÓN DE ACREDITACIÓN N° 048/2023

La Paz, Bolivia 18 de septiembre de 2023

ACREDITACIÓN DE CALIDAD ACADÉMICA MERCOSUR DE CARRERAS UNIVERSITARIAS SISTEMA ARCU-SUR RED DE AGENCIAS NACIONALES DE ACREDITACIÓN (RANA)

Carrera de **Ingeniería Química** de la **Universidad Católica Boliviana "San Pablo"**, Sede
Cochabamba

En la segunda sesión presencial de la Comisión Nacional de Acreditación de Carreras Universitarias - CNACU, de fecha 18 de septiembre de 2023, se adopta la siguiente resolución:

VISTOS:

El "Acuerdo sobre la creación e implementación de un sistema de acreditación de carreras de grado para el reconocimiento regional de la calidad académica de las respectivas titulaciones en el MERCOSUR y Estados Asociados"

En virtud a lo dispuesto en la Resolución Ministerial N° 2615/2017 de 21 de septiembre de 2017 emitida por el Ministerio de Educación del Estado Plurinacional de Bolivia y con base al Reglamento de la Comisión Nacional de Acreditación de Carreras Universitarias - CNACU para el reconocimiento regional de la calidad académica ante el Sistema Arcu - Sur, del sector Educativo del Mercosur.

TENIENDO PRESENTE:

1. Que la carrera de **Ingeniería Química** de la **Universidad Católica Boliviana "San Pablo"** impartida en la ciudad de Cochabamba, (Sede Cochabamba), se sometió voluntariamente al Sistema de Acreditación Regional de Carreras Universitarias de grado (ARCU-SUR) del Sector Educativo del MERCOSUR administrado en Bolivia por la (Comisión Nacional de Acreditación de Carreras Universitarias - CNACU).
2. Que dicho Sistema cuenta con normas regionales para la acreditación de carreras de **Ingeniería** contenidas en los siguientes documentos:
 - Manual del Sistema ARCU-SUR, que fija las bases para el desarrollo de procesos de acreditación de carreras universitarias del MERCOSUR;
 - Convocatoria para las carreras de grado de **Ingeniería** en el marco del Sistema de Acreditación de Carreras Universitarias de grado del MERCOSUR (ARCU-SUR).
 - Documento que contiene las dimensiones, componentes, criterios e indicadores para carreras de **Ingeniería** del Sistema ARCU-SUR.
 - Guía de autoevaluación del Sistema ARCU-SUR.
 - Guía de pares del Sistema ARCU-SUR.
 - Reglamento de la Comisión Nacional de Acreditación de Carreras Universitarias – CNACU
3. Que, con fecha 14 de noviembre de 2022, la **Universidad Católica Boliviana "San Pablo"** presentó el informe de autoevaluación y el formulario de recolección de datos e información realizado por su carrera de **Ingeniería Química**, impartida en la ciudad de Cochabamba (Sede Cochabamba), de acuerdo a las instrucciones emitidas por la Comisión Nacional de Acreditación de Carreras Universitarias - CNACU en el marco del Sistema ARCU-SUR.



COMISIÓN NACIONAL DE CARRERAS UNIVERSITARIAS - CNACU

4. Que, los días: **31 de mayo 1-2 de junio 2023**, la Carrera fue visitada por un Comité de Pares Evaluadores del Sistema ARCU-SUR designado por Comisión Nacional de Acreditación de Carreras Universitarias – CNACU, conformado por los siguientes académicos registrados en el Banco de Pares Evaluadores – BIPE:
 - Bolivia: Edith Gabriela Guisbert Lizarazu – Coordinador de Comité de Pares Evaluadores
 - Uruguay: Julio César Fernández Odella
 - Argentina: Eduardo Ernesto Miró Eguia
5. Que, con 22 de junio de 2023, el Comité de Pares Evaluadores emitió un Informe Preliminar que señala las principales características de la Carrera, teniendo como parámetros: el informe de autoevaluación de la carrera, elaborado en el período de ciento ochenta (180) días, basado en las dimensiones, componentes, criterios e indicadores y los propósitos declarados por ella y la visita del Comité de Pares a la misma, en el marco del Sistema ARCU-SUR.
6. Que, dicho informe fue enviado a la Universidad Católica Boliviana "San Pablo" para su conocimiento.
7. Que, el día **10 de julio de 2023**, la carrera de **Ingeniería Química** de la **Universidad Católica Boliviana "San Pablo"**, comunicó a la Comisión Nacional de Acreditación de Carreras Universitarias (CNACU) sus comentarios respecto del informe elaborado por el Comité de Pares Evaluadores.
8. Que, con 25 de julio de 2023, el Comité de Pares Evaluadores emitió un Informe final recomendando la acreditación de la carrera, de **Ingeniería Química** de la **Universidad Católica Boliviana "San Pablo"**.
9. Que, la Comisión Nacional de Acreditación de Carreras Universitarias (CNACU) analizó todos los antecedentes anteriormente mencionados en su segunda reunión presencial realizada en la ciudad de La Paz en fecha 18 de septiembre de 2023.

CONSIDERANDO:

Que el Parágrafo I del Artículo 77 de la Constitución Política del Estado, señala que la educación constituye una función suprema y primera responsabilidad financiera del Estado, que tiene la obligación indeclinable de sostenerla, garantizarla y gestionarla y el Parágrafo II determina que el Estado y la sociedad tienen tuición plena sobre el sistema educativo, que comprende la educación regular, la educación alternativa y especial y la educación superior de formación profesional.

Que el Parágrafo I del Artículo 91 de la referida Norma Constitucional, establece que la educación superior desarrolla procesos de formación profesional, de generación y divulgación de conocimientos orientados al desarrollo integral de la sociedad, para lo cual tomará en cuenta los conocimientos universales y los saberes colectivos de las naciones y pueblos indígena originario campesinos y el Parágrafo II dispone que la educación superior es intracultural, intercultural y plurilingüe y tiene por misión la formación integral de recursos humanos con alta calificación y competencia profesional; desarrollar procesos de investigación científica para resolver problemas de la base productiva y de su entorno social; promover políticas de extensión e interacción social para fortalecer la diversidad científica, cultural y lingüística; participar junto a su pueblo en todos los procesos de liberación social, para construir una sociedad con mayor equidad y justicia social.

Que el Artículo 55 de la Ley N° 070, de 20 de diciembre de 2010, de la Educación, "Avelino Siñani - Elizardo Pérez", señala que las Universidades reconocidas por el Estado Plurinacional de Bolivia son: a) Universidades Públicas Autónomas, b) Universidades Privadas, c) Universidades indígenas y d) Universidades de Régimen Especial.

COMISIÓN NACIONAL DE CARRERAS UNIVERSITARIAS - CNACU

Que el Parágrafo III del Artículo 68 de la citada Ley N° 070, establece la creación de la Agencia Plurinacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior Universitaria, será de carácter descentralizado, conformado por un Directorio y un Equipo Técnico Especializado. Su funcionamiento y financiamiento será reglamentado por Decreto Supremo.

Que la Disposición Transitoria Sexta de la referida Ley de la Educación, señala que la Comisión Nacional de Acreditación de Carreras Universitarias (CNACU) en actual funcionamiento, cumplirá funciones de Agencia Plurinacional de Evaluación y Acreditación de Carreras Universitarias, mientras dure el proceso de implementación.

Que la Resolución Ministerial N° 2615/2017 de 21 de septiembre de 2017, emitida por el Ministerio de Educación, resuelve aprobar el Reglamento de la Comisión Nacional de Acreditación de Carreras Universitarias- CNACU, en sus Cuatro (4) Capítulos, 15 Artículos, un (1) Disposición Transitoria y un (1) Disposición Final, en sujeción a lo establecido por Disposición Transitoria Sexta de la Ley N° 070 de 20 de diciembre de 2010 de la Educación Avelino Siñani - Elizardo Pérez".

Que el Artículo 10 del referido Reglamento de la Comisión Nacional de Acreditación de Carreras Universitarias - CNACU, establece entre las funciones de manera enunciativa y no limitativa de la Comisión Nacional de Acreditación - de Carreras Universitarias, el Acreditar la calidad educativa de las carreras de grado universitario, sobre la base de los informes de los pares evaluadores y revisión de consistencia (...)"

Que la Resolución Ministerial N° 0176/2022 del 22 de marzo de 2022, modificada por las Resoluciones Ministeriales N° 0587/2022 del 20 de julio de 2022 y N° 0594/2023 del 19 de julio de 2023 resuelven designar a los miembros del Directorio de la Comisión Nacional de Acreditación de Carreras Universitarias - CNACU en aplicación de la Resolución Ministerial N° 2615 de 21 de septiembre de 2017.

Que, el numeral 6 del "**Acuerdo sobre la creación e implementación de un sistema de acreditación de carreras de grado para el reconocimiento regional de la calidad académica de las respectivas titulaciones en el MERCOSUR y Estados Asociados**" establece que, cada Agencia Nacional de Acreditación otorgará o denegará la acreditación en base a los documentos del perfil del egresado y los criterios regionales de calidad, el informe de autoevaluación, el dictamen del Comité de Pares y el procedimiento de la propia Agencia, pudiendo considerar los antecedentes de otros procesos de acreditación de la carrera evaluada. Sobre la base de esos elementos, considerados en profundidad, la Agencia deberá emitir un dictamen, fundamentando explícitamente sus decisiones.

Que, en el acta de la segunda reunión presencial del Directorio de la Comisión Nacional de Acreditación de Carreras Universitarias - CNACU, de fecha 18 de septiembre, se suscribe la decisión y el acuerdo de acreditar o no acreditar a las carreras adheridas al proceso acreditación en el marco de la convocatoria N°1 de fecha 21 de noviembre de 2021.

Que el informe Técnico Legal IN/VESFP/DGESU/CNACU No. 0549/2023 de 14 de septiembre de 2023 emitido por la Profesional en Evaluación y Acreditación Universitaria y la Profesional en Gestión Institucional y Normas de Formación Superior ambas dependientes de la Dirección General de Educación Superior Universitaria del Viceministerio de Educación Superior de Formación Profesional, señala de la revisión y análisis de los documentos y en concordancia con el informe Preliminar e Informe Final del Comité de Pares Evaluadores, la Carrera de **Ingeniería Química de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo"** de la ciudad de Cochabamba (Sede Cochabamba) cumplió con los requisitos y procedimientos para el proceso de acreditación del Sistema ARCU-SUR del MERCOSUR y lo dispuesto por el Reglamento de la Comisión Nacional de Acreditación de Carreras Universitarias - CNACU, aprobado mediante Resolución Ministerial N° 2615/2017 de 21 de septiembre de 2017.

COMISIÓN NACIONAL DE CARRERAS UNIVERSITARIAS - CNACU

Que, del proceso evaluativo que se ha llevado a cabo, se desprende que la carrera de **Ingeniería Química** de la **Universidad Católica Boliviana "San Pablo"**, de la ciudad de Cochabamba (Sede Cochabamba) presenta las siguientes características para cada una de las dimensiones de evaluación:

a) Contexto institucional:

La evaluación de la Dimensión I, centrada en el Contexto Institucional, cumple los criterios. En este sentido, las Características de la Carrera y su inserción institucional están plenamente en línea con los objetivos institucionales, lo que subraya una sólida integración de la carrera en la estructura de la institución. La Organización, Gobierno, Gestión y Administración también se encuentran en cumplimiento, evidenciando una gestión eficaz y una sólida dirección. Asimismo, el Sistema de Evaluación de los procesos de gestión garantiza una rendición de cuentas efectiva y el mejoramiento continuo. En relación a los Procesos de Admisión e Incorporación, estos cumplen con los estándares establecidos, asegurando la calidad de los estudiantes que se incorporan a la carrera. Además, las Políticas y Programas de Bienestar Institucional demuestran un compromiso con el bienestar de los estudiantes y el personal. Sin embargo, el Proceso de Autoevaluación cumple en parte, lo que indica la necesidad de una revisión y mejora continua de este proceso. En resumen, en la Dimensión I se cumplen satisfactoriamente la mayoría de los criterios, destacando una fuerte inserción institucional de la carrera.

b) Proyecto académico:

La Dimensión II, que se enfoca en el Proyecto Académico, cumple los criterios. El Objetivo, Perfil y Plan de Estudios cumplen en gran medida con los estándares, lo que indica que están en sintonía con las expectativas del entorno académico y laboral. El Proceso de Enseñanza-Aprendizaje se encuentra en cumplimiento, sugiriendo que las estrategias pedagógicas son efectivas en la formación de los estudiantes. Sin embargo, la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación cumplen en parte, lo que subraya la oportunidad de fortalecer estas áreas para fomentar la generación de conocimiento. La Extensión, Vinculación y Cooperación están en cumplimiento, lo que muestra un compromiso con la comunidad y el entorno, así como una disposición a establecer alianzas estratégicas. En resumen, esta dimensión muestra un nivel adecuado de cumplimiento de los criterios, con oportunidades para impulsar aún más la investigación y la innovación.

c) Comunidad Universitaria:

La Dimensión III, que se centra en la Comunidad Universitaria, cumple los criterios. Los Estudiantes están siendo atendidos de manera adecuada, lo que sugiere un apoyo efectivo para su desarrollo académico y personal. Los Graduados también están siendo seguidos, lo que demuestra un interés continuo en su progreso. Sin embargo, en el caso de los Docentes, existe un cumplimiento parcial, lo que sugiere áreas donde se pueden implementar estrategias adicionales de desarrollo profesional. El Personal de Apoyo cumple con los criterios, demostrando eficacia en la gestión administrativa y técnica. En conjunto, esta dimensión muestra un nivel adecuado de cumplimiento de los criterios, aunque se podrían implementar acciones adicionales para fortalecer el desarrollo profesional de los docentes y mejorar aún más la experiencia de los estudiantes y graduados.

d) Infraestructura:

La Dimensión IV, centrada en la Infraestructura, cumple los criterios. La Infraestructura Física y Logística está en conformidad con las expectativas, lo que sugiere una gestión efectiva de los recursos físicos y logísticos. Las Bibliotecas cumplen con los estándares, lo que demuestra disponibilidad de recursos bibliográficos y acceso a la información. Sin embargo, las Instalaciones Especiales y Laboratorios cumplen en parte, lo que indica áreas donde se



COMISIÓN NACIONAL DE CARRERAS UNIVERSITARIAS - CNACU

pueden realizar mejoras específicas para fortalecer la experiencia de aprendizaje práctico de los estudiantes. En conjunto, esta dimensión muestra un nivel satisfactorio de cumplimiento de los criterios, con oportunidades para mejorar aún más las instalaciones especiales y los laboratorios.

POR TANTO:

La Comisión Nacional de Acreditación de Carreras Universitarias (CNACU), por unanimidad de sus miembros

RESUELVE:

PRIMERO. - La carrera de **Ingeniería Química** de la **Universidad Católica Boliviana "San Pablo"** impartida en la ciudad de Cochabamba cumple con los criterios definidos para la acreditación del Sistema ARCU-SUR.

SEGUNDO. - Acreditar a la carrera de **Ingeniería Química** de la **Universidad Católica Boliviana "San Pablo"** impartida en la ciudad de Cochabamba por un plazo de seis años.

TERCERO. - Que, al vencimiento del período de acreditación, la carrera de **Ingeniería Química** de la **Universidad Católica Boliviana "San Pablo"** podrá someterse voluntariamente a un nuevo proceso de acreditación del Sistema ARCU-SUR, de acuerdo con la convocatoria vigente en ese momento, en cuyo caso serán especialmente consideradas las observaciones transmitidas por la Comisión Nacional de Acreditación de Carreras Universitarias (CNACU)

CUARTO. - Elevar la presente Resolución a la Red de Agencias Nacionales de Acreditación del Sector Educativo del MERCOSUR, para su oficialización y difusión.



Pedro Daniel Angulo Aranda
VICEPRESIDENTE
COMISIÓN NACIONAL DE ACREDITACIÓN DE
CARRERAS UNIVERSITARIAS
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



José Luis Gutiérrez Gutiérrez
PRESIDENTE
COMISIÓN NACIONAL DE ACREDITACIÓN DE
CARRERAS UNIVERSITARIAS
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



M. Sc. Eng. Freddy Mendoza Espinoza
SECRETARIO EJECUTIVO NACIONAL
COMITÉ EJECUTIVO DE LA UNIVERSIDAD BOLIVIANA



Margarita Marca Llusco
SECRETARIA GENERAL
COMISIÓN NACIONAL DE ACREDITACIÓN
DE CARRERAS UNIVERSITARIAS
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



Lic. L. Antonio Carvalho Suárez
VOCAL
COMISIÓN NACIONAL DE ACREDITACIÓN DE CARRERAS
UNIVERSITARIAS DE BOLIVIA