

SISTEMA DE ACREDITAÇÃO REGIONAL DE CURSOS UNIVERSITÁRIOS DO MERCOSUL
SISTEMA ARCU-SUL
REDE DE AGÊNCIAS NACIONAIS DE ACREDITAÇÃO (RANA)

ACREDITAÇÃO N°	CURSO	INSTITUIÇÃO
107903	Odontologia	Universidade Estadual de Campinas

Considerando o processo avaliativo realizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, por meio da Diretoria de Avaliação da Educação Superior – DAES, no âmbito do “Acordo sobre a criação e implementação de um sistema de acreditação de cursos de graduação para o reconhecimento regional da qualidade acadêmica das respectivas titulações no MERCOSUL e Estados Associados”, emite-se a presente

RESOLUÇÃO DE ACREDITAÇÃO

TENDO PRESENTE QUE:

1. O curso de **Odontologia** da **Universidade Estadual de Campinas**, ofertado na cidade de **Piracicaba - SP**, participou voluntariamente do processo de acreditação do Sistema de Acreditação Regional de Cursos Universitários (Sistema ARCU-SUL) do Setor Educacional do MERCOSUL.
2. Este Sistema conta com normas específicas para a acreditação de cursos contidas nos seguintes documentos:
 - a) Manual do Sistema ARCU-SUL, que fixa as bases para o desenvolvimento de processos de acreditação de cursos universitários do MERCOSUL;
 - b) Edital de Convocação para os cursos de graduação no marco do Sistema ARCU-SUL;
 - c) Documento de Critérios para cursos do Sistema ARCU-SUL;
 - d) Guia de Autoavaliação do Sistema ARCU-SUL;
 - e) Guia de Pares do Sistema ARCU-SUL.
3. A instituição apresentou o informe de autoavaliação com o formulário de coleta de dados e informações realizado pelo curso, de acordo com as diretrizes do ARCU-SUL, além do Projeto Pedagógico do Curso e do Plano de Desenvolvimento Institucional.
4. Um Comitê de Pares Avaliadores do Sistema ARCU-SUL, designado pela DAES/INEP, integrado por um avaliador brasileiro e dois estrangeiros, acompanhados por um responsável técnico do Inep, realizou avaliação preliminar do curso com base na documentação apresentada.
5. No período de **08/09/2014 a 12/09/2014** o curso foi visitado pelo citado Comitê de Pares para a verificação presencial.
6. Ao final da visita, o Comitê de Pares Avaliadores apresentou um informe que assinala as principais características do curso, tendo como parâmetros de avaliação os critérios de qualidade elaborados pela Rede de Agências Nacionais de Acreditação - RANA.

7. Esse informe foi enviado à instituição para seu conhecimento e manifestação.

CONSIDERANDO QUE:

O processo de avaliação demonstrou que o curso tem as seguintes características:

Contextualização

A Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP, fundada em 5 de outubro de 1966, está situada na Cidade Universitária "Zeferino Vaz" Barão Geraldo - Campinas, São Paulo, Brasil, CEP: 13083-970. A Unicamp é uma autarquia de categoria administrativa pública subordinada ao Governo do Estado de São Paulo. Assim, a maior parte de seus recursos financeiros são advindos do Governo do Estado de São Paulo. Além disso, a IES capta recursos de instituições nacionais e internacionais de fomento.

A Cidade Universitária "Zeferino Vaz", cujo nome faz referência a seu idealizador e fundador, se localiza no distrito de Barão Geraldo, região noroeste de Campinas que fica a 12km do centro da cidade. A Administração Superior, em termos executivos, é formada pela Reitoria, Coordenadoria-Geral e Pró-Reitorias de Graduação, Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Assuntos Comunitários, e a de Desenvolvimento Universitário. Além disso, há uma Coordenadoria de Relações Institucionais e Internacionais e uma Coordenadoria de Centros e Núcleos. Possui as seguintes Unidades de Ensino: Área de Ciências Exatas e Tecnológicas; Faculdade de Engenharia Agrícola - FEAGRI; Faculdade de Engenharia de Alimentos - FEA; Faculdade de Engenharia Civil - FEC; Faculdade de Engenharia Elétrica e de Computação - Feec; Faculdade de Engenharia Mecânica - FEM; Faculdade de Engenharia Química - FEQ; Instituto de Computação - IC; Instituto de Física "Gleb Wataghin" - IFGW; Instituto de Geociências - IG; Instituto de Matemática, Estatística e Computação Científica - Imecc; Instituto de Química - IQ; Área de Ciências Biológicas e Profissões de Saúde: Faculdade de Ciências Médicas - FCM; Faculdade de Educação Física - FEF; Faculdade de Odontologia de Piracicaba - FOP; Instituto de Biologia - IB; Área de Ciências Humanas: Faculdade de Educação - FE; Instituto de Artes - IA; Instituto de Economia - IE; Instituto de Estudos da Linguagem - IEL; Instituto de Filosofia e Ciências Humanas - IFCH; Área de Ciências Aplicadas: Faculdade de Ciências Aplicadas - FCA; Saúde: Hospital de Clínicas - HC; Hospital Professor Doutor José Aristodemo Pinotti; Centro de Hematologia e Hemoterapia - Hemocentro. Campus de Limeira: Faculdade de Ciências Aplicadas - FCA; Faculdade de Tecnologia - FT; Colégio Técnico de Limeira - Cotil.

Dimensão 1: Contexto institucional

O curso de Odontologia da FOP é instalado na cidade de Piracicaba-SP, que tem aproximadamente 350 mil habitantes. A Faculdade de Odontologia de Piracicaba - FOP, que abriga o curso visitado, é situada na Av. Limeira, nº 901, Vila Areão – Piracicaba/SP, CEP 13.414-903. A Faculdade de Farmácia e Odontologia de Piracicaba foi criada em 20/01/55, pelo Governo do Estado de São Paulo, por meio da Lei nº 2.956, na qualidade de Instituto Isolado do Conselho Estadual de Ensino Superior de SP, autorizado por meio do Decreto Federal nº 41.781 de 04/07/57 e seu reconhecimento deu-se pelo Decreto Federal nº 50.967 de 17/07/61. Funcionou como Instituto Isolado Estadual até 1967 e a partir de 31/01/67, por meio da Lei nº 9715 do Estado de SP, incorporou-se à Universidade Estadual de Campinas, sob o nome de FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PIRACICABA (FOP - UNICAMP). A FOP-UNICAMP oferece exclusivamente o curso de Odontologia, na modalidade presencial com 80 vagas anuais, diurno, em turno Integral, com regime de matrícula semestral; e tempo mínimo de Integralização de 10 semestres e Tempo Máximo de 16 semestres. A Carga horária total do curso é de 4.695 (quatro mil seiscentas e noventa e cinco) horas correspondentes a 313 créditos.

O Coordenador do curso, Flávio Henrique Baggio Aguiar é graduado em Odontologia, possui título de Doutor e de livre docente, trabalha em regime de Jornada Completa (JC), com 40h semanais na Instituição. É professor da instituição desde 2006 e foi designado para a função de Coordenador de curso em 2014. Atua nas seguintes áreas da matriz curricular: Clínica Odontológica Integrada III, Pré-Clínica VII, Cária IV, Tópicos Multidisciplinares e Clínica Odontológica Integrada IV.

A FOP conta com 80 professores no seu quadro efetivo, sendo que 100% deles tem o título de doutor. Conta com 145 funcionários, todos em regime de trabalho de 40h semanais. Em 2010, a Unicamp aderiu ao Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) do Ministério da Educação (MEC) e a primeira participação da FOP no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) foi em novembro de 2010 a qual contou com a participação de 100% dos alunos ingressantes e concluintes (primeira e última séries). A primeira participação no ENADE, recebeu conceito máximo (5).

O curso de Odontologia da Faculdade de Odontologia de Piracicaba é desenvolvido em um sistema de aprendizagem que estimula a valorização da pesquisa como base para o desenvolvimento do ensino de graduação e extensão, com compromisso social. A missão, os objetivos e os planos de desenvolvimento são explícitos, com metas coerentes entre si e aprovadas pelas instâncias institucionais correspondentes. Os mecanismos de participação da comunidade universitária no desenvolvimento estratégico são garantidos e conhecidos.

Há coerência entre as formas de gestão, a estrutura organizacional e administrativa, com diferentes mecanismos de participação da comunidade acadêmica e os objetivos do projeto acadêmico do curso. Seus órgãos deliberativos e consultivos são constituídos por representantes de cada um dos segmentos da comunidade acadêmica: servidores docentes, servidores técnico-administrativos e alunos. Existe um regulamento geral onde se estabelecem os procedimentos de eleição, seleção, designação e avaliação de autoridades acadêmico-universitárias, funcionários da instituição e do curso. Há coerência entre o projeto acadêmico e o perfil dos responsáveis pelo curso, uma vez que o Diretor e os Coordenadores apresentam formação específica na área do curso. As previsões orçamentárias estão garantidas pelo financiamento proveniente da UNICAMP, para as atividades acadêmicas, para o pessoal técnico-administrativo, e para o desenvolvimento dos planos de manutenção. Os recursos previstos são da ordem de R\$59.000.000,00 para o ano de 2014. Além da fonte oriunda do governo do estado de SP, existem outras fontes de pequeno aporte, tais como, as advindas dos convênios, do Sistema Único de Saúde - SUS, dos projetos e atividades de extensão.

Há informação institucional suficiente para alimentar os processos de gestão do curso, disponibilizada de várias formas na instituição, com mecanismos de avaliação da gestão, com a participação de todos os segmentos da comunidade acadêmica. Os professores são avaliados trienalmente, pela Universidade, por meio de um relatório de atividades. Os estudantes participam de avaliações semestrais do corpo docente e respectivas disciplinas. Os Técnicos-Administrativos são avaliados anualmente por suas respectivas chefias.

Há financiamento de várias modalidades de bolsas. Existem também organismos ou comissões de supervisão curricular, apoio pedagógico aos estudantes e instâncias de atenção aos alunos. As coordenações de Curso, de Extensão e de Pesquisa, bem como o a Coordenadoria de Graduação, supervisionam as atividades curriculares. Para o apoio pedagógico há duas estruturas, que são a Assessoria Pedagógica responsável pelo Serviço de Apoio ao estudante-SAE, e o Serviço de Assistência Psicológica e Psiquiátrica aos Estudantes-SAPPE. Existem ações que ajudam o estudante a ingressar na vida universitária, com conhecimento de seus direitos, obrigações, da própria instituição, seus serviços e características gerais do curso. Em relação aos programas e sistemas de promoção da cultura em suas diversas expressões, de valores democráticos, de solidariedade e responsabilidade social, verificou-se que existem, porém de forma ocasional. Há vários programas para o bem estar da comunidade universitária, como o ambulatório médico/odontológico, o restaurante universitário e a creche.

Dimensão 2: Projeto acadêmico

O perfil do profissional a ser formado é conhecido pelos estudantes e docentes e coerente com a missão institucional e com os objetivos gerais do curso. As políticas e instrumentos de acompanhamento do processo para conseguir o perfil declarado demonstram coerência entre o perfil proposto e o efetivamente logrado. Destaca-se também uma constante preocupação com a integração disciplinar. O processo formativo integra aspectos éticos que são contemplados em conteúdos curriculares de várias disciplinas. Os princípios de biossegurança e proteção ambiental são desenvolvidos de forma interdisciplinar ao longo do curso. Durante a visita in loco do Comitê de Pares

foi possível constatar a existência de atividades de autoaprendizagem e de trabalhos em equipes incorporadas ao processo formativo. Assim, as atividades de ensino propostas no currículo permitem ao aluno adquirir as competências gerais e específicas necessárias à sua formação e estas são coerentes com o perfil de egresso requerido pelos critérios do Sistema ARCU-SUL. A estrutura curricular é modular, interdisciplinar e interdepartamental. Os conteúdos básicos e clínicos são integrados, possuem articulação horizontal, são desenvolvidos em complexidade crescente (articulação vertical) e se observa coerência entre os conteúdos, os objetivos de formação e o perfil do egresso. O curso cumpre com a carga horária mínima exigida nos critérios ARCU-SUL pois é desenvolvido em 4.695 horas, distribuídas em 10 semestres. As atividades práticas correspondem a 63% e as atividades de clínica de atenção a pacientes correspondem a aproximadamente 32% da carga horária total do curso. O estágio supervisionado é realizado em 360 horas. O percentual de atividades clínicas em pacientes é inferior aos 40% de distribuição da estrutura curricular estabelecido pelos critérios do Sistema ARCU-SUL. Nesse sentido, o Comitê de Pares recomenda que as atividades de práticas clínicas sejam mais bem distribuídas, a fim de atingir o standard ARCU-SUL de 40%. Os conteúdos essenciais do curso estão claramente integrados, entre teóricos e práticos e entre básicos, clínicos e sociais. Não há oferta de espaços optativos ou conteúdos flexíveis curriculares. O Comitê de Pares recomenda a incorporação de atividades optativas ao currículo do curso, para conferir maior flexibilidade à matriz curricular.

O curso se utiliza de diferentes cenários de ensino-aprendizagem par alcançar seus objetivos, tais como, laboratórios de pré-clínica, clínicas, unidades de saúde do município, dentre outros.

Existem diversos convênios vigentes com o setor saúde, regionais e nacionais. A metodologia de ensino apresenta correspondência entre os conteúdos, os recursos e a organização curricular. Essa metodologia garante o contato dos estudantes desde o início do curso com os problemas de saúde comunitários em situações reais de modo integrado com conhecimentos básicos. Está garantida a participação dos alunos nos programas de pesquisa e de extensão. A formação ética é prevista e contemplada ao longo do curso.

O curso conta com mecanismos de avaliação periódica e seus resultados são utilizados como insumos para os ajustes necessários. As adequações realizadas nas disciplinas assim como dos conteúdos curriculares decorrem do processo de avaliação. O sistema de avaliação da aprendizagem é coerente com os objetivos, conteúdos, metodologias e recursos do curso. Os critérios de avaliação da aprendizagem são conhecidos pelos docentes e estudantes. As políticas de pesquisa estão implementadas e integram-se ao ensino e à extensão. Existem bolsas de Iniciação Científica, estímulos ao pós-doutorado, Programa de Estágio Docente. Além disto, a IES possui ampla infraestrutura dos ambientes utilizados. As políticas da produção científica também são evidenciadas pela quantidade e qualidade das publicações realizadas pelos pesquisadores. As atividades de pesquisa são utilizadas no processo de ensino-aprendizagem, com um alto grau de participação de estudantes. Os pesquisadores do curso estão envolvidos no ensino, com uma produção científica relevante. A Coordenadoria de Pós-Graduação é a unidade gestora dos programas de pesquisa.

As atividades de extensão são coerentes com a missão institucional e atendem às necessidades do meio em que o curso está inserido. Os estudantes participam de atividades de extensão, contando o Curso com distintas fontes de financiamento. A Coordenação de Extensão é a unidade responsável pela gestão dessas atividades. Não se obteve informações a respeito do impacto social e tecnológico dessas atividades, nem por entrevistas nem pela documentação.

Dimensão 3: Comunidade Universitária

O sistema de admissão e transferência está definido e é conhecido pelos estudantes da Faculdade de Odontologia de Piracicaba. O número de estudantes é adequado à capacidade educativa e ao plano de estudos. Conta com serviço de apoio ao estudante (SAE) e assessoria pedagógica. No momento, não existem muitas ações que promovam o acesso dos estudantes às atividades culturais e esportivas; há apenas algumas, de forma ocasional. A participação dos estudantes nos órgãos colegiados está determinada no Regimento Geral da UNICAMP. Conta com mecanismo de avaliação do rendimento, por meio de provas, fichas, entre outros. Porém não contam com mecanismos de acompanhamento

ao longo do curso, de forma institucionalizada. Existem convênios de mobilidade e intercâmbios, com pequena participação estudantil relatada pelos estudantes como pouco atrativas por pressupor que atrasariam a conclusão do curso.

De acordo com a documentação analisada e com o relato dos egressos presentes na entrevista, não há participação dos egressos nas atividades de planejamento ou outras atividades relacionadas aos planos e programas da Faculdade de Odontologia de Piracicaba. Existe a Coordenadoria de Pós-Graduação, que é uma unidade de gestão para os cursos de pós-graduação. Não há estudos nem bases de dados sobre os egressos.

Nesse sentido, tendo por base os critérios de acreditação do sistema ARCU SUL, o Comitê de Pares recomenda ampliar as informações sobre os egressos assim como oportunizar a participação na comunidade universitária ativa.

O curso conta com docentes em número, composição e formação adequados ao seu bom desenvolvimento. O sistema de ingresso, avaliação, promoção e permanência está estabelecido no Regimento Geral da Universidade e é conhecido pelo corpo docente. Há uma grande participação de professores na gestão em distintas instâncias da administração. Existem ações que promovem o acesso dos professores aos programas de pós-graduação, pesquisa e desenvolvimento tecnológico. A produção científica do corpo docente é altamente relevante e supera o mínimo de 15% com publicações em revistas científicas de impacto internacional e livros. Em relação à carga horária, 100% dos docentes do quadro permanente superam as 20 horas semanais, com 61% do total participam em programas de extensão e educação para a saúde. A atualização contínua, a mobilidade e intercâmbio dos docentes ocorrem por meio de iniciativa pessoal, mas conta com diversos mecanismos de apoio da Faculdade de Odontologia de Piracicaba.

A composição e dedicação dos funcionários efetivos da Faculdade de Odontologia de Piracicaba é adequada e cumpre a maioria das atividades do curso (algumas estão terceirizadas). Os funcionários apresentam uma formação altamente qualificada e cumprem jornada completa de trabalho (40h semanais). O corpo técnico-administrativo é selecionado por concurso público e de acordo com critérios estabelecidos para cada cargo. Conta com o apoio institucional para a efetivação de programas de capacitação e atualização. É avaliado periodicamente, e há um mecanismo para valorização dos técnicos, por meio de uma premiação anual. O Comitê de Pares constatou o grande compromisso e envolvimento do pessoal de apoio com a Instituição.

Dimensão 4: Infraestrutura

As instalações físicas destinadas ao curso são compostas por auditório, anfiteatros, salas de aula, clínicas, laboratórios e demais instalações de apoio ao desenvolvimento do curso e estão adequadas em número, capacidade, acesso e apresentam uma manutenção contínua. Os recursos audiovisuais e de informática apresentam alto nível de qualidade e atualização. Os espaços destinados ao restaurante e cantina são disponibilizados a estudantes, docentes e funcionários. As instalações sanitárias são adequadas e apresentam boa manutenção. O Centro Acadêmico está em fase de adequação. Há um centro de convivência para recreação da comunidade universitária, bem como um campo de futebol e uma quadra poliesportiva. As clínicas são adequadas em quantidade e qualidade, com equipamentos necessários e com cumprimento das normas de biossegurança. A infraestrutura garante o acesso de pessoas com limitações físicas.

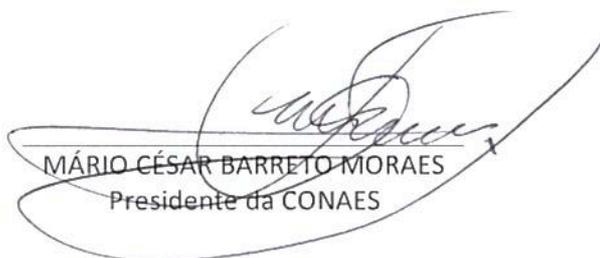
A biblioteca apresenta acervo que contempla todas as disciplinas e sua atualização conta com a participação do corpo docente. As instalações físicas são adequadas em relação ao espaço, iluminação, ventilação e isolamento sonoro e o mobiliário é adequado para o estudo individual, bem como, para trabalho em grupo e outros serviços. Conta com dois bibliotecários profissionais, há recursos informáticos adequados e tem horário de atendimento de 10 horas e meia diárias. Existem convênios para intercâmbio e permuta com outras Instituições.

Como instalações especiais e laboratórios destinados ao curso, há o centro cirúrgico, equipado para possibilitar realização de cirurgias ambulatoriais sob anestesia local, para uso das disciplinas de cirurgia da graduação. Existem laboratórios para atendimento das áreas básicas com equipamentos de alta qualidade, como os de Anatomia, Histologia, Microbiologia, Microscopia Eletrônica, Centro Radiológico com equipamento digital, Laboratório Digital, entre outros. Essas instalações contam com manutenção contínua. As medidas de biossegurança e atendimento às normas de segurança no trabalho são adequadas e de acordo com as normativas vigentes. Os equipamentos de laboratório e insumos são suficientes para realizar as atividades acadêmicas. A infraestrutura garante o acesso de pessoas com limitações físicas, por meio de rampas que permitem o acesso a todos os ambientes da Faculdade. As instalações sanitárias apresentam boxes para cadeirantes.

DECIDE-SE:

1. Acreditar o Curso de **Odontologia** da **Universidade Estadual de Campinas**, ofertado na cidade de **Piracicaba - SP**, pelo período de seis anos, por cumprir os critérios definidos para a acreditação do Sistema ARCU-SUL.
2. Elevar a presente Resolução à Rede de Agências Nacionais de Acreditação do Setor Educacional do MERCOSUL, para seu conhecimento e difusão.

Brasília, 05/09/2019.



MÁRIO CÉSAR BARRETO MORAES
Presidente da CONAES



SUELI MACEDO SILVEIRA
Diretora substituta
DAES/INEP