



---

**ACREDITAÇÃO DE QUALIDADE ACADÊMICA MERCOSUL DE CURSOS UNIVERSITÁRIOS**  
**SISTEMA ARCU-SUL**  
**REDE DE AGÊNCIAS NACIONAIS DE ACREDITAÇÃO (RANA)**

---

ACREDITAÇÃO N°	CURSO	INSTITUIÇÃO
96899	MEDICINA VETERINÁRIA	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE - UFF

A Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES, em sua 94ª Reunião, realizada em 27 de março de 2013, no âmbito do “Acordo sobre a criação e implementação de um sistema de acreditação de cursos de graduação para o reconhecimento regional da qualidade acadêmica das respectivas titulações no MERCOSUL e Estados Associados”, após avaliação coordenada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, recebeu os dados do processo de avaliação realizado para a acreditação regional do curso de **Medicina Veterinária da Universidade Federal Fluminense - UFF**.

**TENDO PRESENTE QUE:**

1. O curso de **Medicina Veterinária da Universidade Federal Fluminense - UFF**, oferecido na cidade de **Niterói - RJ**, participou voluntariamente do processo de acreditação do Sistema de Acreditação Regional de Cursos de Graduação (Sistema ARCU-SUL) do Setor Educacional do MERCOSUL, administrado no Brasil pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES e pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP.
2. Este Sistema conta com normas específicas para a acreditação de cursos contidas nos seguintes documentos:
  - a) Manual do Sistema ARCU-SUL, que fixa as bases para o desenvolvimento de processos de acreditação de cursos universitários do MERCOSUL;
  - b) Edital de Convocação para os cursos de graduação no marco do Sistema ARCU-SUL;
  - c) Documento das dimensões, componentes, critérios e indicadores para cursos do Sistema ARCU-SUL;
  - d) Guia de Autoavaliação do Sistema ARCU-SUL;
  - e) Guia de Pares do Sistema ARCU-SUL.
3. A **Universidade Federal Fluminense - UFF** apresentou o informe de autoavaliação, com o formulário de coleta de dados e informações, realizado pelo curso, de acordo com as diretrizes do Sistema ARCU-SUL, além do Projeto Pedagógico do Curso e do Plano de Desenvolvimento Institucional.

4. Um Comitê de Pares Avaliadores do Sistema ARCU-SUL, designado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, integrado por um avaliador brasileiro e dois estrangeiros, acompanhados por um responsável técnico do INEP, realizou avaliação preliminar do curso com base na documentação apresentada.
5. No período de **10/12/2012 a 14/12/2012** o curso foi visitado pelo citado Comitê de Pares, que foi devidamente capacitado para o Sistema.
6. Ao final da visita o Comitê de Pares Avaliadores apresentou um informe que assinala as principais características do curso, tendo como parâmetros de avaliação as dimensões, componentes, critérios e indicadores elaborados no marco do Sistema ARCU-SUL.
7. Os critérios e indicadores desse informe foram enviados à instituição para seu conhecimento.
8. A coordenação do curso avaliado comunicou ao Comitê de Pares e ao INEP seus comentários a respeito do informe elaborado pelos avaliadores.
9. A Comissão Técnica de Acompanhamento da Avaliação - CTAA, instância eleita pelo governo nacional para analisar o processo de avaliação, em sua reunião **70/2013 de 28/02/2013** emitiu parecer após verificar relatório preliminar, relatório de visita e documentação do curso, apresentando voto com sugestão de homologação do resultado.

#### CONSIDERANDO QUE:

O processo de avaliação demonstrou que o curso tem as seguintes características:

##### **A. Contextualização**

A Universidade Federal Fluminense (UFF) criada pela Lei n. 3.840 (18/12/1960), instituída pela Lei n.3958 (13/09/1961) é uma autarquia federal, mantida pelo Governo Federal do Brasil, subordinada ao Ministério da Educação, (Rua Miguel de Farias, 09, Bairro Icaraí, Niterói, Rio de Janeiro, Brasil). Região habitada por diversas classes sociais morando em regiões segregadas. A UFF é fruto da fusão de unidades de ensino federais (05) estaduais (03) e particulares federalizados e hoje conta com 72 cursos de graduação, 14 licenciatura e 2 graduação semipresencial, totalizando mais de 21.000 alunos ocupa uma área de 8 milhões de m2. A UFF tem entre outras finalidades manter, desenvolver e aperfeiçoar o ensino, bem como promover outras atividades necessárias à plena realização de seus objetivos; promover a pesquisa em todas as suas modalidades; estender à comunidade todos os produtos e serviços gerados e disponíveis na IES; cooperar com as entidades públicas e privadas na realização de pesquisas e serviços técnico-profissionais; estimular meios para a formação moral e histórica da civilização e desenvolver harmonicamente e aperfeiçoar em seus aspectos moral, intelectual e físico a personalidade dos alunos. Oferece 48 cursos de mestrado, 30 de doutorado e 115 de especialização ministrados por 2.287 professores (D=1260; M=686 e E=115) para mais de 24 mil alunos de graduação e pós-graduação. Tem como missão produzir, difundir e aplicar conhecimento e cultura de forma crítica e socialmente referenciada (Ensino/Pesquisa/Extensão). Apresenta PDI onde está estabelecido concretamente os propósitos da IES, tendo como eixo central a expansão de vagas e a melhoria da qualidade dos cursos. O PPI prevê a melhoria da qualidade do ensino para garantir a formação sólida de professores, desenvolver novas tecnologias no processo ensino/aprendizagem, integração com rede pública de educação básica, ampliar e consolidar os cursos de pós-graduação e integrar com as atividades de graduação. Oferece 48 cursos de mestrado, 30 de doutorado e 115 de especialização ministrados por 2.287 professores

(D=1260; M=686 e E=115) para mais de 24 mil alunos de graduação e pós-graduação. Tem como missão produzir, difundir e aplicar conhecimento e cultura de forma crítica e socialmente referenciada (Ensino/Pesquisa/Extensão). Apresenta PDI onde estão estabelecidos concretamente os propósitos da IES, tendo como eixo central a expansão de vagas e a melhoria da qualidade dos cursos. O PPI prevê a melhoria da qualidade do ensino para garantir a formação sólida de professores, desenvolver novas tecnologias no processo ensino/aprendizagem, integração com rede pública de educação básica, ampliar e consolidar os cursos de pós-graduação e integrar com as atividades de graduação. Na visita à UFF com propósitos de avaliação Arcu-Sul, objetivando a acreditação do Curso de Medicina Veterinária foi possível verificar que a IES passa por um processo de verdadeira revolução na construção de novas áreas físicas, ampliação, remodelação das áreas atualmente ocupadas. Consequentemente a UFF poderá oferecer melhores condições para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão com maior eficiência.

O Curso de Graduação em Medicina Veterinária (MGV) está lotado na Faculdade de Medicina Veterinária da Universidade Federal Fluminense (UFF), situada Rua Vital Brasil, 64 Santa Rosa. Niterói - RJ. CEP:20271-020. O curso é oferecido em regime integral tendo como tempo de mínimo de integralização de 10 semestres e de no máximo de 15 semestres. A atual Coordenadora do Curso é a Professora Doutora LEILA GATTI SOBREIRO, CPF 933754097-53, e-mail lgatti@vm.uff.br. A coordenadora é graduada em Medicina Veterinária e é Doutora em ciências Biológicas pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) e exerce funções didáticas na UFF desde 1994, portanto há 18 anos e exerce a função de Coordenadora do Curso há 5 anos.

## **B. Contexto institucional**

O curso se desenvolve num adequado ambiente intelectual, considerando o conjunto de atividades desenvolvidas pela IES. O programa do Curso é coerente tanto com a missão, propósitos e objetivos da IES, no entanto, se detecta que a divulgação de dados referentes aos estes últimos aspectos não são eficientes.

A construção do Projeto Pedagógico tem sido com a participação da comunidade universitária. Os responsáveis pelo desenvolvimento do Projeto possuem perfil adequado.

A gestão e administração do Curso de Medicina Veterinária da UFF estão vinculadas aos órgãos superiores e não à Direção da Faculdade de Medicina Veterinária. O sistema de informes é eficaz (digital e tradicional). Os recursos financeiros que garantem o desenvolvimento do curso estão disponíveis. A escolha dos dirigentes com perfis adequados são eleitos democraticamente com a participação de toda comunidade universitária. A admissão de docentes e técnico administrativos é realizada por concurso público e alguns serviços são executados por trabalhadores terceirizados.

As informações institucionais são de caráter geral e centralizado na UFF e os dados disponíveis na coordenação do curso não são processados adequadamente que impedem a avaliação contínua do Curso satisfatoriamente.

A IES disponibiliza bolsas oriundas de órgão de fomento a pesquisa em quantidade suficiente e para outras categorias financiadas pela União (Extensão e sociais). O Núcleo Docente Estruturante (NDE) supervisiona permanentemente o desenvolvimento do currículo. O apoio pedagógico é desenvolvido pela disponibilização de monitores em diversas disciplinas. A Coordenação do Curso, no início do curso reúne os estudantes ingressantes para a explanação sobre a missão do Curso bem como dos direitos e deveres.

### C. Projeto acadêmico

A carga horária do Curso é muito elevada e impede que o aluno tenha oportunidade de eleger outras atividades. O acervo bibliográfico está desatualizado e a falta de análises global de rendimento escolar indica que esta categoria cumpre parcialmente.

As metodologias utilizadas, as atividades do docente, a avaliação do plano de ensino de forma permanente, a coerência dos sistemas de avaliação, a participação da comunidade educativa nas decisões do curso e os resultados do processo de ensino-aprendizagem indicam que esta categoria cumpre com os critérios do Arcu-Sul.

A participação dos estudantes nos projetos de pesquisas, a vasta experiência dos docentes, e desenvolvimento científico e tecnológico orientados para a população e para o meio ambiente, a disponibilidade de recursos econômicos e tecnológicos proporcionam condições adequadas para desenvolver o projeto acadêmico. Estas condições permitem sugerir que esta categoria cumpre os critérios para o Arco-Sul.

A Faculdade realiza muitas ações de extensão que envolve o estudante e docentes. Ainda, oferece capacitação permanente aos egressos, admite estagiários estudantes e docentes, e desenvolve convênios entre instituições privadas e federais o que dá amplo destaque as atividades de extensão para a Faculdade e através do elo professor estudante.

### D. Comunidade Universitária

A falta de dados a respeito do aproveitamento acadêmico/estudante, a quantidade de estudantes por estágio e a falta de informações concretas sobre os empreendimentos autônomos dos estudantes, não permitiu análise adequada do desempenho do projeto pedagógico. Assim esta categoria não cumpre totalmente com as exigências do Arcu-Sul.

Não foi detectada a existência de acompanhamento de egressos, o que impossibilitando estudo sobre a inserção dos mesmos no mercado de trabalho. Além disso, os egressos não são consultados para a elaboração e desenvolvimento do plano de ensino.

Quanto à titulação, maioria doutores, está suficiente, no entanto é necessário verificar a área de graduação, bem como as respectivas áreas de qualificação e se há correspondência com a matéria/disciplina ministrada. Na página 28, do formulário de coleta de dados e informações estão disponíveis os indicadores do corpo docente. Em 2007 eram 152 docente, sendo dois com licenciatura/graduação; 13 com mestrado e 137 com doutorado. Em 2008 manteve o mesmo de docentes, alterando a titulação para um com licenciatura/graduação; 12 com mestrado e 139 com doutorado. Em 2009 houve aumento para 157 docentes, sendo um com licenciatura/graduação, 10 com mestrado e 146 docentes com doutorado. O regime de trabalho dos docentes nos três anos foi de 40 horas semanais. De 2008 para 2009 houve evolução tanto na titulação quanto no total de docentes. Para poder analisar o envolvimento dos docentes no ensino, pesquisa e extensão é preciso conhecer quantos docentes estão em regime de dedicação exclusiva. Além disso, para uma análise e avaliação mais atualizada é necessário solicitar os dados de 2010, 2011 e 2012.

Analisando os dados do corpo docente, a sua composição e a formação são adequados e suficientes para o desenvolvimento do projeto acadêmico. Além disso, pode-se notar que há um total de 157 professores participantes do projeto acadêmico, dos quais 146 com doutorado, 10 com mestrado e um graduado. Todos são em tempo integral, 40 horas semanal.

Há coerência entre o número de disciplinas por docente e o projeto acadêmico. Não foi constatada tutoria propriamente dita, no entanto pode se considerar a supervisão em estágio curricular. Os dados com relação à publicação se referem aos três últimos anos, totalizando 492 (média de 164 publicações por ano e aproximadamente uma publicação por docente); nove participações em livros e dois livros completos. Dos 157 professores, 110 detêm projetos de investigação. O número de publicações, 87 em revistas nacionais pode ser considerada baixa considerando o alto nível de qualificação dos docentes. A produção ou a participação em textos não é significativa (9/2). Deduz se que os docentes estão envolvidos com a implantação do novo currículo. Demais informações não foram disponibilizadas. A quantidade de disciplinas desenvolvidas por cada professor deve ser interpretada de modo diferente no “ciclo básico” e no “ciclo profissionalizante”. Geralmente os professores do ciclo básico ministram aulas para diversos cursos e compartilham o conteúdo de determinada disciplina com outros professores. No ciclo profissionalizante um professor desenvolve todo o conteúdo de uma disciplina e raramente tem participação de outros professores. A falta de dados completos nos informes neste e em outros indicadores dificulta a análise e avaliação apropriada.

Há coerência entre o número de disciplinas por professores ou projeto acadêmico. Nos últimos 5 anos, até 2010 foram publicados 492 artigos, nove capítulos de livros e dois livros completos. Dado o volume de produção de pesquisa, este pode ser considerado como adequado. A elaboração da dissertação ou da tese não foi computada.

Os professores não frequentaram cursos específicos de formação de docente, voluntariamente ou implementadas pela Instituição. Esta constatação foi observada também na reunião realizada com os docentes.

Existem mecanismos de seleção, avaliação e promoção. Os mesmos estão regulamentados, vigentes e conhecidos e aceitos por toda a comunidade. Não há mobilidade docente.

A Faculdade conta com quantidade suficiente de pessoal técnico-administrativo, com bom nível de formação e capacitação permanente.

## **E. Infraestrutura**

As deficiências das atuais estruturas físicas, a falta de segurança e pouca funcionalidade dos mesmos indicam que esta categoria cumpre parcialmente os critérios do Arcu-Sul.

O acervo bibliográfico disponíveis na biblioteca é relevante para o desenvolvimento do projeto pedagógico, no entanto a maioria das publicações são relativamente antigas. Os professores são consultados frequentemente quanto a orientações quanto à aquisição de novos exemplares de livros. Foi observado muitos exemplares recém-disponibilizado.

A comunidade universitária acessa os materiais bibliográficos pessoalmente, há possibilidade de empréstimos interbiblioteca. A biblioteca possui sistema de acesso a páginas especializadas de informações científicas tanto nacionais como internacionais. Que podem ser acessadas fora da instituição através de senhas pessoais. A biblioteca está subscreta às páginas especializadas de informações científicas, tanto nacionais como internacionais.

As diferentes áreas e serviços de biblioteca são fornecidos por pessoal especializado do quadro de servidores da Instituição e por pessoal terceirizado.

Os equipamentos dos laboratórios são adequados, suficientes, de alta tecnologia, disponibilidade de redes de informática e internet e o bom funcionamento do hospital veterinário, esta categoria cumpre com os requisitos do Arcu-Sul.

**DECIDE-SE:**

A Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES resolve, por unanimidade de seus membros:

1. Acreditar o Curso de **Medicina Veterinária** da **Universidade Federal Fluminense - UFF**, oferecido na cidade de **Niterói – RJ**, pelo período de seis anos, por cumprir os critérios definidos para a acreditação do Sistema ARCU-SUL.
2. Elevar a presente Resolução à Rede de Agências Nacionais de Acreditação do Setor Educacional do MERCOSUL, para seu conhecimento e difusão.



PRESIDENTE da CONAES