



ACREDITAÇÃO DE QUALIDADE ACADÊMICA MERCOSUL DE CURSOS UNIVERSITÁRIOS
SISTEMA ARCU-SUL
REDE DE AGÊNCIAS NACIONAIS DE ACREDITAÇÃO (RANA)

ACREDITAÇÃO N°	CURSO	INSTITUIÇÃO
94408	Arquitetura	Centro Universitário Ritter dos Reis - UNIRITTER

A Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES, em sua 94ª Reunião, realizada em 27 de março de 2013, no âmbito do “Acordo sobre a criação e implementação de um sistema de acreditação de cursos de graduação para o reconhecimento regional da qualidade acadêmica das respectivas titulações no MERCOSUL e Estados Associados”, após avaliação coordenada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, recebeu os dados do processo de avaliação realizado para a acreditação regional do curso de **Arquitetura** do **Centro Universitário Ritter dos Reis - UNIRITTER**.

TENDO PRESENTE QUE:

1. O curso de **Arquitetura** do **Centro Universitário Ritter dos Reis - UNIRITTER**, oferecido na cidade de **Porto Alegre - RS**, participou voluntariamente do processo de acreditação do Sistema de Acreditação Regional de Cursos de Graduação (Sistema ARCU-SUL) do Setor Educacional do MERCOSUL, administrado no Brasil pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES e pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP.
2. Este Sistema conta com normas específicas para a acreditação de cursos contidas nos seguintes documentos:
 - a) Manual do Sistema ARCU-SUL, que fixa as bases para o desenvolvimento de processos de acreditação de cursos universitários do MERCOSUL;
 - b) Edital de Convocação para os cursos de graduação no marco do Sistema ARCU-SUL;
 - c) Documento das dimensões, componentes, critérios e indicadores para cursos do Sistema ARCU-SUL;
 - d) Guia de Autoavaliação do Sistema ARCU-SUL;
 - e) Guia de Pares do Sistema ARCU-SUL.
3. O **Centro Universitário Ritter dos Reis** apresentou o informe de autoavaliação, com o formulário de coleta de dados e informações, realizado pelo curso, de acordo com as diretrizes do Sistema ARCU-SUL, além do Projeto Pedagógico do Curso e do Plano de Desenvolvimento Institucional.

4. Um Comitê de Pares Avaliadores do Sistema ARCU-SUL, designado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, integrado por um avaliador brasileiro e dois estrangeiros, acompanhados por um responsável técnico do INEP, realizou avaliação preliminar do curso com base na documentação apresentada.
5. No período de **15/10/2012 a 19/10/2012** o curso foi visitado pelo citado Comitê de Pares, que foi devidamente capacitado para o Sistema.
6. Ao final da visita o Comitê de Pares Avaliadores apresentou um informe que assinala as principais características do curso, tendo como parâmetros de avaliação as dimensões, componentes, critérios e indicadores elaborados no marco do Sistema ARCU-SUL.
7. Os critérios e indicadores desse informe foram enviados à instituição para seu conhecimento.
8. A coordenação do curso avaliado comunicou ao Comitê de Pares e ao INEP seus comentários a respeito do informe elaborado pelos avaliadores.
9. A Comissão Técnica de Acompanhamento da Avaliação - CTAA, instância eleita pelo governo nacional para analisar o processo de avaliação, em sua reunião **70/2013 de 28/02/2013** emitiu parecer após verificar relatório preliminar, relatório de visita e documentação do curso, apresentando voto com sugestão de homologação do resultado.

CONSIDERANDO QUE:

O processo de avaliação demonstrou que o curso tem as seguintes características:

A. Contextualização

Nome da Instituição: CENTRO UNIVERSITARIO RITTER DOS REIS

Endereço: RUA ORFANOTRÓFIO, 555, ALTO TERESÓPOLIS – PORTO ALEGRE/RS

MISSÃO

“Construir, disseminar e compartilhar o conhecimento para formar cidadãos éticos e profissionais qualificados, comprometidos com o desenvolvimento sustentável”.

DADOS SOCIOECONÔMICOS

A cidade de Porto Alegre têm uma área de 496,8 Km² e uma População de 1.414.104 habitantes. A sua densidade populacional é de 2.846,3 hab./Km². Sua taxa de analfabetismo de pessoas com 15 anos ou mais é de 2,28%.

BREVE HISTÓRICO

No final da década de 60 e início dos anos 70, a Educação Superior brasileira passava por modificações decorrentes das pressões sociais em demanda de maior número de vagas nesse nível de ensino, permitindo a visualização de um futuro que exigia um maior preparo do número crescente de jovens.

Alicerçado em sua formação pessoal e por uma tradição familiar o Prof. Dr. Romeu Ritter dos Reis começou a trajetória da Instituição em 18 de outubro de 1971, fundando a Faculdade de Direito no município de Canoas, situado na região metropolitana do Rio Grande do Sul.

Em 1976 criou, na capital do Estado, a Faculdade de Arquitetura e Urbanismo.

No ano 1986 a Faculdade de Arquitetura e Urbanismo ficou instalada no seu prédio próprio, no bairro Alto Teresópolis, com um projeto premiado na categoria Edificações para fins educacionais do Instituto de Arquitetos do Brasil (IAB/RS), em 1987. A Faculdade de Direito, em Canoas, já estava instalada em seu prédio próprio desde o ano de 1981.

Oferece os seguintes Cursos Graduação:

Direito

Arquitetura e Urbanismo

Educação, Ciências e Letras

Administração

Informática

Design

Engenharia

Relações Internacionais

Comunicação Social

Ciências da Saúde

Nutrição

Psicologia

A UniRITTER tem em funcionamento a pós-graduação com ofertas de cursos de especialização lato sensu e a implantação da pós-graduação stricto sensu na Instituição.

Atualmente estão em funcionamento 28 Cursos de Lato Sensu, 1 Curso Stricto Sensu em nível de Doutorado, 3 Cursos Stricto Sensu em nível de Mestrado e 1 aprovado para 2013, na área de Arquitetura.

EXTENSÃO

As atividades de Extensão, em geral, são abertas à participação de todos os alunos, que podem integrar-se aos três Programas Institucionais de Extensão, de acordo com a natureza das ações extensionistas.

No UniRITTER, o conjunto de atividades de extensão desenvolve-se por meio do estímulo ao conhecimento sistematizado, componente do processo formativo, trazendo para a Instituição contribuições culturais, sociais e técnicas, que cooperem para a formação profissional e ético-social.

PESQUISA

O UniRITTER, como Centro Universitário, tem na construção do conhecimento uma de suas finalidades, buscando imprimir na atividade de pesquisa a mesma qualidade que tem garantido ao ensino. Assim, como elemento gerador de conhecimento, a pesquisa no UniRITTER busca sistematizar os esforços através de dois programas específicos de Pesquisa, fomentados pela Instituição: o Programa Institucional de Pesquisa Docente e o Programa Institucional de Iniciação Científica.

A política de pesquisa na Instituição tem os seguintes objetivos:

- Desenvolver a pesquisa institucional de forma sistemática e integrada às demandas das comunidades interna e, principalmente, externa (poderes públicos, empresas e terceiro setor);
- Obter o reconhecimento e legitimidade externa da atividade de Pesquisa Institucional do UniRITTER;
- Organizar mecanismos que contribuam para a sustentabilidade das atividades de Pesquisa; e
- Apoiar organicamente a atividade de pesquisa que serve de base para cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu.

Nome do Curso:

ARQUITETURA E URBANISMO

Iniciou no ano 1976 e funciona no Campus de Porto Alegre, localizado na Rua Orfanotrófio, 555 em Alto Teresópolis, Porto Alegre/RS.

A carga horária é de 4.826 horas aulas, equivalentes a 4.021,65 horas-relógio, e um total de 254 créditos. É oferecido em uma versão completa no turno matutino (10 semestres e 5 anos) e no turno vespertino/noite (12 semestres ou 6 anos).

A Coordenadora do Curso desde o ano 2.006 é a Arq. Marta Silveira Peixoto. Ela é Graduada em Arquitetura e Urbanismo, Mestre e Doutora em Arquitetura- Teoria, História e Crítica na Arquitetura.

B. Contexto institucional

A UNIRITTER foi criada no ano de 1971 com a faculdade de Direito e em 1976 com a faculdade de Arquitetura e Urbanismo. Estas faculdades expressam o critério social que têm os dirigentes deste Centro Universitário.

A UNIRITTER ao longo de sua história tem mostrado uma alta valorização pela formação dos estudantes na área de Arquitetura. Existe a nível local uma presença e reconhecimento especial pela faculdade, isto demonstra o interesse desenvolvido pela instituição na formação das disciplinas de Arquitetura e Urbanismo.

O curso de Arquitetura e Urbanismo se dita em âmbitos adequados, possui uma missão, objetivos e planejamentos coerentes aos institucionais, sua comunidade participa no desenvolvimento dos planos e projetos e suas atividades estratégicas. Participa ainda de programas de projeto de pesquisa e de extensão dentro de parâmetros definidos pela mesma instituição. Sendo assim, se conclui que o Curso de Arquitetura e Urbanismo da UNIRITTER cumpre com os critérios estabelecidos.

A forma de gestão do Centro Universitário cumpre uma estrutura vertical onde se identifica seis níveis:

Reitoria

4 Conselhos

4 Direções, 2 Coordenações e 3 Câmaras de Ensino

1 Direção de Unidade Universitária

10 Coordenações de Faculdade

1 Nível de Colegiado de Cursos

1 Núcleo Docente, 1 Conselho (CONSUN), 1 Unidade de Congregação e 1 Fórum de Representação Estudantil

Estes níveis estruturam a organização institucional da UNIRITTER.

O curso de Arquitetura conta a nível institucional com uma Coordenação que executa as políticas emanadas da Instituição.

Dentro da estrutura universitária e da faculdade está normatizada a organização estudantil com representação e participação ativa.

Existe coerência entre as formas de governo e da estrutura organizacional, os mecanismos de participação, os objetivos e os resultados do projeto acadêmico.

Os sistemas de informação são acessíveis e conhecidos. A eleição das autoridades é de acordo com o regulamentado e o perfil dos responsáveis académicos é coerente com o projeto.

O orçamento está previsto e bem distribuído garantindo o funcionamento do curso.

Seus projetos de admissão são explícitos e conhecidos pelos postulantes.

Sendo assim, se conclui que a instituição cumpre com os critérios estabelecidos.

O processo de avaliação da gestão do curso de Arquitetura e Urbanismo está regulamentado no PDI. Em reunião com os responsáveis pela CPA ficou claro que todos os cursos da Instituição passam por um processo de avaliação permanente de caráter semestral e anual, com participação da comunidade académica, onde se avaliam os docentes, a instituição e a infraestrutura. Os coordenadores do curso são responsáveis pela gestão quando os indicadores mostram situações adversas. Sendo assim concluiu-se que o curso cumpre com os critérios estabelecidos.

Segundo reunião com a CPA, os responsáveis explicitam que a UNIRITTER é um Centro Universitário que promove educação superior como um bem público, onde a sociedade é o motor de sua estrutura. A Instituição criou canais de participação social que vinculam o curso com o meio. Este conhecimento retorna ao curso através de práticas e constituem a parte fundamental da formação dos estudantes como profissionais produto da sociedade para a sociedade.

Sendo assim, e já que se verifica:

-programa de bolsas e instâncias de apoio ao discente;

-difusão de informação e ações de integração na vida universitária dos ingressantes;

-programas de desenvolvimento cultural e inclusão social;

-funcionamento de programas e locais de bem estar para a comunidade;

Concluimos que o Curso de Arquitetura e Urbanismo da UNIRITTER cumpre com o requerido.

C. Projeto acadêmico

Existe um perfil explícito conhecido pelos docentes e discentes. O mesmo é um perfil generalista que incorpora a formação ética e a responsabilidade social, política e ambiental, relacionadas com as atividades do arquiteto. A formação proposta assegura as capacidades de interpretar as demandas coletivas e individuais da sociedade em seus aspectos culturais e ambientais; de utilizar as distintas escalas do projeto, do individual ao urbano e territorial; de projetar com critérios de sustentabilidade; de trabalhar e administrar o espaço físico com capacidade conceitual e metodológica num âmbito multidisciplinar. Os objetivos gerais do curso são coerentes com o perfil do egresso e manifestam coerência com os objetivos das atividades curriculares demandadas através deste item.

Sendo assim, os critérios para o ingresso e o número total de estudantes são coerentes com o projeto acadêmico e o perfil profissional já descrito.

Vale comentar que em conversa, os egressos manifestaram a necessidade de se incluir dentro do currículo disciplinas como Gestão de Projetos, Empreendedorismo e Desenho de Interiores. Estas disciplinas são complementares a formação do arquiteto generalista e podem estabelecer um "plus" que facilitaria o exercício profissional junto ao mercado.

Estão corretas a formulação das competências do egresso garantindo uma boa relação entre teoria e prática, dotando ao futuro profissional de conhecimentos, habilidades e destrezas necessários para o exercício da arquitetura e urbanismo. Existe coerência entre as competências formuladas com a missão e propósitos do curso, outorgando habilidades para o manejo de meios e técnicas que permitem projetar e comunicar as distintas etapas de projeto, conhecimento tecnológicos pertinentes para a sua elaboração e materialização da obra contemplando custos e manutenção futuros. Busca-se também prover conhecimentos humanísticos e culturais próprias da profissão de arquiteto e urbanista, as técnicas e metodologias de pesquisa assim como os aspectos patrimoniais, ambientais, sociais e artísticos da profissão através de atividades curriculares programados.

Em entrevista com os egressos ficou evidenciado que o curso conta com um posicionamento na sociedade de Porto Alegre de envergadura. A existência de mais de 36 anos da Instituição acreditam este posicionamento. Os egressos se sentem vinculados com sua instituição formativa. A estrutura da grade curricular estabelece que o curso de Arquitetura e Urbanismo conta com áreas de conhecimento que incidem na formação generalista agregando áreas de conhecimento complexos e buscando a formação integral do estudante.

O curso de Arquitetura e Urbanismo posiciona-se na sociedade baseado em:

-Desenvolvimento de um projeto acadêmico adequado;

-Seleção de docentes de acordo o projeto pedagógico;

-O projeto como o eixo transversal da formação acadêmica e o apoio de dois eixos transversais paralelos com as áreas e teoria e história e as tecnologias.

As metodologias e estratégias propostas no processo de ensino e aprendizagem levam em conta a visão generalista do arquiteto.

As diferentes áreas conservam seu próprio lugar no currículo, ao mesmo tempo que interagem com as demais.

O Atelier de Projeto é a área de conhecimento onde convergem as demais, possibilitando a síntese arquitetônica.

Os alunos do oitavo semestre falam da existência de três áreas de projetos complementares: Projeto Arquitetônico, Projeto Urbanístico e Projeto Paisagístico.

As áreas de conhecimento possuem uma organização vertical em três ciclos e outra horizontal em cinco Áreas: História, Desenho, Urbanismo, Projeto e Tecnologia.

Sendo assim, o curso de Arquitetura e Urbanismo da UNIRITTER cumpre os requerimentos estabelecidos.

O PPC apresenta um projeto pedagógico do Curso de Arquitetura e Urbanismo estruturado a partir da disciplina de Projeto, onde se concentra a produção arquitetônica, urbana e paisagística. As metodologias e as estratégias verificadas nas disciplinas de projeto e nas disciplinas auxiliares reconhecem suas especificidades assim como a interação entre as mesmas no ato de projetar. O apoio a esta disciplina é dado pelas disciplinas de outras áreas procurando a construção da disciplina arquitetônica no exercício da teoria e a prática.

O Curso de Arquitetura da UNIRITTER busca permanentemente vínculos com a comunidade por meio da pesquisa e da extensão. É estimulada a participação do aluno nestas atividades por meio de um conjunto de esforços direcionados pelo corpo docente.

O Curso de Arquitetura e Urbanismo conta com um sistema de avaliação regulamentado e conhecido pela comunidade educativa.

Estão corretamente estabelecidos os mecanismos de avaliação do projeto acadêmico com a participação dos seus diferentes setores, assim como a avaliação dos docentes e discentes.

Os sistemas de avaliação são integrados porque consideram distintas formas de avaliação para os distintos segmentos da comunidade universitária segundo sua atuação.

Em reunião com a CPA foi informado que os processos de avaliação interna orientam a atualização curricular sobre a base das demandas da comunidade.

Mesmo sendo ainda a UniRITTER um Centro Universitário, faz questão da pesquisa no âmbito da Arquitetura e o Urbanismo e o Projeto Pedagógico do Curso se compromete com a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Os professores são incentivados e apoiados pela Instituição no trabalho de pesquisa e os alunos são iniciados nesta prática nos laboratórios do Curso e principalmente no Atelier, sendo este o lugar onde se dá a investigação projetual e a aproximação das demais disciplinas na construção do conhecimento arquitetônico e urbanístico.

Existe produção de pesquisa em forma visível. Ela é vista em publicações de trabalhos de pesquisa e em ordenamento e atualização de material existente, disponibilizado para outros trabalhos de investigação.

A pesquisa no âmbito do curso de Arquitetura e Urbanismo da UNIRITTER é desenvolvida por docentes e discentes, com uma metodologia, enfoque e estrutura para satisfazer as necessidades da comunidade. As pesquisas cobrem um grande espectro como o tecnológico, ambiental, social, urbano e cultural

desenvolvendo a inovação e conhecimento disciplinar. Sendo assim o curso cumpre os requerimentos estabelecidos.

O Curso de Arquitetura e Urbanismo da UniRITTER entende que a extensão vêm contribuir para a excelência do ensino de graduação e ao mesmo tempo é o caminho pela qual a produção científica construída se disponibilizará a sociedade numa ação integradora entre o Curso e a comunidade.

As Linhas de Atuação da Extensão são seis:

1. Atividades Acadêmicas Complementares: Cursos de Extensão de caráter técnico-científico e cultural, Palestras, etc.
2. Arquitetura em Movimento: Exposições e Eventos no Campus de Porto Alegre da UniRITTER.
3. Arquitetura em Trânsito: Disponibilização para a sociedade da cultura arquitetônica.
4. Parcerias Culturais: Apoio a Cursos, Exposições e Eventos culturais.
5. Integração Acadêmica Internacional: Projeto de Intercâmbio Acadêmico (Projeto Piá) que tem por objetivo proporcionar a mobilidade e a integração dos alunos e professores das instituições conveniadas.
6. Convênios: os principais parceiros são a FAU Universidad de La Republica em Uruguay, FAUDI Universidad Nacional de Córdoba em Argentina, ETSAB Univesitat Politècnica de Catalunya em Espanha, FAU Diego Portales em Chile, ESA Paris La Villette em Francia e a FAU Mackenzie em Brazil.

Destaca-se também a parceria do UniRITTER com a Rede Laureate International Universities que oferece programas de Graduação e de Pós-graduação para estudantes ao redor do mundo.

O ingresso de alunos é feito via processo seletivo, adequado às normas legais vigentes e reserva 30% de suas vagas para a seleção de alunos via ENEM.

Os convênios e a parceria com a Rede Laureate de Universidades asseguram a mobilidade e intercâmbio estudantil.

Existem programas de apoio acadêmico aos alunos o que assegura a permanência dos egressos da educação básica na Instituição. O Curso de Arquitetura e Urbanismo implementa programas específicos para este apoio: Oficinas para Alunos e Monitorias de Ensino para Apoio aos Discentes.

A Biblioteca da UniRITTER é muito boa e fornece aos estudantes material bibliográfico qualificado e em quantidade necessária.

Os direitos dos estudantes estão regulamentados e são de conhecimento público, a representação deles nos colegiados institucionais estão assegurados. Na visita tivemos a oportunidade de constatar a participação deles no CPA, e seu atuar nos DA.

D. Comunidade Universitária

Em reunião com os egressos foi visto que a instituição não oferta a formação permanente para a atualização continuada e o aperfeiçoamento profissional. A instituição criou condições de relacionamento a partir de vínculo por internet e dispõe dos correios eletrônicos de seus egressos. A instituição não promove a participação dos egressos na gestão acadêmica tampouco acompanha os egressos para contar como fontes de informação na revisão periódica do projeto acadêmico.

Em reunião com os empreendedores foi comentado a necessidade de contar com disciplinas de apoio para a formação como Marketing, Gestão e Empreendedorismo. Isto contribuiria para melhorar a oferta do perfil profissional como produto final da faculdade.

Os docentes estão convenientemente formados para as suas devidas disciplinas. Não há uma alta porcentagem de professores envolvidos na pesquisa e extensão juntamente com seus alunos. Se verificou ainda a existência de procedimentos de avaliação institucionais periódicos para o corpo docente.

Os docentes contam com uma categorização baseada em regulamentos internos que estão explicitados no PDI. Os docentes postulantes para ingressar na Instituição apresentam-se a um concurso, depois há uma prova de títulos e em seguida passa-se por uma entrevista para serem contratados.

No curso de Arquitetura e Urbanismo da UNIRITTER existem políticas de planejamento e distribuição de cargos docentes. A maioria dos docentes é contratada como horista, totalizando um total de 66% dos docentes. Os docentes explicaram que preferem o contrato de horista pois isto os permite desenvolver atividades em escritórios privados. Existe uma categorização docente vertical e horizontal que consiste em:

Categorização vertical - A Instituição desenvolve níveis e categorias que vão desde docente adjunto, assistente e titular.

Categorização horizontal - A Instituição promove o docente conforme a capacidade produtiva.

Há número suficiente de professores com tempo integral para compartilhar experiências e conhecimentos com os estudantes. Verifica-se ainda que no plantel há um equilíbrio entre a formação acadêmica de pós-graduação, a participação em pesquisa e a experiência profissional resultando num âmbito de produção, bens e serviços.

O PDI explicita que os critérios de seleção e contratação de docentes está regulamentado pelos artigos 13 a 16 do Plano de Carreira Docente, mediante um processo realizado por uma comissão de seleção designada pelo Reitor. A comissão é composta pelo Coordenador do Curso, Coordenador de Ensino (da área de estudo, eixo temático e ciclo) e por um professor de disciplina de área de conhecimento na área que postula o docente.

Os docentes do curso de Arquitetura e Urbanismo da Instituição informaram conhecer os sistemas de promoção. Verificou-se cursos de aperfeiçoamento para os docentes. Também foi constatado que a instituição promove a mobilidade docente e o intercâmbio acadêmico com outras instituições do país e do exterior.

O pessoal de apoio está constituído por 22 funcionários que atendem o conjunto da população estudantil da Instituição que tendo em conta o número de matrículas e as características da infraestrutura, o número de pessoal é suficiente.

O Pessoal de Apoio está cursando ou já são egressos da UNIRITTER.

O grupo nos informou durante a visita que os funcionários se distribuem em seis setores:

Apoio à graduação, emissão, extensão, protocolo, estádios e CERDIC.

Os funcionários em reunião explicitaram que a Universidade lhes outorga preferência quando existem vagas nas distintas áreas para promover-lhes na carreira administrativa.

E. Infraestrutura

Foi verificado que as instalações estão adequadas e com devida manutenção, bem como medidas de prevenção e segurança proporcionando um ambiente em coerência com o projeto acadêmico e incentivando o ensino, pesquisa e extensão.

O curso conta com um edifício compartilhado com os cursos de Comunicação, Engenharia e Desenho Gráfico. Nesse edifício faculdade estão locados as salas de aula, ateliês, a biblioteca, espaços de pesquisa, laboratórios e as salas de gestão acadêmica e administração. No prédio anexo se encontra o laboratório de maquetaria. A faculdade conta com uma área estimada em 15,661m² em espaços próprios e compartilhados. Dentro do espaço destinado a biblioteca está o Laboratório de História e Teoria, onde se encontram as plantas e projetos da produção arquitetônica de Porto Alegre, centro de documentação gráfica e arquivo informatizado. A faculdade conta com uma Comissão de Segurança e Higiene que encarrega de controlar as condições de funcionamento das instalações.

As barreiras arquitetônicas são resolvidas com um elevador que funciona para os três andares do edifício.

As salas e espaços não acadêmicos, onde se desenvolvem tarefas administrativas, se encontram em bom estado de manutenção e são suficientes para a quantidade de alunos e funcionários que ocupam estes espaços. Nas aulas teóricas realizam-se as funções acadêmicas adequadamente e as classes se desenvolvem a partir de uma planta bem projetada.

As atividades da faculdade se realizam em horário matutino e noturno. As aulas têm capacidade para abrigar 40 alunos confortavelmente e a norma estabelece que a cada 20 alunos é necessário a presença de dois docentes.

Existem quatro laboratórios de informática que conta com 40 computadores cada uma, isto permite o pleno desenvolvimento das atividades nas disciplinas. O equipamento destas salas são adequados em quantidade e qualidade. A instituição compra softwares educativos, permitindo o acesso a todos os estudantes. As máquinas são atualizadas com frequência e os que são trocados são muitas vezes levados a escolas públicas como doação.

O equipamento didático utilizado é suficiente e se encontra em ótimo estado. As aulas contam com cadeiras e mesas adequadas e os ateliês possuem equipamento necessário, contando também com data show e computador para que o docente desenvolva a disciplina. Em todo o âmbito da faculdade se pode acessar a rede WIFI.

Na dimensão Infraestrutura componente Salas de Aula, Ateliês e Equipamentos, o curso de Arquitetura e Urbanismo da UNIRITTER cumpre com os requerimentos estabelecidos, proporcionado um espaço adequado a vida acadêmica.

Os estudantes e docentes contam com apoio de equipamentos e material de informática dentro das salas de aula que junto com os espaços amplos e bem iluminados naturalmente são uma fortaleza dentro das instalações da UNIRITTER.

A faculdade conta com uma área importante e de destaque no espaço da biblioteca. O espaço é amplo, bem iluminado e ventilado, organizado e visualmente agradável. O local também é bem funcional e acessível a todos. A biblioteca tem instalados terminais para consulta e navegação de internet. O sistema de consulta na sala é de estantes abertas acessíveis para os usuários. Os alunos podem consultar o catálogo on line através do sistema Pergamon. O horário de funcionamento é de 07h30min até 22h45min

e a gestão do acervo está a cargo de pessoal profissional. Durante a visita se observou o funcionamento normal das atividades.


O espaço da biblioteca compartilha uma parte do seu espaço com o laboratório de História e Teoria, pertencente ao curso de Arquitetura e Urbanismo.

O acervo bibliográfico é bem adequado e em acordo com as necessidades do currículo e conta com um volume amplo de livros e assinaturas de revistas e periódicos. Os trabalhos de pesquisa e as teses estão concentrados em outra sala, no terceiro andar, chamada Núcleo de Pesquisa, onde também se encontram os trabalhos finais de graduação a partir do ano de 2004. A faculdade conta com um plano de compras alimentado a partir de um processo de requerimentos realizados pelos distintos cursos.

DECIDE-SE:

A Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES resolve, por unanimidade de seus membros:

1. Acreditar o Curso de **Arquitetura** do **Centro Universitário Ritter dos Reis - UNIRITTER**, oferecido na cidade de **Porto Alegre – RS**, pelo período de seis anos, por cumprir os critérios definidos para a acreditação do Sistema ARCU-SUL.
2. Elevar a presente Resolução à Rede de Agências Nacionais de Acreditação do Setor Educacional do MERCOSUL, para seu conhecimento e difusão.



.....

PRESIDENTE da CONAES